

Le Journal des Voyageurs

**... de Cognac à Chalais, d'Angoulême à Confolens
en passant par Ruffec et Aigre ...**

Journal des élèves des enseignants EFIV
de Charente

N° 7 - mai 2025 - Tiré en 180 exemplaires

Éditorial

De plus en plus d'élèves participent à l'écriture des articles et à leurs illustrations. C'est un vrai plaisir pour eux de présenter leurs productions.

Ainsi, notre Gazette s'étoffant, elle devient "Le Journal des Voyageurs". Dans cette édition plus accessible (lecture facilitée pour tous) et plus poétique, s'ajoutent aux rubriques habituelles des anecdotes de vie. A vous de les découvrir !

Et bienvenue aux élèves de l'école de Charmant !

Valérie Davy et Isabelle Snakkers

Sommaire

Pages 2 à 6 : La vie de l'école

Page 7 : Bricolage

Page 8 : L'école à travers le monde

Page 9 : A toi de jouer

Pages 10 et 11 : Un conte

Page 12 : Anecdotes de vie

Page 13 : Nos activités préférées

Page 14 : Jouons ensemble

Page 15 : Exposé - les plantes

Page 16 : Qu'est-ce que tu en penses ?

Page 16 : Portraits chinois

Pages 17 et 18 : Recettes

Pages 19 et 20 : Calligrammes

Page 21 : Et si on redessinait le monde ?

Page 22 : Méli-mélo absurde

Pages 23 et 24 : Créations poétiques

Un sourire

Un sourire une fois par jour pourrait rendre le monde heureux.

Un sourire une fois par jour pourrait illuminer le monde et le rendre magnifique.

Zayana - CM1 - Ecole de Saint Laurent de Cognac

Un sourire peut illuminer un visage, pour rendre hommage à tout âge,
à tous ceux qui sont malades,
à tous ceux qui se sentent mal.

Loo - CM2 - Ecole de St Laurent de Cognac



La vie de l'école

Des oiseaux à l'école Jules Vallès de Chateaubernard

Dans la cour de notre école, il y a parfois des mésanges. Sais-tu qu'il existe plusieurs espèces de mésanges ? La mésange bleue, la mésange charbonnière, la mésange à longue queue, la mésange huppée et la mésange noire.

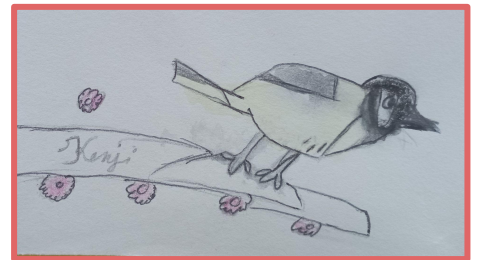
Elles vivent en Europe, dans les jardins et dans les bois.

Elles mangent des insectes, des baies et autres fruits.

Elles sont omnivores.

Elles chantent, crient, titinent et zinzinulent.

Lidy - CM2



Ce que mangent les oiseaux

La plupart des oiseaux sont omnivores : ils mangent des insectes, des larves, des chenilles, des vers, des fruits, du nectar, des cacahuètes, des graines. D'autres sont granivores : ils ne mangent que des graines en hiver. D'autres encore sont insectivores au printemps et en été.

La grive musicienne raffole des escargots.

Le geai des chênes préfère les glands. Il regarde tout autour de lui pour s'assurer que personne ne le surveille.

Kenjy et Wesley - CM2



En hiver

En hiver, les oiseaux ont beaucoup de mal à trouver de la nourriture. Dans notre école, nous avons rempli des mangeoires avec des graines de tournesol.

Les oiseaux mangent en toute discrétion. Dès que nous approchons, ils s'envolent.

Djaizy - CM1



La vie de l'école

Quel est cet oiseau ?



Si l'oiseau est noir avec un bec orangé,
c'est le merle noir.

Si l'oiseau est bleu, noir et blanc,
c'est peut-être la mésange bleue.

Si l'oiseau est gris avec un peu de bleu,
c'est peut-être le pigeon ramier.

Si l'oiseau est marron avec un peu de gris,
un collier et une huppe,
c'est assurément la mésange huppée.



Génésis - CM2 - Ecole Jules Vallès Châteaubernard



Rencontre sportive des Jeux Olympiques et Paralympiques

Mardi 1er avril, on est allés sur le terrain de foot pour faire des ateliers de sport avec des élèves d'autres écoles. On pouvait faire du tir à la corde, du volley-ball, et jouer à la pétanque handicapée (la boccia).

