


Le chemin des sons

Il s'adresse aux enfants qui ont du mal à mémoriser les différentes graphies d'un son (CE1 et plus...). Il se fait en autonomie, mais il faut auparavant revoir et faire écrire les différentes graphies du son dans les cases, comme ça : D'autre part, il faut expliquer qu'on ne se déplace que sur les verticales et les horizontales, pas question d'obliques ; il faut aussi les tirer en couleurs, car le chemin est associé au système de reconnaissance des sons dans un texte : son[è] en vert, [ou] en rouge etc... L'enfant colore uniquement la graphie repérée, et la relie à la précédente... Voilà voilà... évidemment si le gamin ne ressort pas où il faut, alors il sait immédiatement s'il a réussi. On peut lui faire lire les mots à la fin, histoire d'ancrer les graphies en mémoire.

Objectif : reconnaître les différentes écritures d'un phonème particulier, les mémoriser.

Tu traces, puis tu colories en vert clair le chemin de la chèvre, son [],

è	ê	ai	ei	es
---	---	----	----	----



► Voir feuille exemple en dessous !

