

Rituels des dictées CE

Chaque jour votre enfant doit réaliser le travail suivant sur un cahier.

Les étapes sont les suivantes :

1 : l'adulte lit la phrase à voix haute et s'assure que l'enfant la comprend.

2 : l'adulte relit la phrase lentement et s'assure que l'enfant aie le temps d'écrire les mots.*

3 : l'adulte relit la phrase pour que l'enfant vérifie qu'il aie bien écrit tous les mots

4 : L'enfant corrige avec l'aide de l'adulte en s'appuyant sur l'outil de correction ci-dessous

5 : l'élève repère avec l'aide de l'adulte les éléments suivants :

- les noms : objets, lieux, personnages
- les déterminants : les petits mots qui vont avec le nom (un, une, le,la...)
- les qualificatifs : les mots qui qualifient les noms (expliquent comment est le nom)
- les verbes : le verbe change quand on le met au futur, au présent ou au passé ; il a un sujet (celui qui « fait » le verbe)

A la fin de la semaine, l'enfant doit pouvoir trouver tous ces éléments seuls !

① Majuscule au début et point à la fin de la phrase.

② S ou X au pluriel des noms et qualificatifs.

③ E au féminin des noms et qualificatifs.

④ NT pour les verbes au pluriel (avec ils).

⑤ S ou SS entre 2 voyelles (a-e-i-o-u-y).

⑥ M devant M-B-P .

⑦ GE-GI ou GUE-GUI.

GA-GO-GU ou GEA-GEO-.

⑧ a ou à ; et ou est

**Précision importante, lorsque votre enfant écrit un mot en se trompant, laissez le se tromper dans un premier temps ; c'est la correction qui sera intéressante ; l'erreur fait partie de l'apprentissage.*

Lundi 23/03

Malgré la fraîcheur matinale, le bourgeon pousse sur la branche de l'arbre dans la forêt.

Mardi 24/03

Malgré la fraîcheur matinale, le petit bourgeon pousse sur la branche gelée de l'arbre dans la forêt embrumée.

Jeudi 26/03

Malgré la fraîcheur matinale, les petits bourgeons poussent sur les branches gelées de l'arbre dans la forêt embrumée.

Vendredi 27/03

Malgré la fraîcheur matinale, les petits bourgeons poussent sur les branches gelées des arbres dans la forêt embrumée.

-
- ① Majuscule au début et point à la fin de la phrase.
 - ② S ou X au pluriel des noms et qualificatifs.
 - ③ E au féminin des noms et qualificatifs.
 - ④ NT pour les verbes au pluriel (avec ils).
 - ⑤ S ou SS entre 2 voyelles (a-e-i-o-u-y).
 - ⑥ M devant M-B-P .
 - ⑦ GE-GI ou GUE-GUI.
GA-GO-GU ou GEA-GEO-.
 - ⑧ a ou à ; et ou est

Malgré la fraîcheur matinale, les petits bourgeons poussent sur les branches gelées des arbres dans la forêt embrumée.

Déterminants

Noms

Qualificatif d'un nom

Verbe

Lundi 30/03

Dans son bateau échoué, le marin distingue au loin une embarcation.

Mardi 31/03

Dans son bateau échoué, sous une chaleur écrasante, le marin distingue au loin une embarcation.

Jeudi 02/04

Dans leur bateau échoué, sous une chaleur écrasante, le marin affamé et fatigué distingue au loin une embarcation.

Vendredi 03/04

Dans leurs trois bateaux échoués, sous une chaleur écrasante, les marins affamés et fatigués distinguent au loin des embarcations.

-
- ① Majuscule au début et point à la fin de la phrase.
 - ② S ou X au pluriel des noms et qualificatifs.
 - ③ E au féminin des noms et qualificatifs.
 - ④ NT pour les verbes au pluriel (avec ils).
 - ⑤ S ou SS entre 2 voyelles (a-e-i-o-u-y).
 - ⑥ M devant M-B-P.
 - ⑦ GE-GI ou GUE-GUI.
GA-GO-GU ou GEA-GEO-.
 - ⑧ a ou à ; et ou est
-

Dans leurs trois bateaux échoués, sous une chaleur écrasante, les marins affamés et fatigués distinguent au loin des embarcations.

Déterminants

Noms

Qualificatif d'un nom

Verbe

Lundi 06/04

Devant la pâtisserie, deux dames dialoguent à propos des assassins.

Mardi 07/04

Devant la pâtisserie, deux dames âgées dialoguent à propos des assassins qui rôdent.

Jeudi 09/04

Devant la pâtisserie, assises âgées dialoguent à propos des assassins qui rôdent dans le quartier.

Vendredi 10/04

Devant la pâtisserie, assises sur un banc ombragé, deux dames âgées dialoguent à propos des assassins qui rôdent dans le quartier.

- ① Majuscule au début et point à la fin de la phrase.
- ② S ou X au pluriel des noms et qualificatifs.
- ③ E au féminin des noms et qualificatifs.
- ④ NT pour les verbes au pluriel (avec ils).
- ⑤ S ou SS entre 2 voyelles (a-e-i-o-u-y).
- ⑥ M devant M-B-P .
- ⑦ GE-GI ou GUE-GUI.
GA-GO-GU ou GEA-GEO-.
- ⑧ a ou à ; et ou est

Devant la pâtisserie, assises sur un banc ombragé, deux dames âgées dialoguent à propos des assassins qui rôdent dans le quartier.

Déterminants

Noms

Qualificatif d'un nom

Verbe

Lundi 13/04

La remplaçante rentre comme une sauvage sur le terrain avec ses chaussures.

Mardi 14/04

La remplaçante motivée rentre comme une sauvage sur le terrain avec ses chaussures à crampons.

Jeudi 16/04

Les remplaçantes motivées rentrent comme des sauvages sur le terrain avec leurs chaussures à crampons.

Vendredi 17/04

Les remplaçantes motivées rentrent comme des sauvages sur le terrain avec leurs chaussures à crampons. Elles font peur à leurs adversaires.

- ① Majuscule au début et point à la fin de la phrase.
- ② S ou X au pluriel des noms et qualificatifs.
- ③ E au féminin des noms et qualificatifs.
- ④ NT pour les verbes au pluriel (avec ils).
- ⑤ S ou SS entre 2 voyelles (a-e-i-o-u-y).
- ⑥ M devant M-B-P.
- ⑦ GE-GI ou GUE-GUI.
GA-GO-GU ou GEA-GEO-.
- ⑧ a ou à ; et ou est

Les remplaçantes motivées rentrent comme des sauvages sur le terrain avec leurs chaussures à crampons. Elles font peur à leurs adversaires.

Déterminants

Noms

Qualificatif d'un nom

Verbe