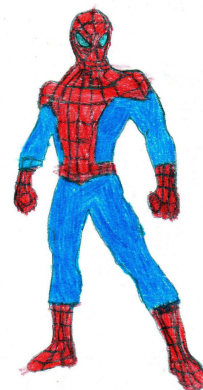
Ruben - CE1 - Ecole de Barret



La vie de l'école

Le carnaval de Barbezieux

Je me suis déguisé en Spiderman ; j'ai défilé dans les rues avec ma soeur et mes copains. **Kamron - CP**



Je suis déguisé en raton-laveur. **Dényss - CP**



Je me suis déguisé en vampire.
On a brûlé le bonhomme de
toutes les couleurs. **Nino - CP**

La grande lessive

Jeudi 21 mars, nous avons participé à la Grande lessive comme tous les élèves de l'école et bien d'autres élèves dans toute la France. Le thème était : « Du papier, des papiers, vos papiers ».

Nous avons réalisé des œuvres avec différents types de papier et différentes matières, que nous avons accrochées sur des fils à linge. Mon oeuvre préférée : les cartes d'identité de la République de Papyrussavie !

Grâce - CM1 - Ecole Simone Veil de Cognac



La vie de l'école

Projet commun école-collège d'Aigre



Nous avons choisi de travailler dans l'atelier Paysages sonores pendant plusieurs mardis avec des élèves de 4^{ème}.

Nous sommes allés dans Aigre pour enregistrer les sons de la rivière, du collège, du stade, du café, du gymnase et du kebab. Nous avons utilisé un micro enregistreur.

Nous avons fabriqué le décor pour notre stand de la kermesse.

Nous avons dessiné des indices pour aider les parents car il y a des sons faciles et des sons plus difficiles à trouver. Les parents doivent écouter les sons et trouver l'endroit où ils ont été enregistrés. La kermesse a eu lieu le vendredi 4 avril de 18h à 20h. Les parents et les élèves ont été invités à venir découvrir tous les stands et surtout à les essayer.

J'ai aimé passer du temps à enregistrer les sons de la nature, faire les supporters dans le stade de foot et passer du temps avec mes frères et mes cousins au collège. **Meysson - CM2 - Ecole d'Aigre**

J'ai aimé voir ma sœur et mes cousins au collège. J'ai aimé manger au self. J'ai aimé rencontrer les professeurs. **Joséphine - CM2 - Ecole d'Aigre**



Préparation des indices visuels au collège

Notre stand "Le manège à paysages sonores"

Classe de CM2 et classes de 4^{ème}

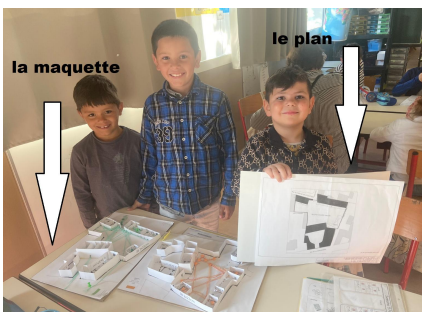
La vie de l'école

Projet Architecture : travail sur le plan et la maquette

La chasse au trésor

On a préparé une chasse au trésor dehors dans la cour pour les CP. On a fait des croix sur le plan de l'école, on a caché des cubes. On a donné le plan aux CP. Les CP allaient chercher les cubes et devaient les ramener et les remettre dans l'ordre pour faire un mot avec les lettres écrites sur les cubes. Les CP ont réussi avec le plan.

Gohan - CE1 - Ecole d'Aigre



On a travaillé sur le plan de l'école. Il fallait faire les déplacements de tous les élèves dans l'école à différents moments de la journée. Mon groupe travaillait pendant la récréation du matin; on représentait nos déplacements avec de la laine orange.

Ezélya - CE1 - Ecole d'Aigre

On a fait une maquette de l'école. Il fallait découper et plier les bandes de carton. Et après on a collé les bandes sur le plan : c'est les murs de la classe.

Nino - CE1 - Ecole d'Aigre



On a dessiné ce qu'il manque dans l'école : de l'herbe, une cabane, une balançoire, une tyrolienne, un toboggan, un tourniquet, un vrai ballon de foot, un ballon de basket, des oiseaux....

