

# BONJOUR'NAL

## Journal des UPE2A de la Charente

### Éditorial

En cette fin d'année scolaire, avec le retour du beau temps, voici le deuxième Bonjournal.

Vous y retrouverez des sujets variés,  
écrits par les élèves allophones  
des classes des écoles et des collèges de  
Charente.

Juillet marquera la fin de l'année scolaire  
et donc le départ des élèves de 3ème  
vers le lycée et l'apprentissage d'un métier.

Bonne continuation à eux  
et bonnes vacances scolaires à tous.

Les enseignants d'UPE2A  
et leurs élèves.

### Sommaire

- Page 1: La fête des cultures
- Page 2 : Histoire à 6 mains
- Page 3 : Contes dans nos langues
- Page 4 : Animaux d'ailleurs
- Pages 5 à 6 : Bonjour la nature
- Page 7 : La poésie
- Pages 8 à 9 : La semaine des langues
- Pages 10 à 12 : Vie au collège
- Pages 13 à 16 : Nos sports
- Pages 17 à 18 : Vie à l'école
- Pages 19 à 20 : Jeux
- Page 21 : Nos pays

N° 64 - Juin 2025 - 0,50 € (Tiré en 180 exemplaires)  
Directeur de publication : Olivier Pagès



Vendredi 18 avril, l'école Condorcet a fait une Fête des Cultures. Tous les élèves de l'école étaient mélangés et on a fait des groupes qui tournaient de salle en salle. Il y avait des ateliers sur le Maroc, la Guadeloupe et la Turquie, un quizz des cultures, un dessin animé qui parlait du Mexique, un atelier origami et la maman de Sofia a joué du violon. Pour terminer en beauté, nous avons mangé des gâteaux faits par les élèves de l'UPE2A.

UPE2A Condorcet



# Histoire à 6 mains

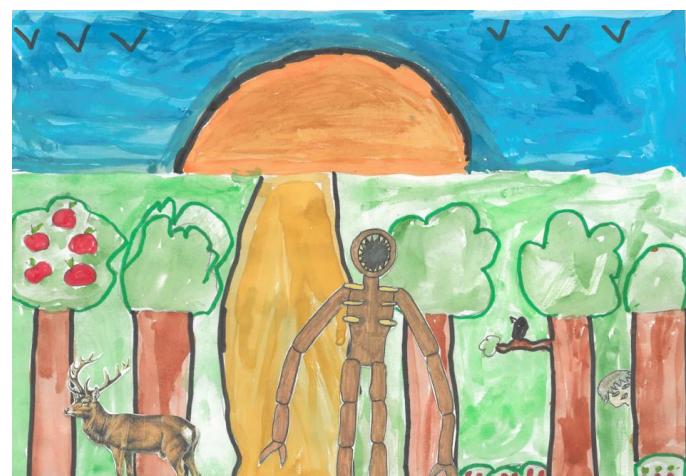


## Le monstre de la forêt.

Il était une fois trois amis qui vont à l'école. La fille s'appelle Soussou, un garçon s'appelle Julien et l'autre s'appelle Sultan. Soussou a 9 ans. Elle a des cheveux noirs et rouges. Elle a les yeux noirs. Elle a un T-Shirt jaune et un pantalon vert. Julien a des cheveux lisses. Il a la peau blanche. Il a 10 ans. Il a les yeux noirs. Il porte un maillot de M'Bappé. Il est un peu grand. Sultan a 11 ans. Il a la peau blanche. Il a des cheveux marron. Il est grand. Il porte un T-Shirt Roblox et un pantalon noir.

C'est le dernier jour d'école. Après les vacances, ils ne se verront plus. Après l'école, ils décident d'aller dans la forêt. Après, ils ne savent plus où sont leurs maisons. Ils ne trouvent plus leurs maisons parce qu'ils sont allés trop loin. Alors, ils construisent une cabane. Les enfants ont faim. Ils cherchent à manger. Ils trouvent des fraises et des pommes. La nuit tombe. Ils sont en train de manger.

Tout-à-coup, un monstre arrive. Le monstre est aveugle mais il peut entendre. Il est grand et il est marron. Il attaque un cerf. Les enfants ont peur. Ils partent en courant. Le monstre les entend. Le monstre crie. Les enfants trouvent un trou. Ils rentrent dedans. Ils ne bougent plus. Alors le monstre repart. Soussou a un plan pour tuer le monstre. Ils suivent le monstre jusqu'à sa maison. Près de la maison, ils trouvent un fil.



Ils font un piège. Ils attachent le fil à deux arbres pour faire tomber le monstre. Ils creusent un trou derrière le fil. Les enfants font du bruit pour faire sortir le monstre. Alors le monstre les suit. Et le monstre tombe dans le piège. Les enfants referment le trou avec la terre. Après, ils retournent à leur cabane. Ils dorment. Le matin, leurs parents arrivent. Ils rentrent à la maison. Les enfants sont contents.

