



Le Journal des Voyageurs

... de Cognac à Chalais, d'Angoulême à Confolens
en passant par Ruffec ...

Journal des élèves des enseignants
EFIV de Charente

N° 9 - mai 2026 - Tiré en 100 exemplaires

Éditorial

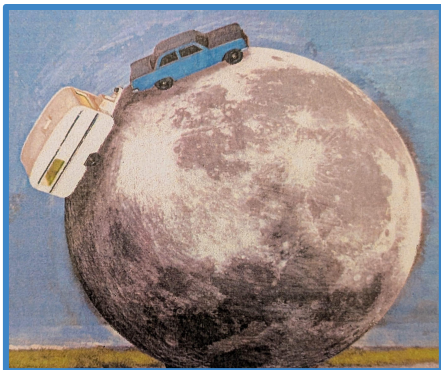
En route pour une nouvelle édition : un numéro spécial été avec des jeux, des recettes, des bricolages, des devinettes à partager et à découvrir au sein de la classe ou en famille avec un soupçon de poésie.

Nous souhaitons à tous les voyageurs de belles découvertes cet été, on se retrouve en septembre pour de nouveaux projets !

Isabelle Snakkers et Valérie Davy

Sommaire

Pages 2 et 3 : Défi lecture et recette
Pages 4 et 5 : Mots mêlés et casse-tête !
Page 6 : En route pour le Maroc
Page 7 : Charades
Page 8 : Origami
Page 9 : Devinettes
Page 10 : Mots croisés
Page 11 : Qui est qui?
Pages 12, 16 et 20 : Coloriages
Page 13 : Jeu des ponts et des routes
Page 14 : Recette
Page 15 : Bricolage et dessin pas à pas
Page 17 : Jeu avec les cousins
Page 18 : Le coin des poètes
Page 19 : Labyrinthe



Souvenir d'un projet d'écriture à
l'école Rosa Bonheur de Cognac

Moi si je pouvais redessiner le monde, je le ferais en or et argent brillant pour que tout le monde en profite.

Je le voudrais sans tourment.

Je le voudrais sans catastrophe naturelle, sans guerre, pour que chacun vive en paix.

Cassy - CM2

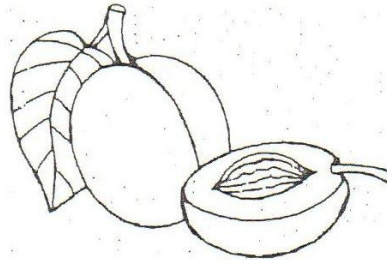


DÉFI LECTURE

Un défi pour toi : lire ce texte de 100 mots en 1 minute !

La mousse aux abricots 4

Pour faire une mousse aux abricots, il faut du sucre, 14
du fromage blanc, deux œufs et huit abricots. 22
D'abord, on dénoyaute les abricots et on les met à cuire 33
dans une grande casserole. Quand ils sont cuits, on leur enlève 44
la peau et on écrase pour faire de la compote. 54
Ensuite, on mélange la compote avec le fromage blanc 63
et le sucre. Puis, on bat énergiquement les blancs en neige. 74
Enfin, on mélange tout doucement la compote 81
avec les blancs. On met le tout au réfrigérateur 90
pendant deux ou trois heures. 95
Régalez-vous et bon appétit ! 100



Temps de lecture	
Nombre de mots lus	
Nombre d'erreurs	

Défi lecture des 100 mots des CP de l'école Jules Vallès



RECETTE

Mousse aux abricots recette simplifiée du défi lecture des 100 mots des CP

Ingrédients :

- 200 g de compote d'abricots
- 200 g du fromage blanc
- deux oeufs
- 30 g de sucre.



Préparation :

1. Dans un saladier, on mélange la compote, le fromage blanc et un peu de sucre.
2. Séparer les jaunes des blancs d'oeufs.
3. Battre les blancs en neige ferme avec un batteur.
4. Mélanger le tout doucement.
5. Mettre la mousse au réfrigérateur pendant deux ou trois heures avant de la déguster.

On peut choisir une autre compote de fruits comme une compote de fraises ou de la confiture.

Cette recette sans gélatine est à manger le jour même.

Régalez-vous !