Kézac, Islem et Timoté - CP - Ecole d'Aigre

Bricolage

Fabrique toi-même tes briques de construction

Matériel :

- des boîtes d'œufs
- de l'eau chaude
- de la colle faite maison
- un moule rectangulaire



Sur feu doux,
Délayer
2 c.à.s de Farine
1 c.à.c. de Sucre
dans 2 ou 3 verres d'Eau



1. Cassez la boîte d'œufs en déchirant plein de petits morceaux. Mettez les morceaux dans un saladier.
2. Versez de l'eau bouillante dessus et laissez tremper. Mélangez pour obtenir une pâte.
3. Laissez refroidir. Essorez pour enlever l'eau et gardez ce qui est solide.
4. Déchirez à nouveau des petits morceaux.
5. Versez la colle dessus et mélangez avec les mains pour faire une pâte.
6. Mettez la pâte dans un moule rectangulaire pour faire une brique. Laissez sécher et démoulez.



Vous pouvez faire autant de briques que vous voulez.

Nous allons pouvoir jouer avec nos briques pendant la récréation !

Ezélya CE1- Islem CP- Ishaïna CM1- Ecole d'Aigre

L'école à travers le monde

Sur les chemins de l'école

Pour certains enfants dans certains pays, c'est difficile d'aller à l'école tous les matins.



Samuel a 11 ans, il vit en Inde ; handicapé, il se déplace en fauteuil roulant grâce à ses frères qui poussent son fauteuil jusqu'au collège. Ils parcourent 4 km chaque matin en 1h15.

Carlito a 11 ans ; il vit en Argentine et va à l'école avec sa sœur Micaéla à cheval. Le trajet de 18 km dure 1h30.

Au Kenya, Jackson part tous les matins à 5h30 avec sa sœur Salomé pour 2h de marche. Ils ont 15 km à parcourir sur un chemin dangereux.

Chaque lundi, Zahira, 12 ans, quitte son village de montagne au Maroc pour se rendre au collège. Le trajet de 22 km à pied dure 4 heures. Elle retrouve ses amies Noura et Zineb sur le chemin. Elles resteront la semaine à l'internat.

Maëron et Tiziano - CM2 - Ecole de La Couronne



A l'école en Corée du Sud

Les enfants en Corée du Sud portent des uniformes. Ils se couchent très tard car ils finissent leur journée à 22 heures !

En effet, après l'école, ils ont d'autres cours !


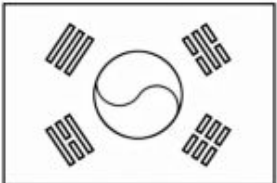


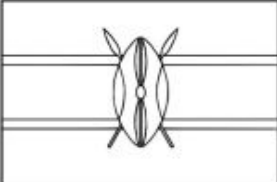
Quand ils rentrent chez eux, ils font leurs devoirs jusqu'à minuit. Les adolescents coréens travaillent 50 heures par semaine !

Séléna - CM1 - Ecole de La Couronne

A toi de jouer !

Tu as bien lu la page “L’école dans le monde” ? Maëron et Tiziano te proposent un jeu...

Relie les prénoms des enfants à leur pays. Pour associer les pays aux drapeaux et les colorier, aide-toi d’internet ou d’un dictionnaire !

	•	•	INDE	•	•	Yoon
	•	•	KENYA	•	•	Samuel
	•	•	MAROC	•	•	Carlos
	•	•	ARGENTINE	•	•	Jackson
	•	•	COREE DU SUD	•	•	Zahira

Moi, si je pouvais redessiner le monde,
Je le ferais en rouge éclatant, en jaune, en vert clair,
Comme un champ de coquelicots avec un rayon de soleil.
Moi, si je pouvais redessiner le monde,
Je le ferais sans fin ni faim.

Elizé

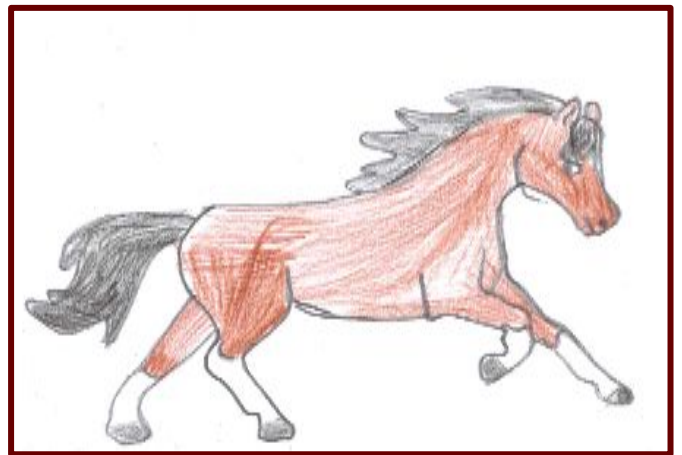


Un conte

Le chevalier courageux

Il était une fois, un chevalier qui s'appelait Pierre de la Roche. Il vivait dans une maison fortifiée près du château royal. Son quotidien consistait à protéger le royaume des ennemis qui voulaient s'emparer des terres et destituer le roi.