# Contes dans nos langues

Remplis le tableau avec les lettres des titres de contes en français, espagnol et russe pour trouver le mot mystère:

Alicia en el pais de las maravillas

C

Alice au pays des merveilles

F

KOT В САПОГАХ

Kot v sapogakh

I

Caperucita roja

Le chat botté

I

El gato con botas

A

Le petit chaperon rouge

E

Белоснега и 7 гномов

Belosnezhka i 7 gnomov

O

Blancanieve y los 7 enanitos

T

Красная шапочка

I

Алиса в стране чудес

Alisa v strane chudes

Blanche-neige et les 7 nains

L



français

Aliesia et Kira  
UPE2A itinérante,  
Ecole Victor Hugo

espagnol

russe

Réponse : FELICITATION

# Animaux d'ailleurs

## Les piranhas du Vénézuela

### Description

Ce sont des poissons.

Ils ont des dents pointues et coupantes. Ils ont une mâchoire puissante. Ils ont le ventre rouge. Ils mesurent 30 cm. Ils entendent très bien.



### La nourriture

Ils sont carnivores. Ils attaquent en groupe. Ils mangent des petits poissons, des oiseaux, des singes et des crevettes.

### Leur vie

Les piranhas vivent entre 10 et 11 ans. Ils vivent dans les rivières. Ils vivent tous seuls. Ils pondent des œufs dans un nid.



## Les makis de Mayotte

### Description

Le maki mesure 45 cm de long. Le maki est un lémurien. Sa queue mesure 60 cm. Elle ressemble à un point d'interrogation. Il pèse 30 kg. Ses oreilles peuvent bouger dans tous les sens.



### Leur vie

Ils habitent à Mayotte. Les makis vivent en groupe de 20. le chef du groupe est la femelle. C'est un animal sauvage. Son poignet fabrique une odeur. Il frotte sa queue avec ses poignets pour mettre l'odeur sur sa queue.

### La nourriture

Ils mangent des fruits (banane, mangue), des insectes et des plantes. Ils vivent dans les arbres et dans la forêt. Ils peuvent sauter jusqu'à 10 m.

## Les hyènes d'Algérie



### Description

Les hyènes courrent plus vite qu'un cheval au galop. Elles ont la taille d'un gros chien. Elles ont une mâchoire puissante capable de casser les os. Elles ont une petite queue. Les femelles sont plus grandes et plus fortes que les mâles. Elles vivent en clan. Chaque animal a un cri différent. Elles ont les pattes arrières plus courtes que les pattes avant.

### Les petits

La femelle surveille les petits. Les hyènes ne laissent personne rentrer dans la tanière. La femelle allaita les petits pendant 16 mois. Quand ils ont 3 ans, ils se débrouillent tous seuls.

### La nourriture

Elle est carnivore. Elle habite dans la savane. C'est un charognard (elle mange des cadavres). Elle est capable de manger, la peau, les os. Elle chasse en groupe.

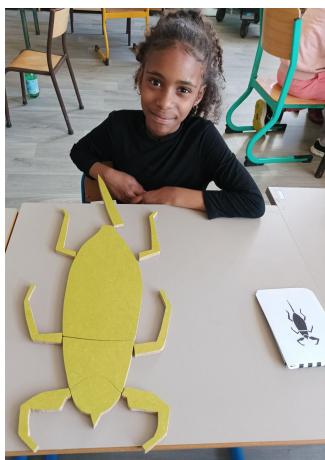
# Bonjour la nature

En octobre nous sommes allés au Musée du Papier à Angoulême pour voir l'exposition d'animaux en papier créés par Anne Lise Koelher. Depuis nous avons fait classe dehors plusieurs fois avec Céline de Charente Nature. Nous avons observé les oiseaux avec des jumelles. Nous avons travaillé les différentes parties d'une fleur (la tige, le pistil, l'étamine et les pétales). Nous avons observé des araignées avec des loupes. Nous avons vu que l'araignée a une tête, un abdomen et un filière.



Lundi 7 avril nous avons fait des ateliers autour de la nature avec Céline de Charente nature :

- reconnaitre les empreintes d'animaux,
- reconnaitre la chouette et le hibou et dire combien ils pèsent,
- faire des puzzles d'insectes
- reconnaitre les oiseaux grâce à leurs plumes
- savoir qui a mangé la noix : l'écureuil, le balanin ou la musaraigne