Lexie - CM2 - Ecole Jules Vallès Châteaubernard



MOTS MÊLÉS

Retrouve dans la grille les mots des contes :

F	R	E	R	E	S	C	W	B
B	C	D	F	G	E	V	H	U
R	P	L	E	H	P	A	I	C
L	O	M	N	G	T	J	K	H
E	U	O	P	A	U	V	R	E
T	C	P	R	U	V	W	X	R
N	E	Q	S	T	O	M	Y	O
S	T	R	G	P	H	S	N	N
Z	U	C	C	O	G	R	E	O

Tennessee - CE1 - Ecole de Chalais



LE PETIT POUCKET

Retrouve dans la grille les mots du conte :

- OGRE
- PAUVRE
- FRERES
- SEPT
- BUCHERON
- POUCET



JACK ET LE HARICOT MAGIQUE

Retrouve dans la grille les mots du conte :

- CHATEAU
- OGRE
- VACHE
- HARPE
- POULE
- HARICOT

C	H	A	T	E	A	U	V	W
Q	A	P	R	P	U	H	A	B
C	R	A	B	O	Y	X	C	I
O	I	S	N	U	G	M	H	V
D	C	A	A	L	F	N	E	J
I	O	G	R	E	R	K	S	O
X	T	B	O	D	E	D	A	Z
C	Y	H	A	R	P	E	L	I
N	O	H	M	A	N	U	S	C

Conor - CE1 - Ecole de Chalais



MOTS MÊLÉS

G	A	L	G	A	R	O	E	A
A	C	O	Z	C	O	Q	A	E
L	B	U	C	H	E	R	O	N
E	A	P	B	A	P	P	Y	B
T	O	Z	E	P	O	I	Z	I
T	Y	W	U	E	N	E	C	O
E	I	A	R	R	I	R	A	Z
G	A	Y	R	O	M	R	G	I
X	I	O	E	N	E	E	I	Z

Nessie - CE1 - Ecole de Chalais

LE PETIT CHAPERON ROUGE

Retrouve dans la grille les mots du conte :

- BUCHERON LOUP
- PIERRE BEURRE
- GALETTE CHAPERON



...Casse-tête...

Calcule pour compléter les grilles :

98							
				27			
		61				6	
2	8		41	15	6	3	

256							
				213			
22				111			
11		17	4	50		40	62

		58		
35	22	25	20	

147				
		78		
31				
		21		
		11		

Malia, Taïna, Talia - CE2 - Ecole de Charmant



EN ROUTE POUR LE MAROC !

Lis attentivement les détails de ce voyage pour pouvoir ensuite résoudre ces petits problèmes...



Nous sommes partis samedi matin à 5h00 avec ma famille, en camion avec le campine.

Bien installés dans le camion, nous avons dormi mon frère, ma soeur et moi 3 heures avant que l'on s'arrête pour prendre notre petit déjeuner à Bayonne. Nous avons repris la route jusqu'à 12h00 et nous avons mangé au McDo de Valladolid ! Mmmm ! Nous avons pu jouer 25 minutes au toboggan.

De 13h00 à 17h00, nous avons roulé...pause pipi à Mérida...et nous sommes repartis jusqu'à Séville où nous sommes arrivés à 18h00.

Nous avons passé la nuit dans notre campine sur le terrain de ma tante qui habite là.

Le dimanche, nous avons repris la route à 9h00 pour deux heures de trajet.

Enfin ! Nous arrivons à Algesiras où nous attend notre bateau pour le Maroc !

As-tu bien lu? Tu peux maintenant répondre aux questions suivantes...n'hésite pas à relire le texte !



1. A quelle heure avons nous pris le petit déjeuner?.....

2. Combien de temps a duré la pause déjeuner?.....

3. Combien de temps avons-nous roulé l'après-midi avant d'arriver à Séville?

4. A quelle heure sommes nous arrivés à Algésiras?

5. Nomme les différentes villes que nous avons traversées :

.....
.....



