



Supports pédagogiques



Continuum pédagogique



Culture commune



Appropriation

+++

++

+++

+++

FICHE N°06

Participer au développement durable



L'École est un lieu propice à la familiarisation des élèves au vivant et au respect de l'environnement. Parmi les multiples formes que peut prendre ce rapprochement entre les élèves et les enjeux du développement durable, certains aménagements concernent la présence de l'eau dans les espaces extérieurs, d'autres l'introduction d'une faune et/ou d'une flore particulière au sein de l'École, ou encore sur une dimension plus préventive et informative dans le cas des dispositifs invitant à réduire la surconsommation et le gaspillage. La mise en place de ces projets participe à la prise de conscience des élèves vis-à-vis du maintien de la biodiversité locale et de la préservation des ressources à la responsabilisation de ces derniers en les impliquant dans l'entretien des aménagements réalisés.

LOCALISATION : cour de récréation, sanitaires et points d'eau, restaurant scolaire, salle de classe

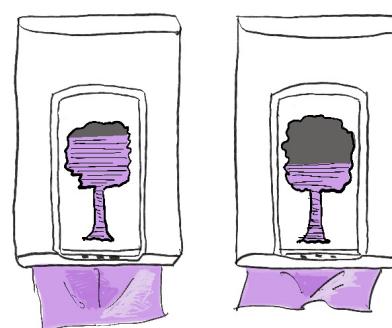
PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

- Intégrer un potager à l'École et impliquer les élèves volontaires dans son entretien et sa culture
- Faire une place à l'eau dans l'École (fontaine, fil d'eau, ruisseau, etc.)
- Faire une place à la faune dans l'École (hôtel à insectes, zones de friches...)
- Proposer des affichages et équipements incitant à l'économie des ressources naturelles (robinets, distributeurs de papier, thermomètres dans les espaces d'apprentissage, tri des déchets, sensibilisation au gaspillage alimentaire)
- Installer du mobilier éco-conçu, recyclé, détourné, issu de filières locales avec une démarche de sensibilisation pour le faire savoir aux usagers
- Profiter de travaux de rénovation thermique pour laisser la nouvelle isolation apparente à un endroit accessible pour l'étudier avec les élèves

FOCUS

Apprendre à économiser les ressources

Avec des équipements, affichages et dispositifs mettant en exergue les répercussions de la surconsommation de ressources (eau, électricité, papier...) sur l'environnement, l'École participe à la prise de conscience écologique de ses usagers. L'équipe éducative comme les élèves sont invités à questionner les gestes du quotidien pour utiliser les ressources avec parcimonie.



Distributeur de papier essuie-mains dans les sanitaires

POINTS DE VIGILANCE

- Prendre en compte le caractère potentiellement dangereux et allergène des espèces et essences introduites.
- Veiller à la compatibilité entre l'introduction de fil ou point d'eau dans l'École et la sécurité des usagers.

Pour en savoir plus, consulter le cahier pratique «Faire entre la nature à l'École», publié dans la même collection Bâtir l'École.

MODALITÉS D'UTILISATION

- Support pédagogique pour certaines disciplines
- Apprentissage par le jeu et la libre appropriation des aménagements
- Sensibilisation à un usage raisonnable des ressources et au respect du vivant par libre expérimentation et sous la supervision des adultes responsables