UPE2A, Cézanne Renoir, Angoulême

# Bonjour la nature 2

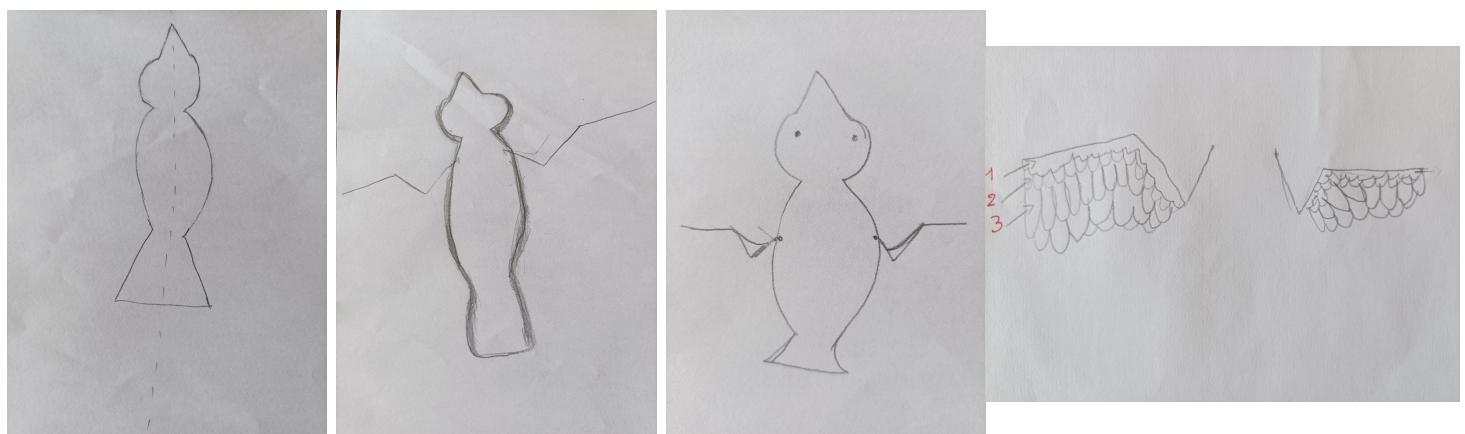
Lundi 14 avril nous avons rencontré l'artiste charentaise Anne Lise Koelher. Nous avons commencé à réaliser des oiseaux en papier afin de faire une maquette.

Etape 1 : on dessine un oiseau : le bec, la tête, le corps et la queue

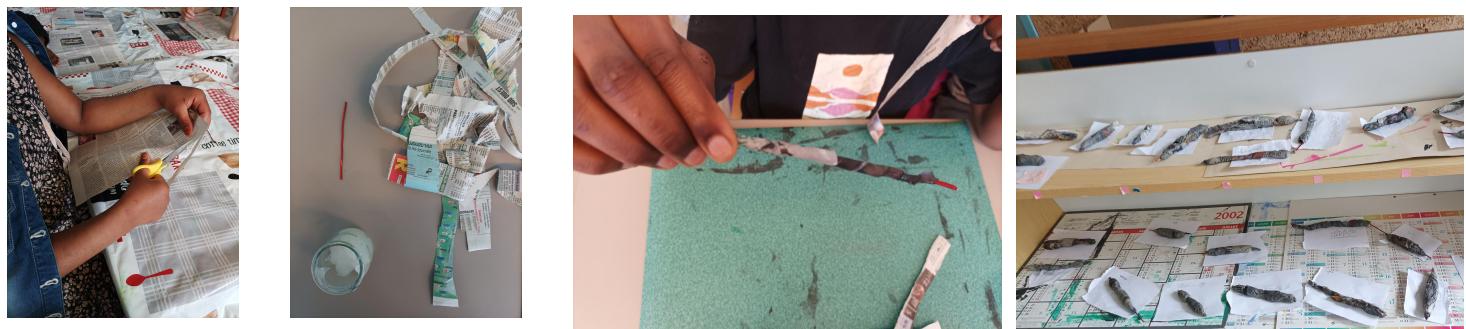
Etape 2 : on dessine les ailes : les épaules, l'avant bras et la "main"

Etape 3 : la peau entre l'épaule et l'avant bras

Etape 4 : on dessine les plumes du plus petit au plus grand : la petite couverture, la moyenne couverture et les rémiges



Après avoir fait le dessin de l'oiseau, nous avons déchiré du papier journal pour faire des bandes. Puis Anne-Lise nous a donné de la colle à papier. Il fallait mettre la colle sur la bande de papier et enrouler le papier sur un fil de fer. On devait mettre plusieurs bandes de papier pour faire le corps de l'oiseau.



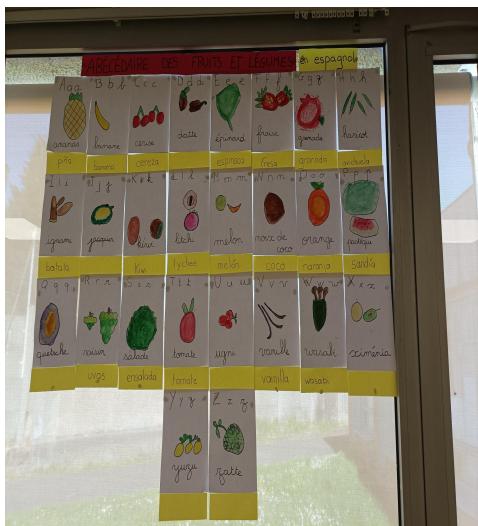
UPE2A, Cézanne Renoir, Angoulême

# La poésie

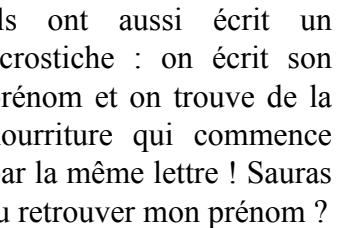
Les élèves de CP d'Alain Fournier ont travaillé sur les fruits et les légumes.