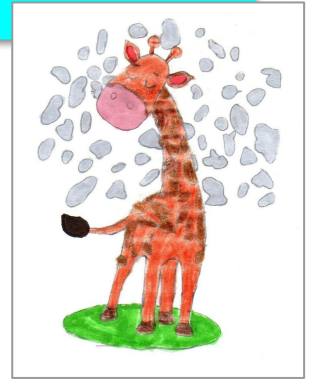


CHARADES

Mon premier est l'endroit où on fait cuire les pizzas :

Mon deuxième est la partie blanche du pain :

Mon tout est un insecte noir :



Mon premier est la dixième lettre de l'alphabet :

Mon deuxième est un rongeur :

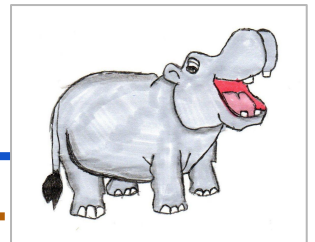
Mon troisième réchauffe et brûle :

Mon tout est un animal qui vit dans la savane :

Mon premier est une partie du corps qu'on ne voit pas soi-même :

Mon deuxième est le contraire d'épais :

Mon tout est un animal qui vit dans la mer :



Mon premier est la neuvième lettre de l'alphabet :

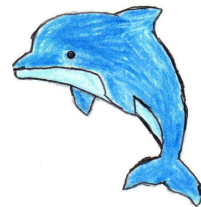
Dans mon deuxième, on peut mettre une plante :

Mon troisième bronze l'été :

Mon quatrième est une pile de choses :

Mon cinquième est le cri de la vache :

Mon tout est un gros animal qui aime vivre dans l'eau :



Angelina et Kalanne - CE1 ; Ethan - CE2 ; Gilly - CM2 - Ecole de Chalais

! - pot - eau - tas - meuh : hippopotame

dos - fin : dauphin

! - rat - feu : girafe

four - mie : fourmi

Réponses :





