

## Travail des Grands

### Semaine 4 : du 6 au 10 avril 2020

On est reparti pour une nouvelle semaine. Je vais essayer de nouveau de vous guider au mieux. N'hésitez pas si certaines indications ne sont pas claires. N'oubliez pas, vous pouvez commencer la « journée d'école » avec les rituels de la classe (date, jour précédent / jour suivant, météo). Cela leur permettra de ne pas perdre le lien avec la classe et de se mettre en condition d'écolier.

Voici le programme de la semaine :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Français	Graphisme : Savoir tracer des ponts	Reconnaitre le son « r » et reconnaître la lettre R dans différentes écritures (cahier des alphas page 1)	Savoir écrire la lettre R en attaché (cahier des alphas page 2)	Reconnaitre les lettres de l'alphabet dans différentes écritures (bataille des lettres)	Savoir écrire quelques lettres en attaché (cahier d'écriture)
Maths	Jeu de numération : La bande numérique	Espace : le quadrillage	Savoir tracer des traits avec une règle (fiche)	Savoir écrire les chiffres de 7 à 9 (fiche)	Dessin du bonhomme d'avril

#### Lundi 6 avril :

**Graphisme - les ponts :** Nous continuons le travail sur les ponts à l'endroit et à l'envers. Avant de commencer l'activité, il est important de se rappeler le sens de tracé et de s'entraîner librement. Pour cela, vous pouvez utiliser le support de votre choix : ardoise, tableau, feuille de brouillon...

Pour les ponts à l'endroit : je pars du bas, je monte, je tourne vers la droite et je redescends. Je remonte par le même chemin, je tourne vers la droite et je redescends....

Pour les ponts à l'envers : je pars du haut, je descends, je tourne vers la droite et je remonte. Je redescends par le même chemin, je tourne à droite et je remonte ....

Une fois que votre enfant est à l'aise, vous pouvez lui proposer l'activité du jour au crayon de papier de préférence (cf fiches jointes).

**Numération - la bande numérique :** L'objectif de cette activité est d'ordonner les nombres de 1 à 20 et de savoir réciter la comptine numérique par ordre croissant et décroissant.

Pour cette 1<sup>ère</sup> partie, il va falloir situer un nombre par rapport à un autre. Pour cela, je vous propose 3 jeux.

Matériel: 20 maillots numérotés de 1 à 20, 20 étiquettes numérotées de 1 à 20 dans un sac de type jetons de loto (à fabriquer vous-même), un morceau de ficelle et des épingles à linge.

Jeu 1: Les maillots de 1 à 10 sont suspendus sur la ficelle dans l'ordre de la comptine numérique. Seul le numéro 1 est visible. Le sac contenant les étiquettes numérotées de 1 à 10 est placé au centre de la table. A tour de rôle, un joueur tire une étiquette du sac et doit trouver le maillot correspondant. Il retourne le maillot pour vérifier son hypothèse. S'il a trouvé le bon maillot, il gagne l'étiquette. S'il n'a pas réussi, il remet l'étiquette dans le sac.

Jeu 2: Seul le 10 est visible. Refaire le même jeu.

Jeu 3: Les maillots de 1 à 20 sont suspendus sur la ficelle dans l'ordre de la comptine numérique. Seuls les maillots 5, 10 et 15 sont visibles. Les maillots retournés au fur et à mesure du jeu restent découverts.

## Mardi 7 avril :

**Reconnaitre le son « r » et reconnaître la lettre R dans ses différentes écritures :** Pour commencer, vous expliquez que l'on va travailler sur un nouvel alpha : le robinet. Votre enfant est normalement capable de vous dire que cet alpha correspond à la lettre R et qu'il fait le son « rrr ». Sinon, aidez-le en prononçant le mot « robinet » en insistant sur le « rrr » pour qu'il entende bien le son. Puis, oralement, vous lui donnez les mots suivants en lui demandant de les dire en langage robot (en décomposant par syllabes) et dire s'il entend ou pas le son « rrr ».

Par exemple : mardi → mar - di     j'entends le son « rrr »

*Liste de mots* : carotte - rame - volcan - rideau - otarie - château

Puis, vous lui demandez de trouver 4-5 mots où on entend ce son. Vous les écrivez sur une feuille en variant les 3 écritures (capitale, script, cursive) et vous lui demandez d'entourer les R qu'il voit.

Par exemple : MARS - portail - sortie - voiture - carnaval - GIRAFE

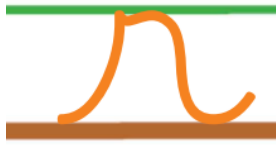
Pour terminer, votre enfant peut faire la page 1 de son cahier des alphas en pièce jointe (page de gauche). Pour vous aider, je vous note les mots du 1<sup>er</sup> exercice : renard - radis - dentier - oreille - lunettes - armoire - drapeau - dromadaire - pomme - nuage - dauphin - canard - crabe - fenêtre - guitare - botte - reine - lion - carotte.