Ils ont créé un abécédaire autour des fruits et des légumes.

Voici l'abécédaire de Gabriela.

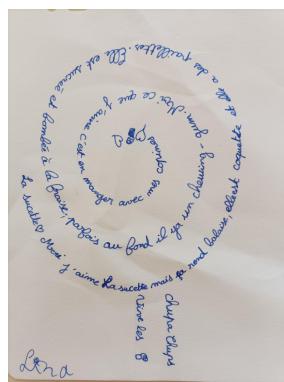
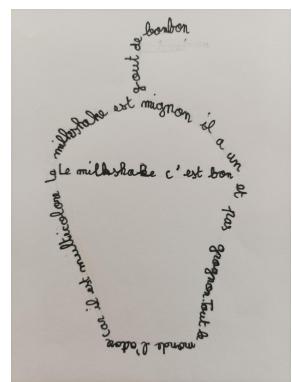
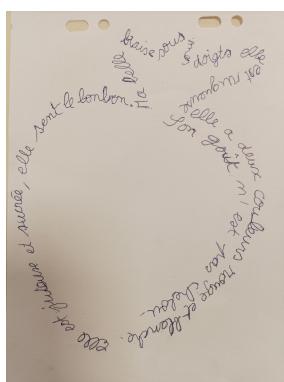
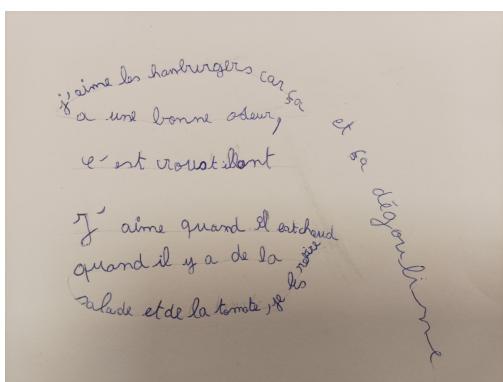
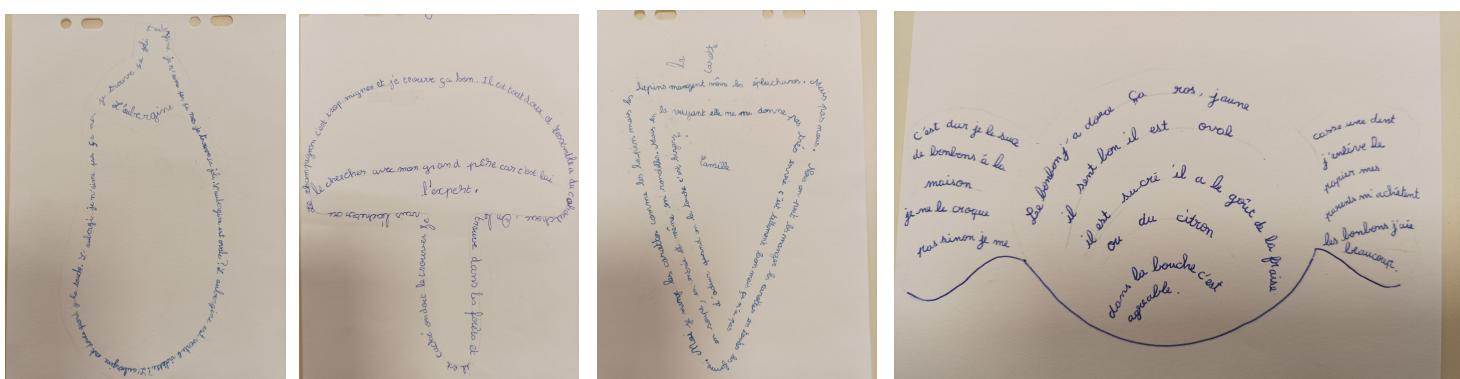


Je crée mon abécédaire des fruits et légumes gabriela							
A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h
Ananas	Banane	Cerise	dattes	Épiphany	Fraise	gingembre	abricots
I i	J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p
mangue	jasmin	Kiwi	tomate	Menthe	noix de coco	orange	poire
Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x
quetsche	pomme	salade	tomate	ugali	vanille	wasabi	zucchini
raisin	banane						



Les CM1 d'Alain Fournier ont travaillé sur la poésie avec Armelle, la professeure de français du collège Michelle Pallet. Ils ont écrit des poèmes qui s'appellent des calligrammes : on écrit un poème et on donne la forme de l'objet. Ici ils ont choisi de la nourriture.