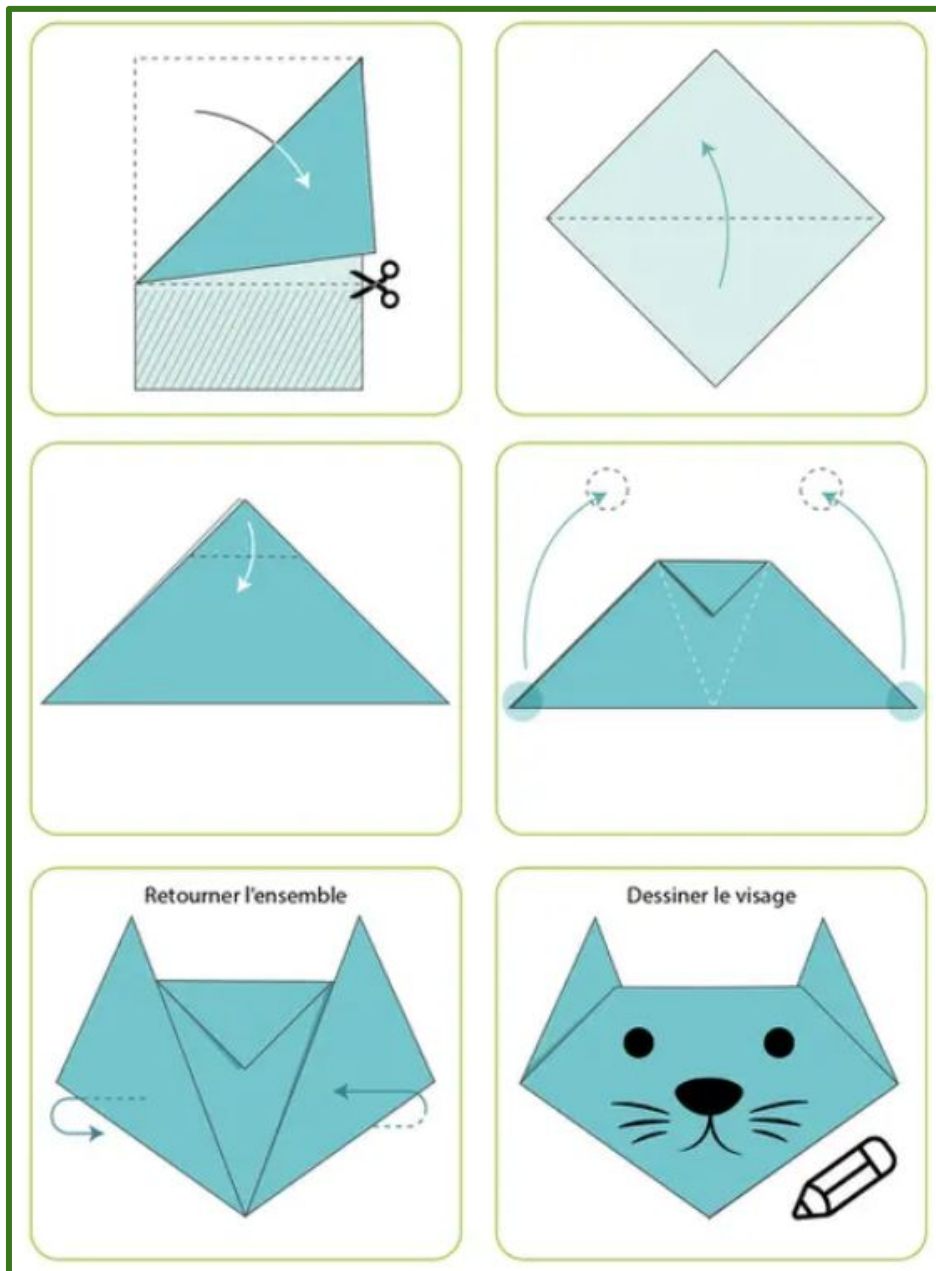
ORIGAMI

Têtes de chats



Comme Charlize et Djayzi , suis les indications pour réaliser ta famille chats !

Ecole Jules Vallès - Chateaubernard





DEVINETTES

Quel est cet animal ?

Elle vit sur la terre et dans les étangs. Elle est verte.



Cet animal vit dans la mer. Il respire de l'air et il peut faire des sons dans l'eau.

Il a des rayures mais ce n'est pas un tigre. Il ressemble à un cheval.



A toi de trouver le bon mot pour ces devinettes farfelues:

Le petit du lapin s'appelle le lapereau ou l'apéro ?

Le petit du zèbre s'appelle le zéro ou le zébreau ?

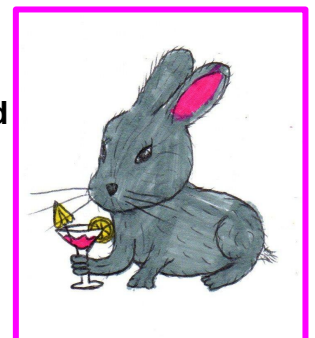
Le hérisson se roule en poule ou il se roule en boule ?

Le petit de la grenouille s'appelle un fêtard ou un têtard ?

Au pôle Nord, les ours blancs vivent sur la banquette ou sur la banquise ?



Charlize - CE2 - ; Ethan et Jonas - CE1 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard





MOTS CROISÉS



Horizontalement :

1. Grande étendue d'eau salée.
2. Sorte de grand parapluie qui protège du soleil.
6. Lit en filet pour se reposer.
7. Dessert froid en pot, en cornet ou en bâton.
9. On s'en sert pour flotter.

Verticalement :

3. Période de repos sans école.
4. Il brille et nous réchauffe.
5. Maison qui roule.
8. On y fait griller des brochettes, des saucisses et des merguez.
10. Petit somme après le repas.



Nino et Dényss - CP - ; Daylon et Soah - CE1 - Ecole de Barbezieux



A colonien !

Horizontalement : 1-mer ; 2-parasol ; 6-hamac ; 7-glace ; 9-bouée
Verticalement : 3-vacances ; 4-soleil ; 5-caravane ; 8-barbecue ; 10-sieste

Réponses



QUI EST QUI?

Retrouve le texte correspondant à chaque personnage et écris le numéro sur son tee-shirt!