**Espace - Se repérer dans un quadrillage :** L'objectif de cette activité est de savoir se repérer dans un quadrillage (colonne et ligne). Votre enfant doit être capable de donner le nom d'une case (la ligne + la colonne) et de trouver une case que vous lui indiquez.

Pour travailler cette compétence, je vous propose une activité en pièce jointe. Pour compléter ce travail, vous pouvez jouer à des jeux type « bataille navale ».

## Mercredi 8 avril :

**Savoir écrire la lettre R en attaché** : On commencera par rappeler ce qui a été vu la veille (nom de l'alpha, nom de la lettre et son produit). Vous pouvez expliquer qu'en attaché, la lettre R est composée d'une accroche, d'un trait bien droit vers le haut, d'un trait couché et d'une canne à l'envers. Il est important de leur montrer le geste en accentuant le tracé et en le faisant assez gros au début. Il est possible de former une toute petite boucle avant le trait couché mais elle n'est pas obligatoire. Votre enfant choisira le modèle qui lui convient le mieux.



Ou



Votre enfant peut s'entraîner librement sur une feuille, une ardoise, un tableau ... Puis, vous avez la page 2 du cahier des alphas à faire (page de droite consacrée à l'écriture au crayon de papier).

Pour rappel : Ne vous inquiétez pas s'il ne réussit pas tout de suite, l'écriture en lettres cursives demande du temps et de l'entraînement. L'important est qu'il ait le bon sens de tracer.

**Tracer avec une règle** : Voici la dernière séance de tracé à la règle. Il serait bien que votre enfant le fasse sans aide afin de voir si la manipulation est comprise.

Pour commencer, il est important de rappeler les règles pour bien tracer un trait. Vous pouvez demander à votre enfant pour voir ce qu'il a retenu puis corriger ou compléter ce qu'il a dit. Rappel des règles pour bien tracer :

- Bien tenir la règle avec la poignée
- Poser sa main et son coude sur la table pour ne pas bouger
- Bien mettre le crayon de papier contre la règle et tracer de gauche à droite.
- On ne met pas la règle debout, on tourne sa feuille pour que la règle soit toujours placée à l'horizontal.

Je vous joins donc une nouvelle fiche d'entraînement à réaliser au crayon de papier.

Jeudi 9 avril :

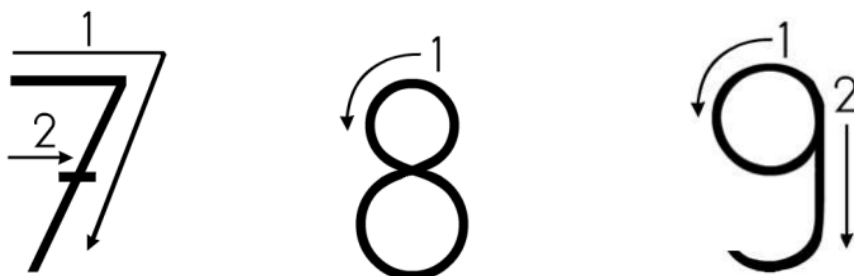
**Reconnaissance des lettres de l'alphabet - Bataille des lettres cursives** : Nous continuons le travail sur la reconnaissance des lettres de l'alphabet dans les différentes écritures. Pour cette semaine, je vous propose le jeu de la bataille des lettres en cursive.

**Matériel** : planches de jeu, jetons

**Règles du jeu** : chaque joueur a une planche et des jetons. Le joueur A donne une case au joueur B (par exemple papillon 4). Le joueur B doit alors nommer la lettre présente dans cette case. S'il réussit, il met un jeton sur la lettre (elle est gagnée). S'il ne sait pas ou s'il se trompe, il ne met pas de jeton et la case pourra lui être de nouveau proposée plus tard. Le joueur gagnant est celui qui a recouvert toutes les lettres de sa planche avec des jetons.

**Remarque** : Pour les enfants à l'aise avec la reconnaissance des lettres de l'alphabet en cursive, vous pouvez compliquer le jeu en le faisant avec les lettres écrites en script. Si vous souhaitez les planches en script, dites le moi et je vous les enverrai.

**Écriture des chiffres** : Nous allons réviser l'écriture des chiffres 7, 8 et 9. Avant de commencer, il est important de se rappeler le sens de tracé de chacun de ces chiffres. N'hésitez pas à en tracer devant votre enfant pour qu'il puisse voir le geste.

