

La Gazette des Voyageurs

... de Cognac à Chalais, d'Angoulême à Confolens ...

Journal des élèves des enseignants EFIV de Charente.

N° 3- juin 2023 -Tiré en 150 exemplaires

Éditorial

Tu dis "Gazette", et déjà, les mots s'envolent au gré des pages...

Merci à tous nos élèves motivés pour dire, écrire et partager, qui ont participé avec envie et entrain à ce projet d'écriture.

Merci également aux collègues dans les classes qui mettent en valeur leur travail auprès des autres élèves!
Bonnes vacances à tous!

Valérie Davy et Isabelle Snackers

Sommaire

Pages 1 à 4 : La vie de l'école
Pages 5 et 6 : Raconte-moi une histoire
Pages 7 et 8 : Tu dis...
Pages 9 : Décore ton arbre
Pages 10 : Au jardin
Page 11 et 12 : Recettes de sirops

Histoires contées

En juin, tous les lundis, nous lisons une histoire aux GS de l'école maternelle. Ils apprécient beaucoup les histoires que nous leur lisons. Ils sont concentrés sur le livre et ils aiment les petites devinettes que nous leur posons.

Ils adorent l'album du géant « Chhtt ! »

*Dji et Espérance - CM1 - école Simone Veil
Cognac*



La vie de l'école

La sortie en forêt

Avec la classe, nous sommes allés en forêt pour écouter les bruits des oiseaux, le merle et la pie et aussi voir les traces d'animaux. On a ramassé des feuilles de chêne et de châtaignier. Avec les modèles on devait trouver ce que c'était.

A la mare, on a trouvé une peau de libellule. On a vu aussi des champignons. Moi je connaissais déjà je vais aux cèpes avec mon père. On en mange avec des œufs.

Naomi - CM1 - Ecole d'Exideuil/Vienne



La piscine

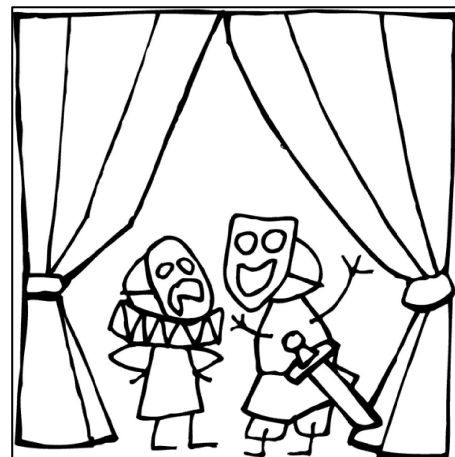
Tous les vendredis après-midis, on va à la piscine en bus. En arrivant, on quitte nos souliers et on se change. Ensuite on fait les groupes et on va avec un parent ou une maîtresse. J'ai appris à faire l'étoile en me mettant sur le dos et à passer sous l'eau sans boucher mon nez. Des fois je m'endors dans le bus pour revenir, je suis très fatiguée.

Léna - CM1 - Ecole de Genouillac

L'atelier théâtre

A l'école, tous les jeudis, il y a théâtre. La première fois, j'avais une boule au ventre parce que je ne savais pas ce que c'était. J'avais peur de parler devant tout le monde. Maintenant je n'ai plus peur de faire les jeux. J'adore le théâtre car les autres me font rire. On prépare une pièce de théâtre avec notre classe.

Kaya - CM1 - Ecole de Manot



La vie de l'école

En sortie à Angoulême...

Jeudi 25 mai, je suis partie avec toute ma classe à Angoulême. Le matin, nous avons visité le Musée d'Angoulême : au musée, on a vu des os d'animaux préhistoriques, en particulier un fémur de sauropode qui mesure deux mètres de long et il pèse 500 kg, et qui appartenait au plus grand des dinosaures herbivores connus en Europe ! Puis, nous avons pique-niqué au Jardin Vert.

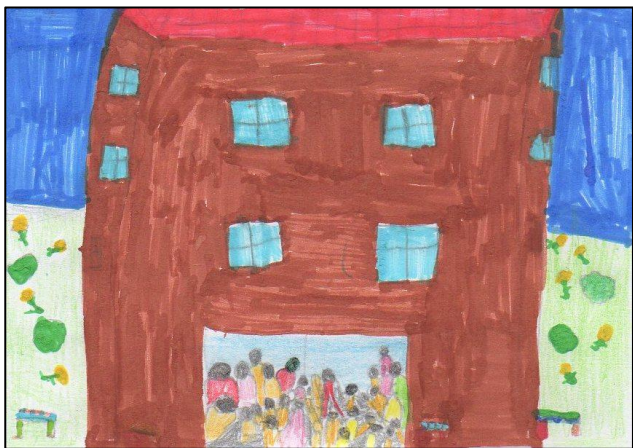


Ensuite, on est allé au théâtre pour assister à un spectacle, «Le théorème du pissenlit» : c'était l'histoire d'un garçon qui un jour reçoit une boîte avec à l'intérieur une lettre envoyée par une petite fille vivant en Chine : elle y explique qu'avec d'autres enfants, elle travaille dans une usine à jouets et elle lui demande de l'aider... On a appris beaucoup de choses pendant cette journée à Angoulême, j'ai beaucoup aimé cette sortie !