Il avait un fidèle cheval à la robe marron, à la crinière noire et aux pattes blanches. Comme il était rapide et vif, il l'avait appelé Eclair.

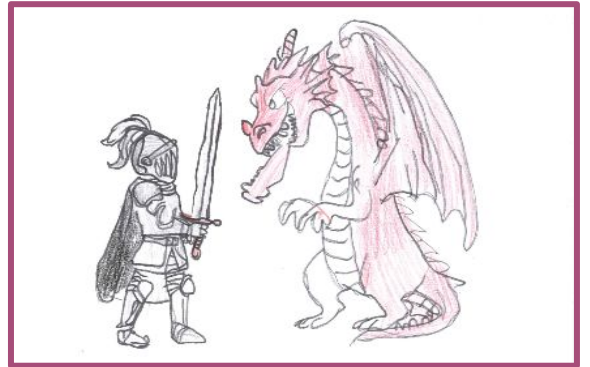


Un immense dragon aussi grand que le château, avec de grandes dents pointues, des écailles rouges sur le dos et de grandes ailes, vivait au royaume des Dragons. Le sage du village lui ordonna de kidnapper la princesse Marguerite. S'il réussissait, à son retour, il serait considéré comme un adulte.

Le dragon courageux se dirigea en volant vers le château, sûr de réussir sa mission. Il se posa et chercha Marguerite en regardant aux fenêtres. Il l'aperçut dans sa chambre en train de lire. Avec sa patte, il arracha le toit du donjon et s'approcha pour attraper la princesse...

Un conte (suite)

Mais le chevalier qui avait vu passer le dragon au-dessus de sa maison monta sur Eclair et galopa jusqu'au château. Il savait que Marguerite était en danger. Avec son épée, il essaya d'attaquer le dragon mais les blessures ne furent que des égratignures sur le corps recouvert d'écailles de l'immense créature...



Le dragon mit un coup de patte, Pierre s'envola et atterrit dans un étang. Le chevalier embarrassé par son armure appela Eclair à la rescousse. Eclair nagea jusqu'à Pierre qui s'accrocha à sa crinière et ils rejoignirent la rive. Ils galopèrent jusqu'au château. Pierre savait que le point faible du dragon était son ventre qui n'avait pas d'écailles pour le protéger. Il prit son grappin et le lança sur le ventre du dragon. Celui-ci cria, cracha du feu et battit des ailes avant de s'écrouler, mort, au pied du château.



La princesse descendit les escaliers du château et courut rejoindre le chevalier. Ils tombèrent dans les bras l'un de l'autre. Le roi, heureux, remercia Pierre en lui offrant de l'argent mais aussi la main de Marguerite. Pierre et Marguerite se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.

Anecdotes de vie

Une fois, on est allés à La Rochelle. On a attrapé des crabes. Dans le camion, ils se sont échappés de la boîte. Il y en avait partout. Alors on les a jetés.



Prestonn & Nahim - Ecole Cézanne Renoir

Une nuit, j'étais dans mon campine et j'ai entendu toquer au carreau. J'ai regardé et j'ai vu un monsieur. Il n'avait pas de jambes mais il est parti chez lui en deux minutes.

Shanna - Ecole Alain Fournier



Mon frère avait un an. On était à Fléac. Il croyait voir du chocolat dans une couche. Il l'a mangé. Mais c'était du... CACA !!!

Curtiss - Ecole du Pontouvre

J'ai fait de la balançoire avec ma soeur. Je l'ai poussée et elle est tombée sur la tête. Alors on est allés à l'hôpital.

Lorenzia - Ecole Cézanne Renoir

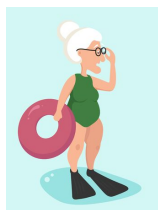
Un soir, on mangeait à table. Je mangeais du saucisson et mon frère avait mis son couteau sur une fourchette. Il a appuyé sur le manche et le couteau a volé sur ma main. Il m'a planté tout droit et j'ai fini à l'hôpital.