A toi de chercher : une aubergine, un smoothie, une carotte, une fraise, un champignon, une sucette, un hamburger et un bonbon !



Les élèves de CP et CM1 des Maîtresses Séverine et Sandrine, UPE2A, Cézanne Renoir

# LA SEMAINE DES LANGUES ANGOULÊME SUD

Les élèves des classes accueillant un élève allophone ont bénéficié d'une séance de découverte des langues dans le monde.

Le but de cette activité est d'enseigner aux élèves la diversité des langues sur le plan international.

Après un court diaporama mettant en relief la quantité importante de langues orales au regard du nombre plus restreint de langues écrites et officielles, les classes de CE2 et de cycle 3 ont pu découvrir, en sus, les 3 grandes familles d'écriture.

Hannan , Dominion, Basma, Yamina, Daria ont appris des mots à leur camarades dans leur langue



Basma et Yamina récitent les nombres de 1 à 10 en arabe et les font répéter à la classe.



Dominion dit les mots du bingo de la cuisine en anglais, les camarades et les enseignantes répètent.



## Poème Roumain

### Somnorase păsărle

Pe la cuiburi adună  
Se ascunde în ramurele  
Noapte bună  
  
Doar isvoarele suspină  
Pe când codru negru tace  
Dorm și florile în grădină  
Dormi în pace.

## Traduction française

### Les oiseaux s'étaient endormis

Aux nids, ils se rassemblent  
Ils se cachent dans les branches  
Bonne nuit

Seules les sources soupirent  
Pendant que la forêt noire est  
silencieuse  
Les fleurs du jardin dorment aussi  
Dormez en paix

Daria a choisi de faire apprendre une poésie roumaine, traduite par elle. Ses camarades ont pris plaisir à la dire. Ils ont trouvé que c'était une belle langue. Bravo à Tous.

Écoles d'Angoulême sud

# LA SEMAINE DES LANGUES Angoulême Sud

Ensuite les élèves ont appris à dire « Bonjour » dans plusieurs langues, à l'aide de la chanson « Dire Bonjour c'est joli » des Enfantastiques, puis ils ont travaillé par groupe :



Réalisation d'affiches « la fleur des langues » représentant « Bonjour » dans les différentes langues maternelles ou des origines de la classe.



Memory des bonjours



Bingo de la cuisine en 4 langues.



Domino des nombres de 1 à 6 en 6 langues.

Des monuments du monde à replacer sur un planisphère.



Des drapeaux du monde à positionner sur un planisphère.

Écoles d'Angoulême sud

# Vie au collège M. Pallet

## Le festival de la BD



Le Jeudi 30 janvier, je suis allée au festival de la bande dessinée avec mes professeurs et mes amis. Nous avons regardé un écrivain qui a écrit une histoire qui s'appelle Petit pays. Nous avons posé des questions et il a répondu. Mes amis ont pris des photos avec lui. Il est très gentil. Après nous sommes allés à côté de la gare SNCF pour manger le déjeuner. L'après-midi, nous avons regardé des bandes dessinées et nous avons fait un petit tour au centre ville. Ensuite, nous sommes rentrés à la maison. Je suis contente de cette sortie.

Yasmine OURI, UPE2A collège Michelle Pallet.

Je suis allé à Angoulême pour le festival de la Bande Dessinée avec madame Grégoire et madame Marty. On y est allé avec les élèves de FLS et UPE2A. Nous étions 15 élèves du collège Michelle Pallet. C'était le jeudi 30 janvier 2025. On a vu un auteur, il s'appelle Gaël Faye. Il est gentil. Nous lui avons posé des questions. Je lui ai demandé : « pourquoi tu as changé de pays ? ». Avant il habitait au Burundi et maintenant il habite en France. Après on a mangé des chips, des biscuits et de la salade. Après on a regardé les BD. D'abord on a regardé Avengers. C'était bien.



Ismeet SINGH, UPE2A collège Michelle Pallet



## Pourquoi vous devriez aller au Festival International de la Bande Dessinée ?

Bonjour! Je m'appelle Yasin. Je suis un élève du collège Michelle Pallet.

Je vais vous présenter le FIBD (Festival International de la Bande Dessinée) qui a lieu fin janvier tous les ans. Cette année, en 2025, il a eu lieu du 30 janvier au 2 février. Au FIBD, il y a des livres, des auteurs et des autrices du monde entier. Donc pourquoi vous devriez aller à ce festival ?

Parce que ce festival est divisé en trois espaces : les maisons d'édition indépendantes, les maisons très connues et un espace dédié à l'Asie. Dans le premier espace (maisons indépendantes) il y a des livres qui ont été écrits par des auteurs du monde entier. Si on achète des livres, on peut les faire dédicacer par l'auteur du livre. Ensuite, dans le deuxième et le troisième espace, on peut faire la même chose mais les livres sont différents. Dans le troisième espace dédié à l'Asie, il y a des livres intéressants à lire. Et vous pouvez aussi visiter l'ALPHA ! C'est la grande médiathèque d'Angoulême. Il y avait une exposition sur Superman pendant le FIBD.

