

# ON NE PERD PAS LE SUD

L'info-lettre de la circonscription Angoulême Sud

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-sud>

La parole est aux écoles, aux élèves et aux enseignants.

## Num' en fêtes

Le calendrier de l'Avent maths et anglais est relancé pour sa sixième année : un pour les cycles 2 et un pour les cycles 3. Cogitez bien !



## La médiation entre pairs

Dans le cadre du projet non au harcèlement, des élèves de La Couronne sont formés pour devenir des médiateurs qui interviendront auprès de leurs camarades pour traiter les conflits et problèmes de « petite violence ».

Les élèves médiateurs interviennent selon des règles précises et dans un cadre sécurisé.

14 élèves de CM2 bénéficient de cette formation comportant 10 séances pour devenir médiateurs et participer à l'amélioration du climat scolaire. Ils avaient candidaté après une première formation en CM1 par une lettre de motivation et ont été retenus.

**Première séance lundi 7 novembre par Emmanuel d'OMEGA**



## Projet Non au harcèlement à La Couronne

Les classes de La Couronne ont travaillé sur la notion de harcèlement : l'identifier, comprendre son fonctionnement, trouver des solutions pour le stopper.

Ce travail a donné lieu à la création d'affiches qui ont été exposées à la médiathèque.

Monsieur le directeur académique est venu à la rencontre d'élèves de deux classes jeudi 10 novembre pour la journée nationale de lutte contre le harcèlement. Les enfants ont parfaitement su expliquer leur travail et répondre à ses questions.



## L'édito de l'IEN :

Chers enseignants, chers élèves,

Cette rentrée dynamique montre combien chaque école est pleine de ressources avec de nombreux projets initiés dans les classes qui retrouvent à nouveau des conditions d'enseignement confortables. L'actualité autour de la lutte contre le harcèlement, et autour de la journée de la laïcité le 9 décembre mobilisent de nombreuses équipes au bénéfice de l'amélioration du climat scolaire. Des écoles investissent déjà les concertations pour "notre école, faisons la ensemble". Là-aussi, que d'actions inspirantes ! Je vous remercie pour vos contributions à cette première newsletter de l'année et vous invite à transmettre vos nombreuses réussites pour les prochaines.

Je vous souhaite à toutes et tous de belles préparations des fêtes de fin d'année !



## Notre école, faisons-la ensemble

Faire émerger dans le cadre de concertations locales des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités, tel est l'objectif de la démarche pour « faire notre école ensemble ». C'est une démarche volontaire des équipes éducatives associant l'ensemble des parties prenantes et notamment les parents d'élèves et collectivités territoriales partenaires? Si elle a vocation à commencer à partir du mois d'octobre 2022, la démarche pourra être initiée par les équipes à tout moment.



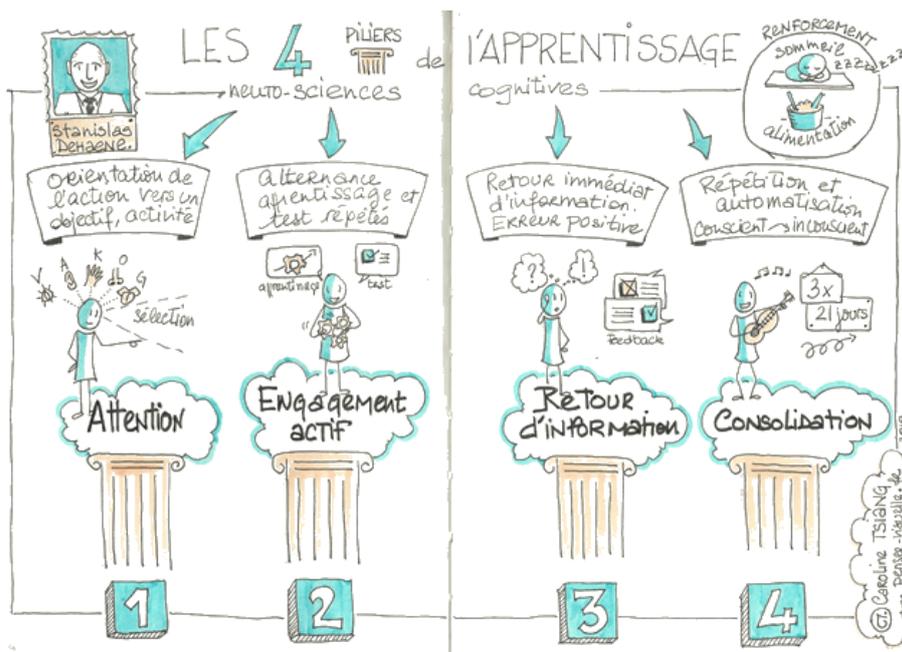
### Comment s'engager dans la démarche?

Dès à présent, sous le pilotage du directeur d'école, du principal ou du proviseur, chaque communauté éducative peut choisir de s'inscrire dans la démarche en bénéficiant d'un accompagnement dédié et personnalisé par une équipe d'appui locale.

**Un guide** pour vous accompagner dans l'organisation des différentes étapes de la démarche pour "faire notre école ensemble" ainsi que des outils et des ressources sont mis à disposition [sur le site éducol](#).