Kyllian - Ecole Alain Fournier

Une nuit, mon frère nous a fait une blague. Il a mis un masque de clown. Il nous a réveillés en sursaut, il nous a fait peur.



Ibrahim - Ecole Cézanne Renoir



J'étais en vacances avec ma famille. On était à la piscine. J'ai fait un salto mais ma tête a tapé contre le sol. Ma mamie de 90 ans a sauté dans l'eau pour venir me chercher. Après je suis allée aux urgences.

Kenlli - Ecole Alain Fournier

Un jour, je m'amusais dans l'herbe, dans un stade. Ma soeur est arrivée avec son quad. Elle m'a écrasé la tête.

Isaïm - Ecole Cézanne Renoir

Un jour, j'étais petit, j'ai attrapé un brochet.

Simon - Ecole Alain Fournier



Ecoles d'Angoulême

Nos activités préférées

Le moto-cross

Le moto-cross est un sport extrême, une course de vitesse sur un circuit accidenté. C'est un sport mécanique qui existe depuis 100 ans. Sa pratique est physique.

Des équipements de protection sont obligatoires : on enfile en premier les genouillères, le pantalon de cuir résistant, les bottes, le pare-pierres (avec une coque rigide qui protège les pectoraux et le dos) et le casque.

Les motos sont équipées de suspensions et de pneus à crampons. Ma marque préférée est KTM.

Chad Reed est mon champion préféré. Il a eu une grande carrière, il a été nommé meilleur motard. Une course m'a marqué, celle de Daytona en 2008 : le terrain était très extrême car sur la grille de départ, il y avait un mètre d'eau, et tout au long du parcours, les motards ont roulé dans une boue très collante.



Kendjy - CM1- Ecole de Barret

La piscine, on adore !

Nous allons à la piscine de Ruffec tous les mardis depuis le mois d'avril. Nous avons déjà fait 4 séances sur les 11 prévues. Nous aimons bien aller

à la piscine et nous sommes de plus en plus à l'aise dans l'eau.



Toutes les classes - Ecole d'Aigre



Jouons ensemble

Badaboum ou La tour infernale

Matériel :

- une table , une planche de bois ou un plateau
- 5 objets par joueur comme une trousse, une gomme, un livre, un cahier, un gobelet, une feuille, un mouchoir, un caillou, une pierre plate, une clémentine, une tablette de chocolat...

But du jeu :

Poser toutes ses pièces sans faire tomber la tour.

Rassemblés autour de la table, les joueurs posent, à tour de rôle, un objet de leur choix au-dessus du précédent pour former une tour (en équilibre).

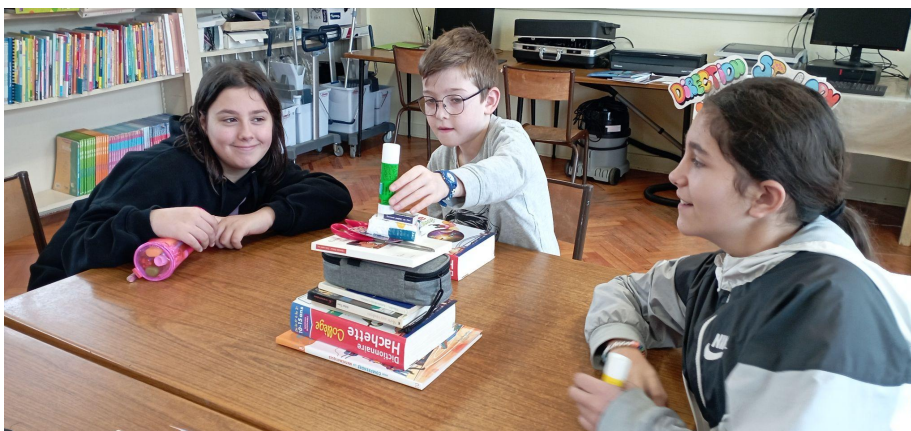
Le joueur qui fait tomber la tour prend tous les objets tombés.

Le joueur qui pose tous ses objets a gagné !

Nombre de joueurs conseillé : 3 ou 4

Si vous testez le jeu à plus, dites-le nous.