Luna – CM1 - Ecole de Saint Séverin

La visite du collège de Montmoreau

Vendredi dernier, nous sommes allés visiter le collège de Montmoreau avec ma classe de CM2 et les élèves de Bors. En arrivant, j'ai trouvé le collège immense, j'ai pensé que je n'allais pas me repérer facilement. On a commencé par visiter les salles. On est allé en récréation ; quand on doit rentrer, il y a une sonnerie. Comme matières, nous avons fait beaucoup d'EPS et un peu d'histoire-géographie.



J'ai appris qu'on ne disait plus « cantine » mais « self -service » ; la différence entre les deux, c'est qu'au « self » on prend un plateau, on se sert tout seul et on est sûrs de tout manger car on prend ce qu'on veut !

J'ai bien aimé cette journée, j'ai hâte d'aller au collège alors qu'au début, ce n'était pas rassurant pour moi !

Kemcey – CM2 – Ecole de Saint Séverin

Raconte-moi une histoire...

Joé va aux prunes (2)

Quand on a bien travaillé, on prend des bambous, du crin, on l'attache au bout du bambou et on accroche un hameçon. On ajoute les plombs que les garçons ont gardé dans la bouche pour ne pas les perdre. On attrape des gardons et des truites. On donne du pain aux cygnes.

Joé plonge dans l'eau avec un masque. Il trouve des chaussures et un téléphone.

Léna se baigne mais tout d'un coup, elle a très mal au doigt, quelque chose l'a piquée dans l'eau. Elle sort de l'eau en pleurant et en se tenant la main.

Elle saigne mais elle ne va pas à l'hôpital. Papou dit que c'était sûrement un poisson-chat car il y en a plein dans l'étang. Manmie lui met de la glace et après un pansement.

Joé, Zaïm et papou prennent leurs gaules pour attraper des poissons. Papou crie en moulinant : « Guette, guette* ! C'est lui qui t'a piqué ! ». Il vient d'attraper un gros poisson-chat avec de très grands piquants sur les côtés. Il est presque noir et le ventre un peu jaune. Les tchavé* crient en le voyant, ils ont un peu peur. Mais Zaïm veut aussi en acheter un. Tout à coup Zaïm voit sa gaulle qui se tord. Il mouline, il mouline et Tim vient l'aider.

Ils achopent*... un canard ! Zaïm n'arrive pas à mouliner car le canard est trop gros. Tim plonge et ramène le canard. Manmie dit : « Seigneur ! Tu as chopé un canard ! On le mangera demain avec des frites ! »

Le soir, Bélinda nettoie le poisson-chat, il faut prendre une pince pour ne pas se piquer. Papou fait du feu pour la grillade. Joé met les poissons dessus avec du sel et du citron.

Manmie apporte une tarte aux prunes. C'est trop bon !

**achoper : attraper / *guette : regarde ! / *tchavé : enfants*

Tu peux écouter cette histoire lue par Kenzo en scannant ce QR code avec un téléphone!

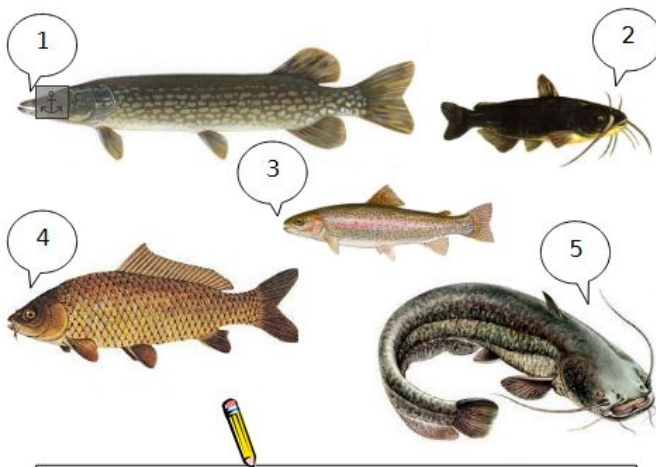


Raconte-moi une histoire...

