

**LIVRET DE PASSATION****1. Comptage (phase orale)****Comptage**« **Peux-tu compter le plus loin possible ?** » (arrêter si >31)

Première fois : .....

Deuxième fois : .....

Suite stable jusqu'à → .....

**Respect des bornes de comptage**

1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai, si erreur au 1 <sup>er</sup>
<b>Peux-tu compter jusqu'à 9 ?</b> Borne d'arrêt respectée : oui / non	<b>Peux-tu compter jusqu'à 6 ?</b> Borne d'arrêt respectée : oui / non
<b>Peux-tu compter en commençant par 7 ?</b> Borne de démarrage respectée : oui / non	<b>Peux-tu compter en commençant par 3 ?</b> Borne de démarrage respectée : oui / non
<b>Peux-tu compter en commençant par 5 jusqu'à 9 ?</b> Borne de <u>démarrage respectée</u> : oui / non Borne <u>d'arrêt respectée</u> : oui / non	<b>Peux-tu compter en commençant par 4 jusqu'à 8 ?</b> Borne de <u>démarrage respectée</u> : oui / non Borne <u>d'arrêt respectée</u> : oui / non

**2. Dénombrement****Dénombrement d'une collection organisée ou non** (cartes sur le support élève)« **Je vais te montrer des cartes sur lesquelles il y a des points. Il faudra faire attention car je vais les montrer très rapidement (2 sec). Tu me diras combien il y a de points sur chaque carte.** »

Carte	Quantité reconnue globalement	Quantité dénombrée par pointage oculaire	observations
3 points organisés			
5 points non organisés			
4 points organisés			
4 points non organisés			
6 points organisés			
3 points non organisés			
10 points organisés			
5 points organisés			



## 5. Composition / décomposition des premiers nombres.

### Connaître les décompositions additives des premiers nombres [ 4, 5, 6 ...]

Présenter un exemple avec la décomposition du 4.

Utiliser un cache en carton opaque pour découvrir pas à pas les différents cadres.

Repérer les procédures utilisées par l'élève pour trouver le complément.

#### Décomposition du 4 :

	Procédure observée
$4 = 2$ et ?	
$4 = 1$ et ?	

#### Décomposition du 5 :

	Procédure observée
$5 = 2$ et ?	
$5 = 3$ et ?	
$5 = 1$ et ?	

#### Décomposition du 6 :

	Procédure observée
$6 = 3$ et ?	
$6 = 4$ et ?	
$6 = 1$ et ?	