1. Je tiens mon épuisette dans la main droite. Mes bottes sont vertes, j'ai les yeux verts. Mon short est orange et blanc.
Marvin - CE1



2. Mes bottes sont vertes. Mes cheveux sont foncés mais j'ai les yeux clairs. Je tiens ma pelle dans la main droite et mon seau dans la main gauche. **Djayanna - CM1**



3. Je porte un tee-shirt à rayures. Je tiens mon épuisette avec la main droite. Je suis chaussé de bottes rouges; mes yeux sont verts. **Ruben - CE1**

5. Je tiens ma pelle avec la main droite. J'ai les yeux bleus et je suis content. Mes bottes sont violettes comme mon seau. Mon tee-shirt est rouge et blanc. **Sayana - CP**



4. Ma pelle est dans ma main gauche. Je suis triste. J'ai les cheveux bruns et les yeux bleus. Je porte des bottes violettes et un vêtement à rayures bleues. **Emmy - CM1**



6. Je ne suis pas content. J'ai les yeux verts. Je porte un short à rayures orange. Je tiens un poisson dans la main gauche. **Lyana - CE2**

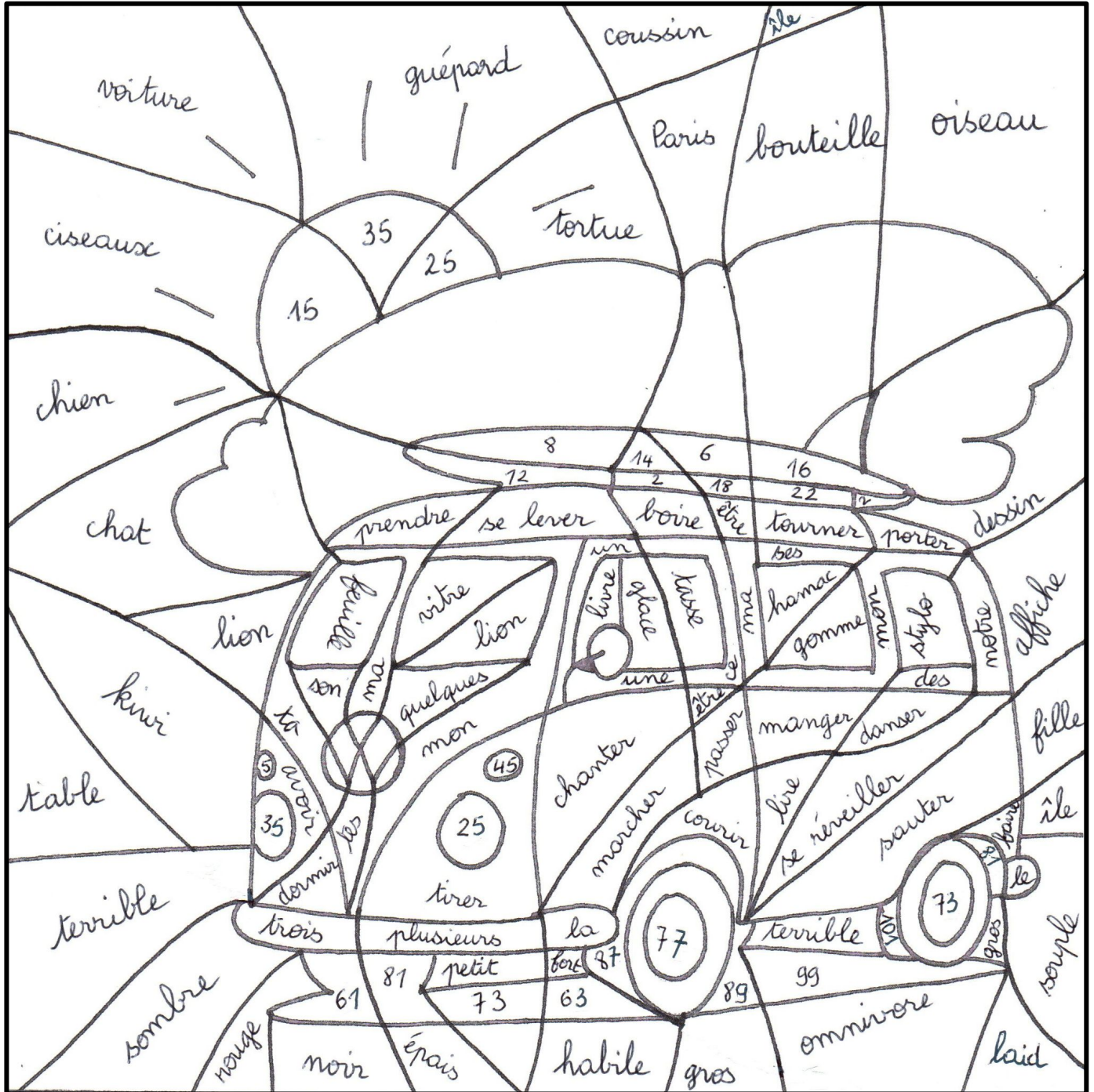


Ecole de Barret



COLORIAGE

Colorie selon le code couleur proposé et décris l'image que tu vois !