Nous avons aussi rencontré un auteur et rappeur qui s'appelle Gaël Faye. Il fait du rap en français. Il est né au Burundi. Et voilà pourquoi pour moi le FIBD c'est très bien parce qu'on peut acheter des livres, des mangas, rencontrer des auteurs, voir des expositions ...

Voilà, c'est le Festival International de la Bande Dessinée d'Angoulême !

Yasin ALKHATIB, FLS collège Michelle Pallet

# Vie au collège M. Pallet

## Le cross départemental



Mercredi 20 novembre, à Ma Campagne, on a fait le cross départemental. Il y avait douze élèves du Collège Michelle Pallet. Il y avait mon ami Sobay et aussi Souleyman. D'abord on a fait l'échauffement. Il y avait plus de 200 personnes que couraient avec nous. C'était une course de 2700 mètres pour les garçons minimes. On a commencé à 14h50 et on a fini à 15h20. Il y avait beaucoup de flaques. Un garçon m'a poussé et je suis tombé. Je me suis blessé au mollet à gauche. Aujourd'hui je ne suis plus blessé.

Ishmeet SINGH, UPE2A collège Michelle Pallet



Mercredi 20 novembre à Ma Campagne, on a fait le cross départemental. Le cross départemental c'est le cross où il y a tous les meilleurs élèves de tous les collèges de la Charente. Il y avait 12 élèves du collège Michelle Pallet. Il y avait mon ami Souleyman et aussi Ishmeet avec moi. D'abord c'était l'échauffement. Il y avait plus de 200 personnes qui couraient. C'était une course de 2700 mètres pour les garçons minimes. On a commencé à 14h50 et on a fini à 15h20. Moi je suis arrivé cinquième et mon ami Ishmeet est arrivé quatorzième. C'était un cross très difficile parce qu'il y avait beaucoup de personnes qui couraient très vite.

Sobay ISAHK ISSA BASHIR, UPE2A collège Michelle Pallet

## La sortie au bowling



Je suis allé au bowling la semaine dernière. C'était la première fois que j'allais jouer au bowling. C'était beau. Il y avait beaucoup de monde là-bas. On a fait des équipes. Dans mon équipe on était 6. Il y avait : Ibrahima, Anas, Ishmeet, Khushmeet, Sobay et moi. En tout, il y avait 3 équipes pour le collège. En arrivant, on a changé de chaussures. On a pris des chaussures spéciales pour le bowling. Ensuite, on a enregistré les noms de notre équipe. Chacun a écrit son prénom. Après on nous a montré comment lancer la boule. Il ne faut pas lancer trop fort. Dans mon équipe c'est moi qui ai gagné la partie ! Le deuxième c'était Sobay et le troisième c'était Anas. Ensuite, nous nous sommes promenés dans le bâtiment. Il y avait des jeux pour les enfants et aussi un billard.

Abdoulaye BAKAYOKO, UPE2A collège Michelle Pallet

# Vie au collège

## Jules Michelet

Nous avons fait un atelier théâtre pendant plusieurs mardis avec une dame qui s'appelle Aurélia. Nous avons fait plusieurs exercices. Le premier c'était de se regarder en face dans les yeux. Nous avons aussi appris à nous exprimer devant le public. Nous avons vu comment on peut faire un dialogue avec les autres. Nous avons appris à marcher en respectant les règles.

Parfois, Aurélia nous montrait des images de verbes ou de personnages et nous devions mimer pour faire trouver la bonne réponse aux autres. Chacun de nous a dit le nom d'un artiste ou d'un acteur par exemple et après Aurélia a fait des petites images pour faire un jeu de mime.

C'était super bien! Ça nous a permis de mieux nous connaître et nous avons aussi appris des choses que nous ne connaissions pas avant.



# Nos sports



## la piscine



Nous allons à la piscine tous les mardis avec la classe de CE1-CE2. Nous avons deux maître-nageurs : Nelly et Manu. Nous allons soit dans le grand bassin, soit dans le petit. Nous avons appris à mettre la tête dans l'eau pour aller chercher des anneaux, à faire la fusée, à passer sous des barres et dans le château. Nous glissons sur le toboggan et nous nageons avec ou sans frites. Nous courons sur le tapis et sautons dans l'eau. Nous avons beaucoup progressé.

UPE2A Condorcet



# Nos sports

## la gymnastique

Tous les mardis, nous allons dans la salle de l'Ancienne et Espérance pour faire de la gymnastique. Nous avons appris à faire des roulades des équilibres, des sauts et des figures pour réaliser un enchaînement. Notre moniteur s'appelle Pierre. Au début de chaque séance nous faisons un échauffement, à la fin des séances des étirements après avoir sauté dans la fosse ou il y a des blocs de mousse.