Adil, Charly, Grâce, Jason, Layla, Melvina - CM1 - Ecole Simone Veil - Cognac



Exposé

Les plantes

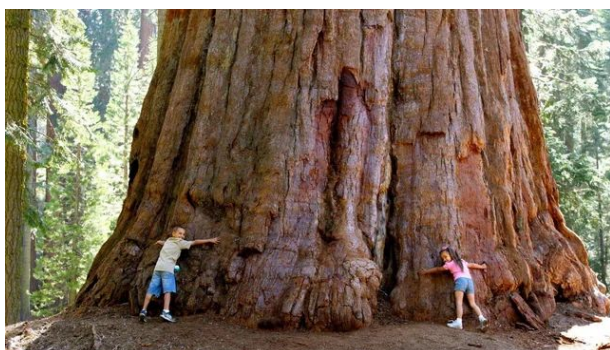
Qu'est-ce qu'une plante ?

Une plante est un végétal qui a des racines, une tige ou un tronc, des feuilles, sauf les champignons et les mousses. Elle peut avoir des fleurs et donner des fruits. Les champignons ne sont pas comme les autres végétaux car ils poussent directement sans tige et sans fleurs. Les plantes ont besoin d'eau et de lumière pour vivre.

Le sais-tu ?

Il faut faire très attention aux champignons vénéneux, comme l'amanite tue-mouche, qui peuvent t'empoisonner.

Le droséra est une plante qui emprisonne les insectes avec ses poils collants pour se nourrir. Elle est carnivore !



Les séquoias sont des arbres immenses, ce sont les plus grands du monde.

Le fruit qui s'appelle « la main du dragon » est une variété de citron.



Les plantes aromatiques servent à donner du goût, on peut s'en servir pour préparer un repas. Il y a le basilic, le romarin, thym, le laurier... et bien d'autres. Elles sont comestibles et sont cultivées dans les jardins.

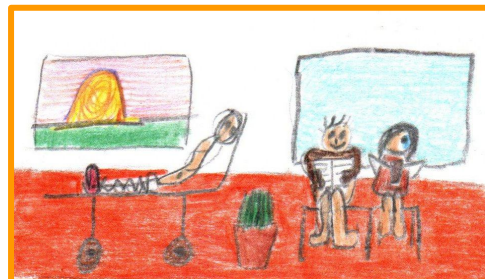
Qu'est-ce que tu en penses?

Attendre, c'est agréable ou désagréable?

Attendre, c'est désagréable. Par exemple, quand on a mal et qu'on va aux urgences, on a envie d'être soigné vite.

Attendre, ça peut être aussi agréable, par exemple quand on a hâte d'avoir quelque chose qui nous fait très plaisir comme un chiot ou un chaton, ou attendre d'avoir les cadeaux à Noël.

James - CM1 - Ecole de Barret



Portraits chinois



Si j'étais un animal, je serais un cheval pour promener les gens sur mon dos .

Si j'étais une fleur, je serais une tulipe car ça sent bon.

Si j'étais un métier, je serais pompier pour sauver des gens et des animaux.

Talia - CE1 - Ecole de Charmant

Si j'étais un animal, je serais un chien parce qu'on peut le caresser.

Si j'étais une couleur, je serais le rose et le violet, car elles vont bien ensemble.

Si j'étais un métier, je serais maîtresse pour apprendre des choses aux élèves.

Si j'étais un plat, je serais les lasagnes de maman parce qu'elles sont délicieuses.

Taïna - CE2 - Ecole de Charmant



Recette

Un délicieux cocktail

Avec ma classe de C.M.2, nous avons décidé d'offrir un cocktail à nos camarades de toute l'école pour le centième jour d'école. Il s'agit d'un mélange d'une boisson sucrée multicolore. Voici la recette pour une personne :

Les ingrédients :

10 ml de sirop de grenadine
30 ml de tonic
60 ml de jus d'orange
Quelques gouttes de colorant alimentaire bleu

Les ustensiles :

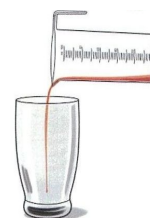
1 verre mesureur
1 grand verre
1 grande cuillère



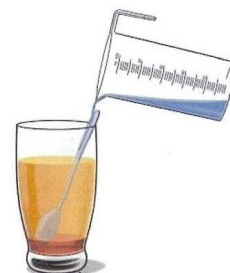
1. Verser 30 ml de tonic dans le verre doseur.

Colorer à l'aide du colorant alimentaire.

2. Dans le verre, verser la grenadine très délicatement en essayant de ne pas mettre de liquide sur les bords du verre.



3. Verser très doucement le jus d'orange le long de la cuillère posée dos vers le haut au fond du verre.



4. Verser très doucement le tonic le long de la cuillère.

Tous nos camarades ont adoré cette boisson, on a tous réussi à bien verser les ingrédients dans l'ordre pour que les trois couleurs soient bien visibles.

