

# La Gazette des Voyageurs

... de Cognac à Chalais, d'Angoulême à Confolens  
en passant par Ruffec...

Journal des élèves des enseignants EFIV  
de Charente.

N° 4 - janvier 2024 - Tiré en 180 exemplaires

## Éditorial

*Baxtalo nevo bers!\**

En route pour 2024 et notre quatrième Gazette. C'est toujours un plaisir pour les élèves d'écrire et d'illustrer leurs textes.

Deux nouveautés dans cette édition des fiches de bricolage et des réflexions sur des thèmes variés.

On partage ainsi au fil des pages un peu de la vie des uns et des autres.

Bonne lecture à tous!

Valérie Davy et Isabelle Snackers

*\*bonne année*

## Sommaire

Pages 2 et 3 : La vie de l'école

Pages 4, 6, 7 : Portraits

Page 5 : Avec ma famille - Acrostiches

Page 8 : Devinettes

Pages 9 et 10 : Et si on cuisinait?

Page 11 : Qu'est-ce que tu en penses?

Page 12 : Le sais-tu?

Pages 13 et 14 : Supplément bricolage !



Bonne année à toute la Terre! *Kinsley*

Bonne année à toute la Terre, aux jardins, aux arbres ! *Ludovic*

Bonne année à tous les circassiens ! *Romane*

Bonne année à tous les voyageurs ! *Nessy*

Je vis dans une maison qui roule ; je voyage tellement que je fais tourner la Terre. Je suis une voyageuse !

*Djayanna – CE2 – Ecole de Barret*

# La vie de l'école

## Le musée

On a pris le bus pour aller au musée de Rochechouart. C'était une exposition sur les monstres marins. Il y avait une énorme toile sur la mer avec des personnes qui chantaient. On a vu des tipis et des chaises en osier. On a fait de l'art avec une éponge et de la craie, en frottant ça faisait plein de couleurs.

*Billy- CMI - Ecole d'Exideuil/Vienne*



## Sortie cinéma de Noël

Mardi 19 décembre, tous les élèves de l'école de Lessac ont pris le bus pour se rendre au cinéma de Confolens voir " Le château solitaire derrière le miroir". Le sujet de ce film est le harcèlement.

C'est l'histoire d'une collégienne harcelée qui ne veut plus aller à l'école.



Elle a mal au ventre tous les matins. Sa mère lui propose de rester à la maison. Dans sa chambre, le miroir s'illumine. Elle reste bouche bée, s'approche du miroir, le touche et pénètre à l'intérieur. Elle se retrouve dans un château avec d'autres enfants eux aussi aspirés par leur miroir. Ils doivent chercher une clé qui permet d'exaucer un vœu...

Pour connaître la suite de cette très belle histoire, il faudra regarder le film !

*Milliana, Brandon, Meven - CM - Ecole de Lessac*

## La piscine

Une fois par semaine avec Maîtresse et ma classe nous allons à la piscine à Nautilus. On y va en bus. On nage avec les frites. On s'amuse et on fait des parcours. J'aime la piscine parce qu'on joue avec mes copains dans l'eau.

*Chayanna - Ecole Jacques Prévert - La Couronne*



# La vie de l'école

## Au cinéma : « Ma vie de Courgette »

Lundi 6 novembre, avec ma classe, nous sommes allés au cinéma de Barbezieux pour voir un film d'animation qui s'appelle « Ma vie de courgette ». C'est l'histoire d'un petit garçon, Courgette, dont la maman, qui était méchante avec lui, meurt. Après ça Courgette est amené à l'orphelinat par Raymond un policier qui est très gentil avec lui. Là-bas, il rencontre Simon et une fille qui s'appelle Camille : elle est très belle et il en tombe amoureux.



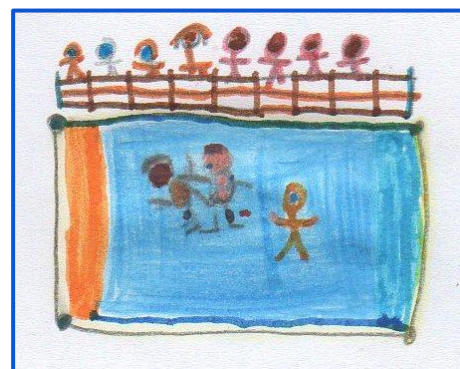
A l'orphelinat Courgette et les autres enfants sentent qu'il n'y a plus personne pour les aimer. Mais la tante de Camille veut s'occuper d'elle pour gagner de l'argent et pas parce qu'elle l'aime : le juge s'en rend compte et finalement le policier adopte les deux enfants qui vivent heureux.