UPE2A Condorcet



l'équilibre



l'autruche



la chandelle



le pont

# Nos sports



le panier



le pont



la fente avant



le tour complet



l'appui tendu renversé (ATR)



la poutre



la roulade arrière



la roue



la fosse

# Nos sports : jeu

Relie les figures correspondant aux photos de notre enchaînement :



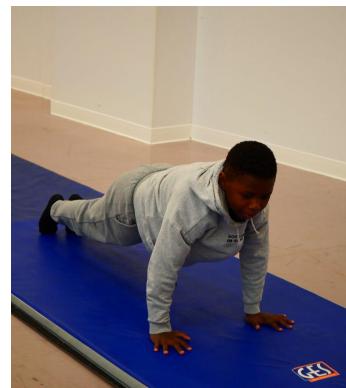
A .



D



B .



E



C .



F

# Vie à l'école

## Charente Nature

Nous avons travaillé avec Marie-Emmanuelle de Charente Nature sur nos besoins vitaux dans notre école.  
Nous avons fabriqué du pain

Toutes les classes de notre école travaillent sur un projet sur deux ans avec Marie-Emmanuelle de Charente Nature.

Le premier volet consistait à identifier et classer les besoins vitaux des humains et à repérer dans l'école ce qui s'y référait. Chaque classe a construit un mobile avec des photos suite à cette intervention.

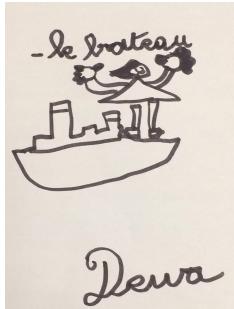
Le second volet reprenait un des besoins identifié, celui de manger, à travers un aliment : le pain. La séance visait à réfléchir sur les matières premières nécessaires à sa fabrication. Les élèves ont trié des graines, chacun a réalisé une galette cuite par les agents cuisiniers, Bernard et Zeenat pendant la récréation. Ils ont ensuite classé des photos pour comprendre la fabrication, la transformation et l'acheminement des trois ingrédients utilisés : eau, farine et sel ...

La troisième séance, nous avons travaillé sur les logos des emballages et les déchets que nous produisons.

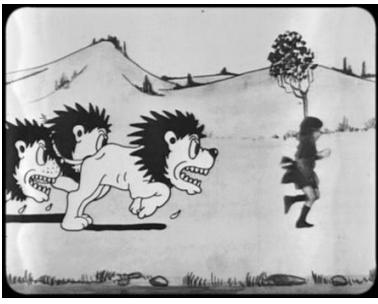
UPE2A Condorcet



# Vie à l'école



## Cinéma

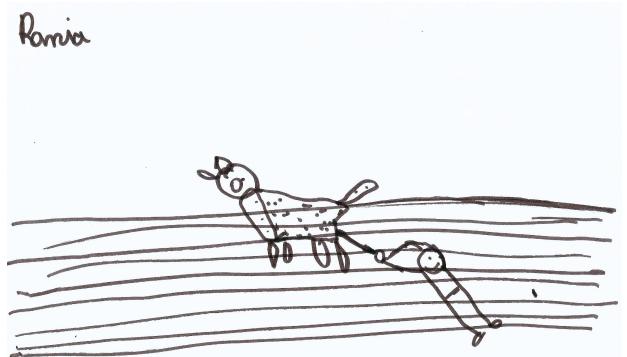


On a vu "Alices Comédies" au cinéma, une série de courts métrages de Walt Disney.

UPE2A Condorcet

Le 21 mars on est allés à l'Espace Franquin. On a vu un spectacle qui s'appelle Crin Blanc. Il y avait des musiciens et des chanteurs. C'est une histoire d'amitié entre un garçon qui s'appelle Folco et un cheval sauvage. Il y avait beaucoup de monde.

Thiago Martins, UPE2A Condorcet



## Carnaval



Pour fêter le carnaval, nous avons fait des masques sur le thème des animaux du livre "Roule Galette".

UPE2A Condorcet

# Nos pays

## La Guinée Conakry

### Où ?

La Guinée Conakry est un pays côtier d'Afrique de l'Ouest. Sa capitale est Conakry.

La Guinée partage ses frontières avec six pays : la Guinée-Bissau, le Sénégal, le Mali, la Côte d'Ivoire, le Liberia et la Sierra Leone.

La superficie de la Guinée est 245 857 km<sup>2</sup>.

La monnaie est le franc Guinéen.



### Drapeau



Le drapeau de la Guinée est tricolore.  
Il est rouge - jaune - vert.

### Population

La population Guinéenne devrait atteindre environ 14,40 millions d'habitants en 2025.

### Langues

Au moins 10 langues sont parlées en Guinée : le malinké, le peul, le soussou, le koniaké, le français ... La langue officielle c'est le français.

### Géographie

Il y a de belles plages en Guinée, de belles forêts et aussi des montagnes.