On était heureux et fiers de partager ce moment tous ensemble.

Heyzan - CM2 - Ecole de Ruffec

Recette

Gâteau au chocolat et à la courgette

Ingrédients

- 200g de chocolat noir
- 2 courgettes (200g)
- 3 œufs
- 60 g de miel ou de sucre en poudre
- 80 g de farine
- 1/2 sachet de levure chimique

Ustensiles

- 1 moule à gâteau
- 1 râpe
- 1 saladier
- 1 cuillère en bois



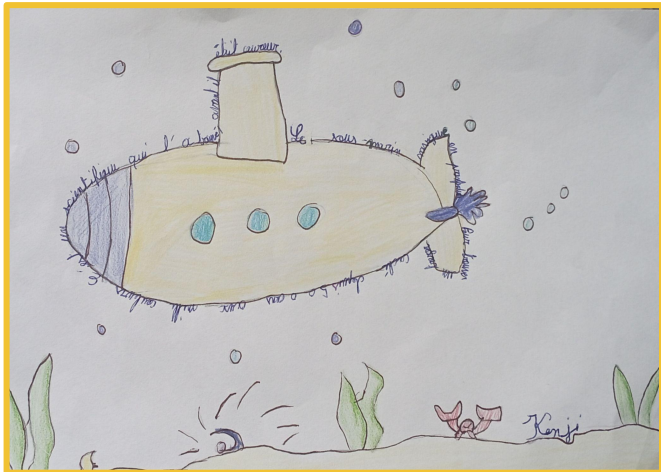
Préparation

1. Préchauffer le four à 180 °C (th. 6).
2. Faire fondre le chocolat au micro-ondes mais pas trop fort.
3. Eplucher et râper finement les courgettes.
4. Dans un saladier, mélanger la farine, la levure, les œufs et le sucre en poudre. Bien mélanger pour obtenir une préparation homogène.
5. Incorporer le chocolat fondu. Ajouter la courgette. Mélanger à nouveau. Si besoin, ajouter un peu de lait.
6. Verser la pâte dans un moule et faire cuire durant 30 à 35 minutes environ. C'est prêt et c'est délicieux!

Julian CP et Sheldon CE1 - Ecole de Gensac la Pallue

Merci à l'Association des 4 Routes pour le partage de cette recette originale

Calligrammes



Le sous-marin navigue en profondeur
pour trouver un trésor caché depuis 500 ans
aux mille couleurs.

C'est un scientifique qui l'a trouvé ;
avant il était coureur.

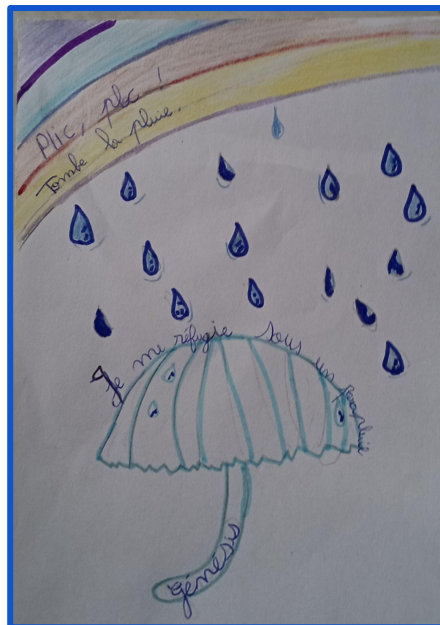
Kenji - CM2

Plic ! Ploc !

Tombe la pluie ;

Je me réfugie sous un parapluie.

Génésis - CM2



Je suis un poisson-chat qui ne baisse pas les bras.

Je suis un têtard qui rentre tard.

Je suis une anguille qui n'a pas envie de dormir la nuit.

Je suis un cygne qui copie des lignes.

Wesley - CM2

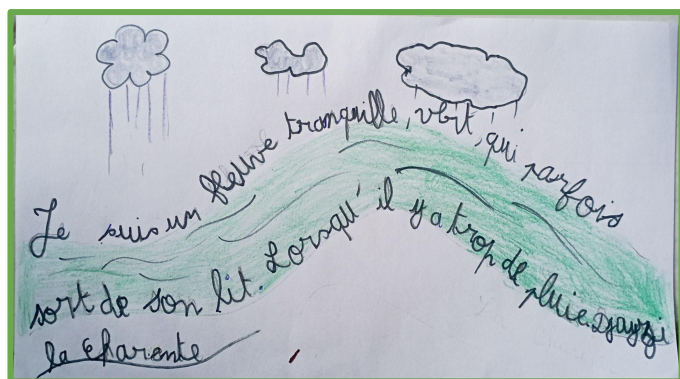


Calligrammes

Bonjour !