Une équipe d'appui académique pour accompagner les équipes qui le souhaitent : [notre.ecole@ac-poitiers.fr](mailto:notre.ecole@ac-poitiers.fr)

## Cogni'classes : les 4 piliers de l'apprentissage



Les cogni'classes sont des classes qui prévoient des temps pour permettre aux enfants de comprendre comment fonctionne leur cerveau, avoir des clés pour mieux apprendre.

Aujourd'hui, les sciences cognitives apportent des éclaircissements très utiles pour enseigner. Jean-Luc Berthier est à l'origine du site <https://sciences-cognitives.fr/>. **Ce site s'appuie uniquement sur des vérités scientifiques validées par des experts.**

Une des premières clés est de s'appuyer sur les **4 piliers de l'apprentissage** de Stanislas Dehaene.

Pour comprendre, rien de tel que cette courte vidéo.

Et pour bien démarrer, vous pouvez vous appuyer sur la rubrique Cogni'classe du blog de la circonscription où de nombreuses pistes concrètes sont proposées concernant ces 4 piliers.



## Opération petit déjeuner à la maternelle de Chalais



Depuis début novembre et jusqu'en février, une fois par semaine, les élèves se régaleront pour découvrir ou compléter le petit déjeuner. L'idée première est de compléter leur petit déjeuner par l'un des éléments qu'ils n'ont pas consommé chez eux : lait, céréales ou fruit. Ce projet entre l'éducation nationale et la CDC renforce l'éducation à une alimentation équilibrée et variée. Les parents y sont associés et sont souvent surpris de voir leurs enfants manger des fruits et que ce moment convivial se déroule dans le calme.

## Génération 2024



Vous souhaitez mettre en valeur ou développer des partenariats avec des associations sportives dans le cadre de votre projet d'école et dans la

dynamique de l'organisation des Jeux Olympiques à Paris en 2024 ?

Le label Génération 2024 vous permet de valoriser votre engagement, de resserrer les liens avec ces associations et les collectivités en faisant appel aux conventions 1 école - 1 club, de bénéficier des coupons génération 2024, de témoignages de sportifs de haut niveau, d'un réseau d'écoles et d'établissements labellisés...

Il est encore temps d'obtenir votre label Génération 2024 pour être assuré de le faire vivre dans le cadre de la préparation des jeux olympiques !

Vous pouvez également vous appuyer sur les collectivités labellisées Terre de Jeu (Montmoreau, Barbezieux, La Couronne, Voeuil et Giget, Grand Angoulême...)

Vous trouverez toutes les informations sur le blog académique G2024 : <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/generation2024/> ou le blog EPS 16 : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/eps/>

## Concours calcul mental

Vous pouvez encore vous inscrire au concours académique de calcul mental, mais ne tardez pas trop car il est important que les élèves puissent faire les 3 entraînements avant le concours. Pour rappel, les lauréats remporteront des jeux mathématiques pour eux et pour la classe.

Inscriptions ici : <https://dgxy.link/calcmnt>



Directeur de publication: Laurent Didier

## Cogni'classes : le retour d'information

Pour apprendre, les élèves ont notamment besoin de se tester souvent et d'avoir un feedback immédiat de leur travail. Le soir ou le lendemain, c'est déjà presque trop tard. Pour assurer ce feedback, on peut utiliser différents outils :

- **l'ardoise** : souvent utilisée en calcul mental, elle permet le feedback immédiat et à l'enseignant d'évaluer globalement les réussites et les difficultés.

- **un smartphone ou une tablette enseignant** : On peut utiliser Plickers (plus simple à utiliser) ou QCM Cam (un peu plus complexe à utiliser mais solution libre). L'enseignant imprime un jeu de QR-Codes. Chaque QR-code est associé à un élève qui devra le conserver précieusement. L'enseignant pose une question et propose jusqu'à 4 réponses possibles. L'élève choisit sa réponse et pivote son QR-Code en mettant sa réponse vers le haut. L'enseignant scanne les réponses et a immédiatement le résultat de ces élèves.



**PLICKERS :**

Présentation vidéo : <https://dgxy.link/Aqk35>

Tuto : <https://ww2.ac-poitiers.fr/ses/spip.php?article340>



Présentation vidéo : <https://dgxy.link/Qnqci>

Tuto : <https://dgxy.link/9hv1m>

- **l'ENT One et des tablettes ou ordinateurs élèves** : Pour ceux qui possèdent l'ENT One, vous pouvez utiliser Exercices. L'ENT vous permet d'être dans un espace RGPD, totalement sécurisé. Vous n'avez pas besoin de saisir le nom de vos élèves et vous accédez directement aux statistiques de résultats.

Vous pouvez conserver les quizz créés pour les proposer plusieurs fois, de manière espacée. Vous pouvez aussi piocher dans les quizz partagés par d'autres collègues dans la rubrique «Bibliothèque ».



Exercices

Présentation et tuto vidéo :

<https://dgxy.link/imGI0>

- **Digistorm** : Ce générateur de quizz proposé par La Digitale est utilisable en classe car il ne collecte pas de données.



Présentation et tuto vidéo :

<https://dgxy.link/YJ4hG>