Tu as bien lu ou écouté l'histoire "Joe va aux prunes"? Alors à toi de jouer!

Qui est qui?

Trouve le dessin correspondant à chaque poisson...



le poisson-chat / la carpe / le silure

la truite / le brochet

Kézako?

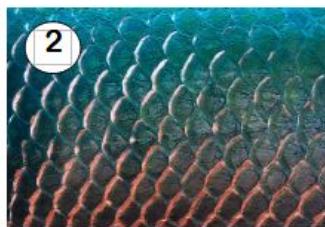
Trouve à qui appartient ces écailles...

poisson ...

tortue ...

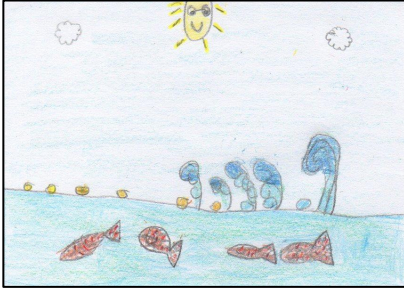
serpent ...

crocodile ...

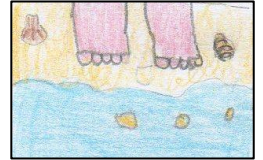


Qui est qui? poisson-chat : 2 - carpe : 4 - silure : 5 - truite : 3 - brochet : 1 : Kézako? : 1 : crocodile - 2 : poisson - 3 : tortue - 4 : serpent

Tu dis...

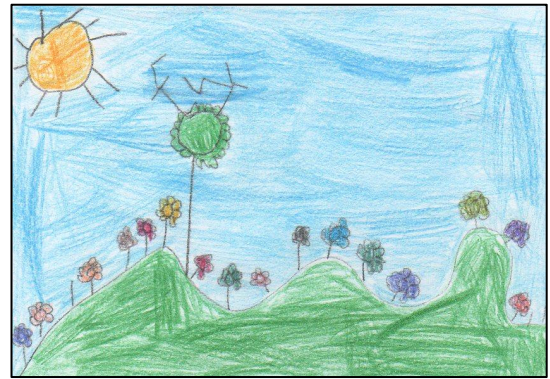


Tu dis été,
Et déjà tu marches sur le sable chaud.



Tu dis océan,
Et déjà les vagues te lèchent les pieds en ramenant des coquillages.

Luciana et Ismaël - CE1-CE2 - Ecole de Saint Séverin



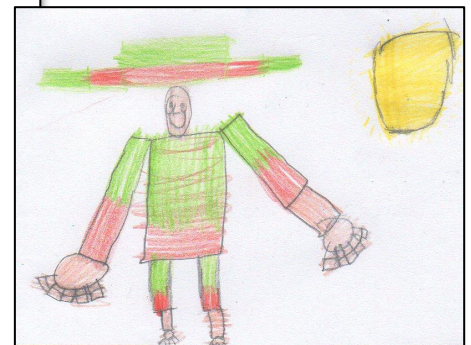
Tu dis été
Et déjà tu pars te promener dans la forêt.

Tu dis soleil
Et déjà tu mets ton chapeau pour te protéger de la chaleur.

Tu dis eau
Et déjà, tu nages au fond du lac pour trouver des pierres précieuses.

Tu dis printemps
Et déjà tu respires le parfum des fleurs.

Handy, Meïsson, Kendjy, James - CE1- CE2 - Ecole de Barret



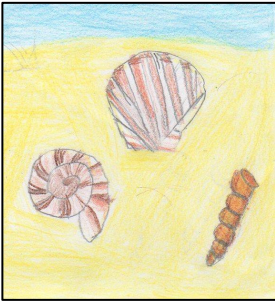
Tu dis...

Tu dis chaleur

Et déjà tu dégustes une glace au chocolat à l'ombre d'un arbre.

Tu dis bateau

Et déjà tu observes les dauphins qui nagent au loin.



Tu dis plage

Et déjà tu construis un château de sable à côté de ta cabane colorée.

Tu dis océan

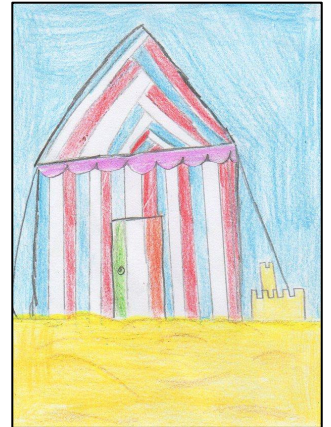
Et déjà tu nages lentement dans les petites vagues.