■	adjectifs
■	déterminants
■	verbes

■	noms
■	résultats de la table de 5
■	résultats de la table de 2
■	nombres supérieurs à 59

Shanel, Teddy, Tony - CE2 - Ecole de La Couronne



Jeu des ponts et des routes







Youpi, c'est l'été ! Bonheur part à la mer avec sa famille.

Les  font avancer **ou** reculer.

Au péage  on prend un ticket et on passe son tour.

Ouille ! On repart à zéro quand on stoppe au 

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14		16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44		46	47	48
	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64



Utilise un dé ou un « lanceur de dé » sur un téléphone.



Les joueurs auront aussi besoin d'un pion chacun ...

Merci à Karl pour ce jeu !



RECETTE

Le gâteau aux poires

Ingrédients :

- 150 g de beurre
- 120 g de farine
- 3 oeufs
- 60 g de sucre en poudre.
- 30 g de miel
- 80 g d'amandes en poudre
- 3 belles poires



Préparation :

1. Dans un saladier, mélanger le beurre fondu et le sucre.
2. Ajouter le miel et les œufs, puis la farine et les amandes en poudre .
3. Eplucher les poires et les couper en petits morceaux.
4. Mélanger le tout.
5. Verser la préparation dans un moule rond.
6. Faire cuire à 180°C pendant 35 minutes

Régalez-vous !

Cheron - CE1 - Ecole Pablo Picasso avec la recette des CP de Jules Vallès Châteaubernard



BRICOLAGE

Recette du sable magique

Ingrédients :

7 verres de farine

1 verre d'huile

Préparation :

Dans un plat , verser la farine et l'huile.

Mélanger avec une cuillère en bois puis avec les doigts pour obtenir comme du sable de la plage , une pâte à modeler souple.

C'est doux au toucher.

Pour colorer le sable en jaune, on peut ajouter du curry.

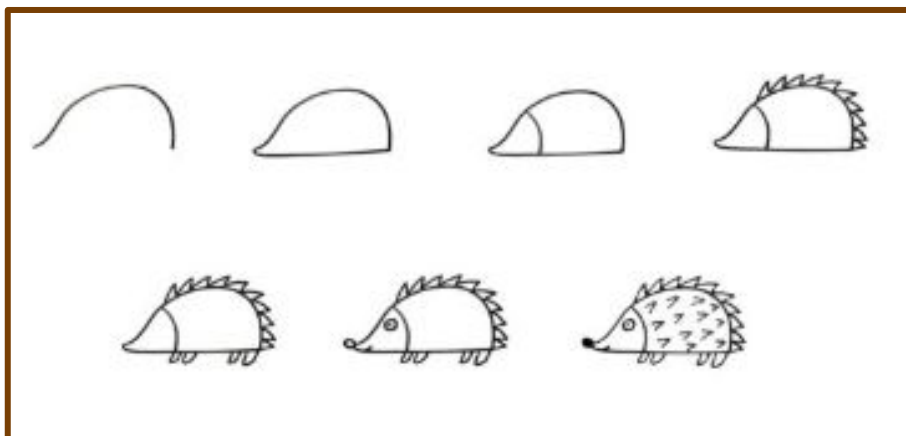
Pour colorer le sable en orange, on peut ajouter du paprika.



Molly Ralph Trévis CP, Ethan Jonas CE1 Charlize CE2- Ecoles de Châteaubernard

Et si on dessinait?

Dessine un hérisson en suivant les différentes étapes proposées:





Jeu avec les cousins

Jeu de l'épervier

Nombre de joueurs : au moins 5.

Les éperviers sont des oiseaux de proie et la chouette effraie est un chasseur, un oiseau prédateur.

