

École : Classe de :

Prénom : Nom :

Date de naissance : lunettes : *oui / non* main : *droite / gauche***SYNTHÈSE du bilan en lecture****1. Les syllabes**

1.1	Syllabes et confusions t/d f/v p/b m/n c/s	Réussite : / 12
		Confusions :
1.2	Ordre des lettres	Réussite : / 6
		Erreurs :
1.3	Ordre dans des syllabes de 3 graphèmes	Réussite : / 12
		Erreurs :
1.4	Reconnaissance de graphèmes complexes, digrammes/ trigrammes	Réussite : / 18
		Erreurs ou non lus : ou on oi au an ai en ei eu in un io oin œu eau ain ein ion
1.5	Valeur du c ; valeur du g	Valeur du C : acquise / non acquise
		Valeur du G : acquise / non acquise
1.6	Graphèmes particuliers	Réussite : / 12
		Erreurs ou non lus : ch / s entre 2 voyelles / è / gu / valeur g + e + voyelle / é / gn / aille / qu / euille / oye / ph

2.1 Lecture de mots (*en voie directe*)

mots outils	lus en voie directe : déchiffrés par syllabes : erreurs :
mots usuels	lus en voie directe : déchiffrés par syllabes : erreurs :

2. 2 Lecture de phrases et compréhension

Réussite : / 4

3. Encodage d'une phrase

Phrase dictée : **La nounou ramasse un légume dans le jardin.**

Respect du lignage	A	N	
Respect de la forme des lettres	A	N	
Présence de la majuscule et du point	A	ECA	NA
Segmentation des mots	A	ECA	NA
Encodage des sons consonnes : l, n, r, m, s (<i>on accepte un seul s</i>), g, d, j	A	ECA	NA
Encodage des sons voyelles graphèmes simples : a, e, é, u	A	ECA	NA
Encodage de digrammes : ou, an, in + ar	A	ECA	NA
Encodage de mots outils : un, dans	A	ECA	NA