Tu dis coquillage

Et déjà tu l'approches de ton oreille pour écouter la mer.

Tu dis mer

Et déjà tous les petits poissons sont là pour te toucher les pieds.



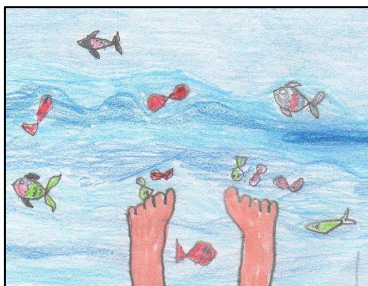
Tu dis rocher

Et déjà tu enfiles les bottes et tu ramasses des coquillages sur les rochers.

Tu dis papillon

Et déjà il pose ses couleurs sur ta main en silence.

Zidora, Rihanna, Jemyson, Coleen, Melvin, Gladice – Ecole Jacques Prévert de Barbezieux



Décore ton arbre

Avec des rubans, des étoiles et des cerceaux

c'est l'arbre du cirque.



Avec des fleurs,

c'est l'arbre du printemps.



Avec des notes,

c'est l'arbre de la musique.



Avec la lune et des étoiles,

c'est l'arbre de la nuit.



Avec un gâteau et des bougies,

c'est l'arbre des anniversaires.



Avec des mots,

c'est l'arbre des histoires.

Avec des cœurs,

c'est l'arbre de l'amour.

Au jardin

Nous avons senti la menthe et la mélisse citronnée.

Nous avons goûté des fleurs bleues qui s'appellent de la bourrache.

Nous avons mangé des artichauts et des radis de notre jardin d'école.

Avec des pétales de coquelicots, nous avons préparé un sirop mais il n'était pas bon, car nous ne l'avons pas mis au réfrigérateur !!

Avec des feuilles de menthe, nous avons préparé un nouveau sirop. Il était très bon, un peu marron, beaucoup moins sucré que le sirop du commerce.

Nous vous proposons de tester les recettes et de donner votre avis.

*Chelsea, Chris, Raïley, Romane CE1 et Saomé CP
Ecole Pablo Picasso Châteaubernard*



Les Jardins Respectueux

Avec ma classe, on a visité les jardins respectueux.

On a vu des animaux sauvages comme le pivert : avec son bec, il cherche des insectes dans l'écorce des arbres pour se nourrir.

On s'est promené dans un labyrinthe où il fallait trouver des photos avec des animaux sauvages.

On a appris à faire du compost et on a mangé des fleurs comestibles, les fleurs de bourrache !

En fait, on a appris à vivre avec la nature...

Anaya – CE1 – Ecole de Chalais



On t'offre une chanson! Pour l'écouter, scanne ce QR code...

Recette du sirop de menthe

Ingrédients

- 60 cl d'eau
- 600 g de sucre
- 300 feuilles de menthe fraîche
(entre 15 et 20 tiges)

Préparation

- Rincer les feuilles de menthe encore sur leurs tiges (plus facile).
- Effeuillez et comptez les feuilles, il doit y en avoir au minimum 300.
- Mettre dans une casserole l'eau froide, le sucre et les feuilles de menthe.
- Porter à ébullition, laisser chauffer à petit feu pendant 10 min.
- Laisser refroidir dans la casserole et verser ensuite dans une bouteille en verre en filtrant les feuilles de menthe avec une passoire.
- Conserver le sirop au réfrigérateur (c'est mieux)

On peut réaliser la recette avec de la menthe sauvage.

Recette écrite par Chelsea ,Chris, Nessy, Railey, Romane et Saomé - Ecole Pablo Picasso Châteaubernard



Recette du sirop de coquelicot

Ingrédients

- 3 belles poignées de pétales de coquelicot
(sans les pistils)
- 800 g de sucre
- 1 litre d'eau
- un demi citron



Préparation

1. Mettre les pétales dans un saladier, puis recouvrir d'eau bouillante.
2. Laisser infuser toute la nuit sous un couvercle (12h) dans un endroit frais.
3. Filtrer et presser les pétales. On obtient un joli jus bordeaux, le verser dans une casserole.
4. Ajouter 800 grammes de sucre, 1 litre d'eau et le jus d'un demi-citron.
5. Remuer avec une cuillère en bois.
6. Faire chauffer à feu doux 30 minutes en remuant plusieurs fois.
7. Verser dans une bouteille.
8. Conserver le sirop au réfrigérateur !!!

***Recette écrite par Chris et Nessy - Ecole Pablo Picasso -
Châteaubernard***