Au début du jeu, il y a des éperviers et une chouette effraie.

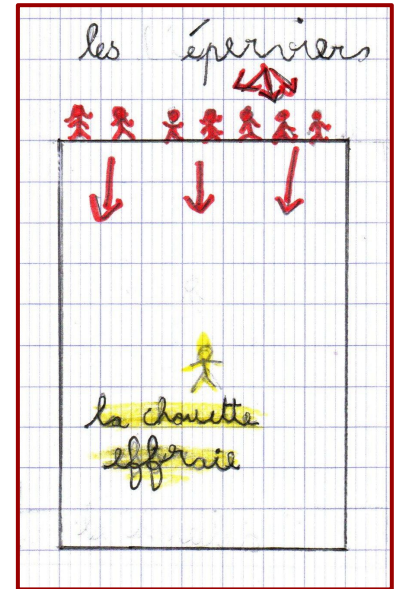
Les éperviers se placent tous d'un côté du terrain.

Il faut traverser le terrain en entier sans se faire toucher.

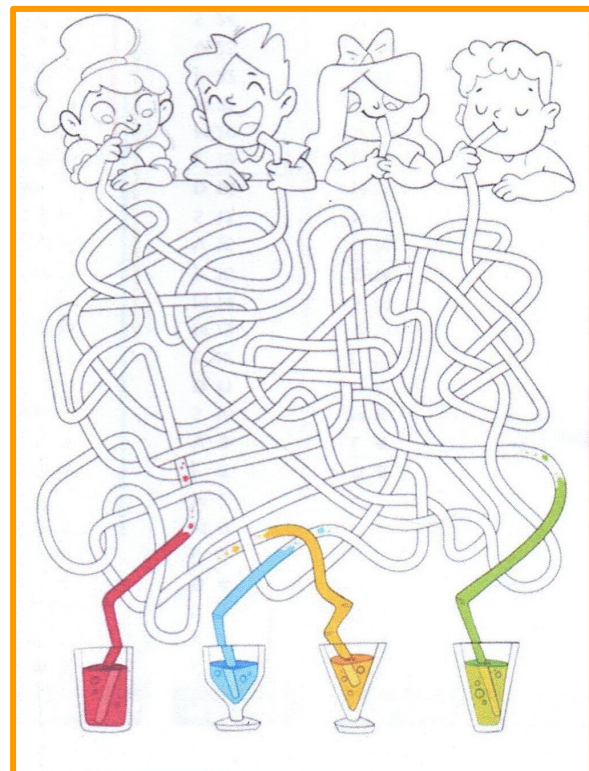
C'est la chouette qui lance le jeu en disant : « **1, 2, 3. Eperviers, sortez !!** »

Les éperviers touchés par la chouette deviennent des chouettes jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un seul épervier. C'est lui qui gagne le jeu.

Charlize CE2, Ethan et Jonas CE1 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard



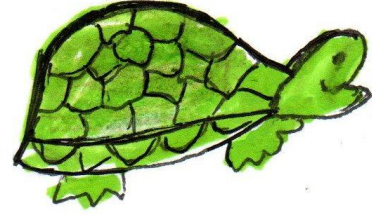
Après avoir bien couru au jeu de l'épervier, rafraîchis-toi avec ce petit jeu...!





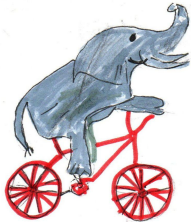
LE COIN DES POETES

Si j'étais une tortue, je marcherais doucement.



Si j'étais le roi de la nuit, je dormirais en haut du ciel.

Si j'étais un loup, je mangerais les enfants sages !!



Si j'étais un éléphant, je ferais du cirque.



Si j'étais un éléphant, je ferais du vélo dans un cirque.

