



Supports
pédagogiques

+++



Continuum
pédagogique

++



Culture
commune

+



Appropriation

++

FICHE N°04

Mettre la science à portée de main



L'aménagement des salles de classe et espaces à proximité de celles-ci peut contribuer à créer un "pôle scientifique" qui facilite l'orientation des élèves et leur immersion dans ces disciplines. L'affichage voire la décoration des salles de classe peuvent faire l'objet d'un travail avec les élèves qui restituent leur compréhension de notions scientifiques.

LOCALISATION : salles mobilisées pour les cours de sciences, couloirs, hall d'accueil

PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

- Prévoir de grands formats déplaçables (classification du vivant, etc.) comme aide à la mémorisation
- Concevoir avec les élèves des représentations graphiques pour les espaces à proximité des salles de classe (frises chronologiques des temps géologiques, modélisations, etc.)
- Exposer des objets et productions à proximité des salles investies par les disciplines scientifiques

POINTS DE VIGILANCE

- Pour le confort de lecture et de déchiffrage des affichages, veiller à leur dimension et à leur positionnement.
- Prendre en compte les risques d'allergies liés à la manipulation d'objets d'exposition.

SUJETS D'ENTRETIEN

- La conservation de certains objets d'exposition nécessite des conditions thermiques et hygrométriques particulières
- Dans le cas d'affiches (schémas, tableaux, etc.) pouvant être décrochées, veiller à la résistance des matériaux
- Les frises et autres affichages dans les circulations nécessitent une protection particulière (plexiglas, vernis) pour résister aux frottements induits par les flux accueillis dans ces espaces

FOCUS

A la croisée du musée et de la salle de sciences

La mise à disposition d'objets à observer et à manipuler rend plus concrètes les matières scientifiques. L'installation de vitrines type cabinet de curiosité (modèles réduits, animaux naturalisés, roches, ossements, etc.) caractérise les espaces et donne l'occasion aux élèves d'avoir une expérience individuelle des sciences de la vie et de la Terre, de la chimie, des sciences physiques et de l'ingénieur.

La représentation du tableau de Mendeleïev sur les dalles du plafond ou sur les murs peut venir renforcer la présence physique des notions et concepts scientifiques étudiés.