Je suis la mer, j'accueille les poissons,
les marins et les personnes au bord de la plage.
Je fais partie du paysage.
Vous allez être étonnés de mon âge.
Au petit matin, je regarde les plongeurs et
les surfeurs qui nagent et jouent avec mes vagues.
Le soir, les poissons me racontent des blagues.

Lidy - CM2



Je suis un fleuve tranquille, vert,
qui parfois sort de son lit,
lorsqu'il y a trop de pluie.

Djaizy - CM1

Sauras-tu déchiffrer ce calligramme "chat" ?



Et si on redessinaît le monde?

Moi, si je pouvais redessiner le monde,
je voudrais une école, une maison et la forêt.
Moi, si je pouvais redessiner le monde,
je voudrais que les hommes et les femmes
vivent en paix.

Adil

Moi, si je pouvais redessiner le monde,
je le ferais avec des crayons de couleur
ainsi, on pourrait l'imaginer avec joie.

Layla



Moi, si je pouvais redessiner le monde,
je mettrais tout gratuit dans les magasins.

Grâce

Moi, si je pouvais redessiner le monde,
je le rendrais équitable, heureux, sans racisme.
Et il n'y aurait pas de moustiques !

Charly

Moi, si je pouvais redessiner le monde,
je le ferais sans tensions, aux couleurs de l'arc-en-ciel,
sans violence et sans harcèlement, avec plus de tolérance et de gentillesse.

Melvina

CM1 - Ecole Simone Veil - Cognac

Méli-mélo absurde

Les élèves de l'école de Barbezieux ont inventé des "Pourquoi ?" sur des animaux, et ceux de l'école de La Couronne ont écrit des "Parce que"... sans connaître les questions ! Surréaliste, non ?



- Pourquoi le gorille fait-il peur ? Parce que ses pinces sont puissantes.
- Pourquoi le poisson pané a-t-il une forme carrée ? Parce qu'il vit avec sa famille.
- Pourquoi le crocodile a-t-il une grande gueule ? Parce qu'il est très très lent.
- Pourquoi le lion a-t-il une crinière ? Parce qu'il mange des croquettes et boit de l'eau.
- Pourquoi la grenouille coasse-t-elle ? Parce que les poissons restent longtemps dans l'eau.
- Pourquoi le kangourou a-t-il une poche ? Parce qu'il a des rayures sur tout le corps.
- Pourquoi la girafe a-t-elle un grand cou ? Parce que cet animal a huit bras.
- Pourquoi le singe ressemble-t-il à un être humain ? Parce qu'il marche lentement.
- Pourquoi le perroquet répète tout ce qu'on dit ? Parce que les perroquets répètent tout ce qu'on dit.
- Pourquoi le kangourou saute-il ? Parce qu'il chante pendant la nuit.
- Pourquoi le kakapo ne vole-t-il pas ? Parce qu'il est né comme ça.

Questions : Tenessy, Deimsay et Sorana - CE2 - Ecole de Barbezieux

Réponses : Chayanna, Djaïna et Solano - CE2 - Ecole de La Couronne

Création poétique

Les petits riens qui font du bien, à la manière d'Elisabeth Bami

...à l'école de Barret

- Sentir le parfum d'une bougie allumée
- Se rafraîchir en plongeant dans l'eau quand il fait chaud
- Se faire masser la tête par sa maman quand on a mal à la tête
- Faire une balade en vélo entre filles
- Caresser son chien quand il nous a rejoint dans notre lit
- Faire un câlin à ses parents le soir avant de s'endormir
- Se détendre sur le canapé sous une couverture confortable

Djayanna et Emmy - CE2 ; Lyana - CE1



Création poétique

Les petits riens qui font du bien, à la manière d'Elisabeth Bami

...à l'école de La Couronne

- Manger des pop-corns devant son dessin animé préféré
- Sentir le bisou de sa maman avant de s'endormir
- Rentrer dans la maison quand il fait froid dehors
- Laisser une coccinelle monter sur sa main et faire des chatouilles
- Respirer l'odeur de la fraise car ça sent le parfum de sa maman
- Sentir son chat nous gratter le ventre quand on est dans son lit

Teddy, Tony, Mya et Shanel - CE1