Ralph, Trévis, Molly et Charles - CP - Ecole Pablo Picasso - Châteaubernard

Si j'avais des ailes, je volerais dans le ciel. Je jouerais au loup touche-touche avec les oiseaux et je ferais « coucou » aux girafes. **Djayzi - CM2**

Si j'avais des ailes, je volerais dans les nuages puis je redescendrais sur terre. J'irais voir mes parents pour leur dire que je les aime. **Lexie - CM2**

Ecole Jules Vallès - Châteaubernard

A toi de jouer ! Imagine des phrases qui commencent par :

Si j'étais

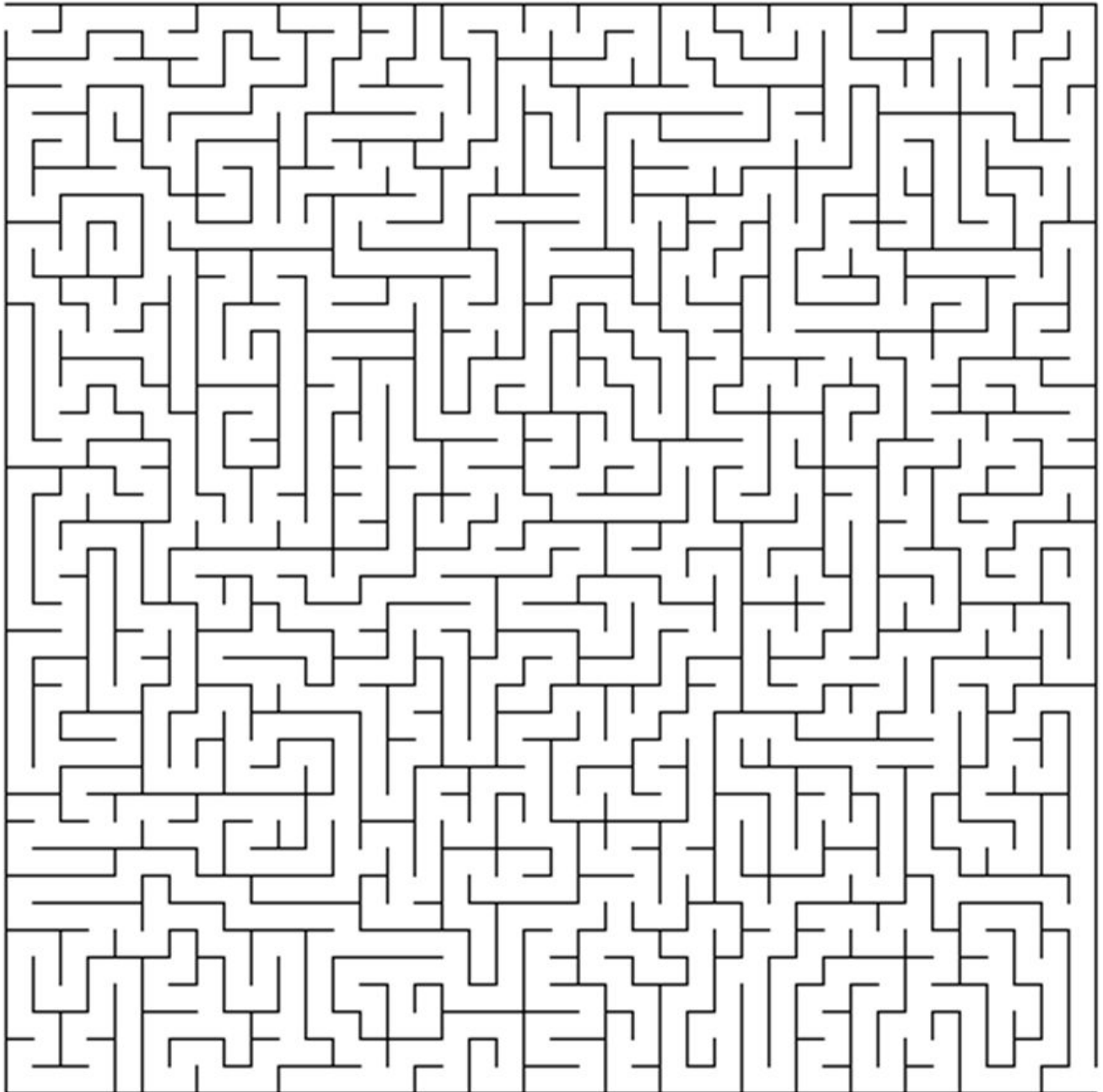
Si j'avais des ailes,



LABYRINTHE

Sauras-tu sortir de ce labyrinthe ?

ENTRÉE



SORTIE





COLORIAGE