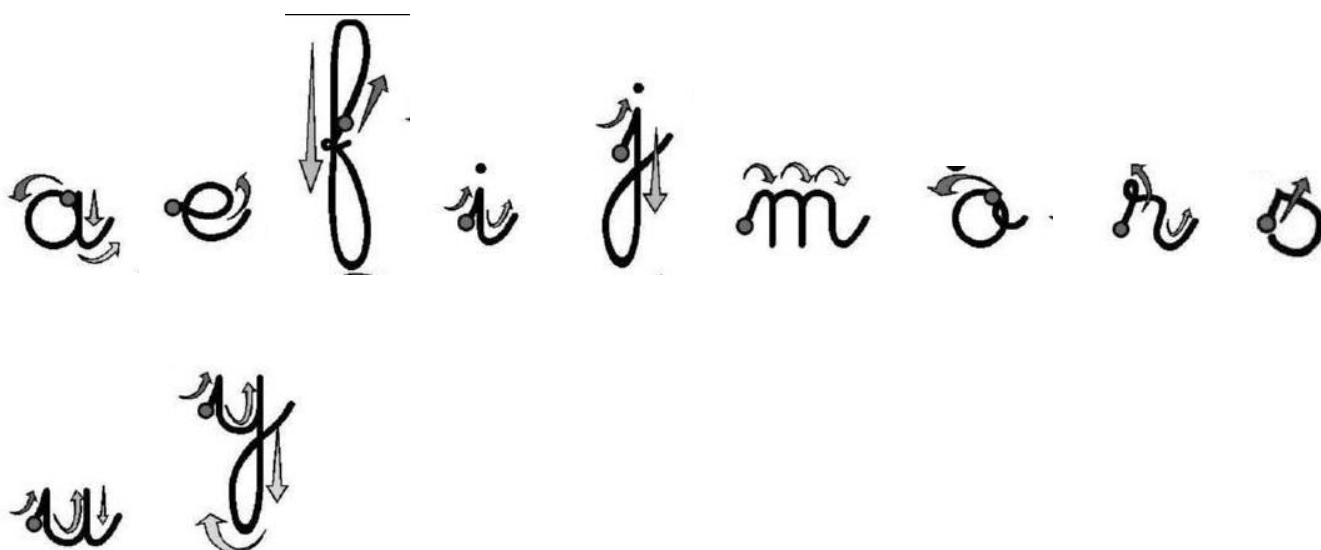


Votre enfant peut s'entraîner librement avant de faire la fiche proposée (sur une ardoise, un tableau, une feuille de brouillon...). Vérifiez bien qu'il respecte le sens de tracé.

Une fois qu'il est à l'aise, vous pouvez lui proposer la fiche jointe.

Vendredi 10 avril :

**Cahier d'écriture** : Pour commencer cette activité, il faut revoir l'écriture des lettres en attaché apprises jusqu'à présent.



Votre enfant peut s'entraîner librement sur une ardoise, un tableau, une feuille de brouillon .... Vérifiez bien le sens de tracé.

Une fois qu'il est prêt, vous pouvez lui proposer la page du cahier d'écriture. N'hésitez pas à essayer de lire les mots avec votre enfant. En s'aidant du son des lettres, il peut être capable de décoder la syllabe ou le mot proposé. Bien sûr, pas de panique si c'est difficile. Vous pouvez le faire avec lui pour qu'il sache ce qu'il écrit.

**Remarque** : Si votre enfant en éprouve le besoin, vous pouvez lui proposer un interligne plus grand pour apprendre. Il peut écrire dans un intervalle de 2 lignes bleues pour le moment si l'écriture est trop petite pour lui. L'objectif est qu'il trace les lettres dans le bon sens et en les attachant correctement.

**Dessin du bonhomme d'avril** : Votre enfant est habitué à ce type d'activité. On commence par l'écriture « le bonhomme d'avril » au crayon de papier (ils repassent sur les pointillés). Ensuite, donnez-lui la consigne notée en bas pour qu'il sache ce que fait son bonhomme ce mois-ci. Il est important de lui rappeler qu'on souhaite voir le plus beau bonhomme qu'il sait faire. On veut que la page soit remplie (pas de tout petit dessin et un grand vide autour), que le bonhomme est habillé, avec des yeux - un nez - une bouche, 2 bras, 2 jambes.... Il n'y aura qu'un seul bonhomme (garçon ou fille) mais on peut faire les décorations autour (par exemple si on est dans le jardin, on peut faire des arbres, des fleurs...).

Pour terminer, votre enfant va réaliser les décorations prévues dans les carrés en respectant l'algorithme proposé (spirale verte, étoile jaune, 2 ronds concentriques violets et une étoile bleue).

Voilà le travail de la semaine. Selon les envies de votre enfant, n'hésitez pas à compléter avec des ateliers cuisine, jardinage, activités manuelles, puzzles, jeux de construction, activités extérieures .... Bref, que les journées soient rythmées aussi par des activités plus ludiques. Nous savons tous à quel point le confinement devient compliqué. L'euphorie du début étant passé, il faut réussir à garder le moral. N'hésitez pas à me faire part de vos difficultés, si je peux vous aider même à distance ce sera avec plaisir.

En attendant, prenez bien soin de vous et profitez du soleil (qui est parmi nous heureusement).

A très bientôt,

La maitresse.