La plage de  
Camayenne



Le Mont Nimba

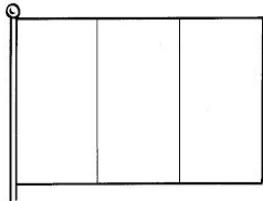


La forêt

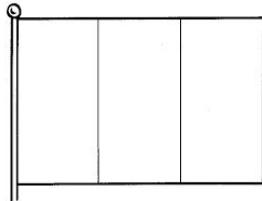
# Les drapeaux

Colorie les drapeaux des différents pays en t'a aidant de la capitale du pays.

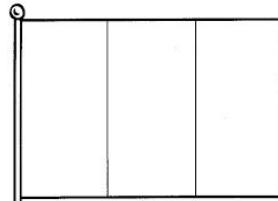
Voici la liste des pays des élèves de notre classe: Afghanistan, Algérie, Bangladesh, Côte d'Ivoire, Gambie, Guinée, Mali, Sénégal, Sierra Leone, Ukraine.



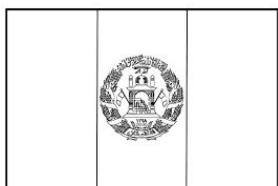
Yamoussoukro



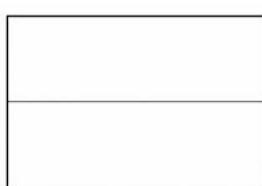
Conakry



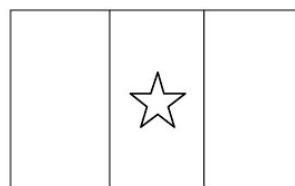
Bamako



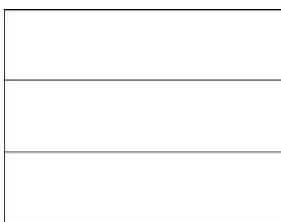
Kaboul



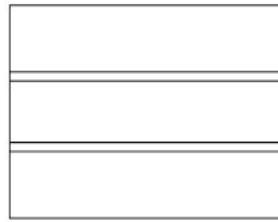
Kiev



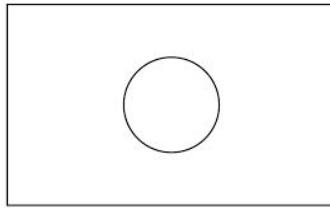
Dakar



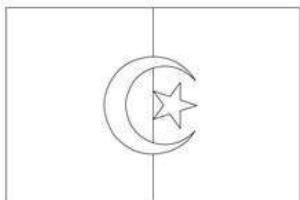
Freetown



Banjul



Dacca



Alger

En scannant le qr code suivant, vous découvrirez la signification des couleurs des drapeaux.



# JEUX

Écoute l'histoire puis associe les images avec les mots pour trouver le titre du conte :



- R : la compote de pommes
- D : la petite fille
- O : la maison
- O : les ours
- U : la cuisine
- L : les fauteuils
- E : les lits
- B : la forêt
- C : les bols

							'		
1	2	3	4	5	6		7	8	9

UPE2A Soyaux

Écoute l'histoire puis associe les images avec les mots pour trouver le titre du conte :

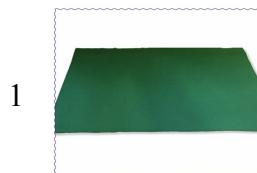


- P : le lit
- R : la petite fille
- G : le panier
- O : le chasseur
- H : la maison
- C : la forêt
- R : le loup
- N : la grand-mère
- E : la fleur

		A		E		O				U		
1	2		3		4		5		6	7	8	9

UPE2A Soyaux

# Jeux



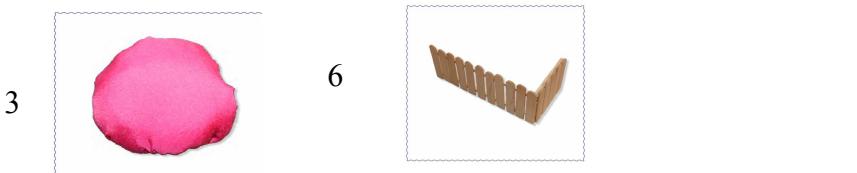
1



2



3



4

5

6

7

8

- R : la maison
- C : les cochons
- N : le loup
- O : la pierre
- T : la forêt
- S : la maman
- O : la paille
- H : le bois



Écoute l'histoire puis associe les images avec les mots pour trouver le titre du conte :

		O	I					C				S
1	2			3		4	5		6	7	8	

UPE2A Soyaux

Trouve la langue qui correspond pour découvrir le mot caché !



- C. russe
- B. albanais
- D. turc
- E. arabe

- M. russe
- N. albanais
- O. turc
- P. arabe

- K. russe
- L. albanais
- M. turc
- N. arabe

- S. russe
- T. albanais
- U. turc
- V. arabe

				E
1	2	3	4	

UPE2A Soyaux