*Gladice – CMI – Ecole de Barbezieux*

## Au judo

Chaque vendredi, on va faire du judo avec Guillaume qui nous apprend des techniques pendant 1h30. On a appris la position du chevalier qui sert à faire tomber son adversaire. On fait des petits combats. J'aime bien faire du judo avec ma classe mais je n'en ferai pas en club.

*James – CE2 – Ecole de Barret*



## Le Parcours du Coeur

Tous les ans, les élèves de l'école font le Parcours du Coeur. Des activités sportives et des ateliers (nutrition, pompiers...) sont proposés. Les plus grands font un cross : tout le monde court de la forêt à l'école. Il y a même des obstacles ; les élèves de maternelle font une randonnée. A la fin, on savoure un bon goûter. Les élèves adorent cette journée.

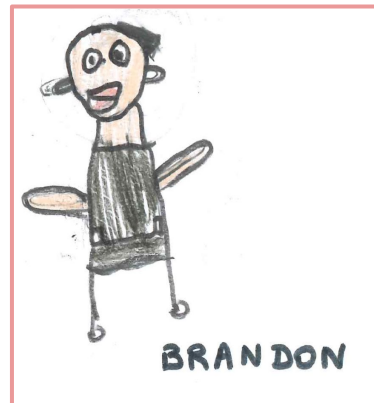
*Meissonn – CE2 – Ecole de Barret*



# Portraits

Je m'appelle Brandon et j'ai 10 ans. Je suis le frère de Dylan. Je suis en CM1. Je suis grand. J'ai de grandes oreilles et les yeux marron. Mes cheveux sont noirs. J'aime parfois aider mon père à faire de la mécanique. Quand je serai grand, je serai pompier.

*Brandon - CM1 - Ecole de Lessac*



Je m'appelle Evan, j'ai 11 ans et je suis un élève de CM2. Je mesure 1m41 et je suis plutôt musclé ; mes cheveux sont blond - châtain avec des reflets : ils sont longs devant et courts tout autour. J'ai un grain de beauté au coin de la bouche et j'ai des bonnes joues. Je suis débrouillard, courageux et serviable mais parfois je suis coléreux.

Quand je m'ennuie, je parle tout seul et parfois je suce mon pouce. J'aime bien le sport surtout le foot! Plus tard, je voudrais être footballeur pour devenir célèbre comme Kilian Mbappè ou Neymar, mes joueurs préférés.

A l'école, j'aime jouer avec mes copains et mes copines, et faire du sport avec la maîtresse. Je n'aime pas les maths parce que je n'y arrive pas toujours.

*Evan - CM2 – Ecole de La Couronne.*

Je m'appelle Youstone. J'ai 9 ans et je suis en CM1. Je suis un garçon brun de taille moyenne, je suis souriant. J'ai un frère jumeau qui s'appelle Dayrone, un petit frère Maylone et ma demi-soeur s'appelle Noémie. Ma maman est fière de moi parce que je progresse à l'école : j'adore faire du calcul. A la maison, j'aide beaucoup maman. J'aime faire des dessins avec Madigane. J'aime aussi jouer aux jeux de société et à la maîtresse.

*Youstone – CM1 – Ecole de Barbezieux*



Je m'appelle Daïna et j'ai 11 ans ; je suis une élève de CM2. Mes cheveux sont longs et fins de couleur châtain clair. Je mesure 1 mètre 41. J'ai les yeux marron clair. Je m'énerve souvent pour un rien mais je suis courageuse. Mes animaux préférés sont les malinois. A l'école, je n'aime pas les mathématiques, je préfère les ateliers de français ; j'aime jouer avec mes cousins dans la cour de récréation.

*Daïna – CM2 – Ecole de La Couronne*

# Avec ma famille

## Au spectacle!

Mes grands-parents ont arrêté le cirque parce que les lions ont été interdits.

Nous ne pouvons plus présenter des numéros avec des animaux sauvages.

Aujourd'hui, avec ma famille, nous faisons des animations avec des structures gonflables, des spectacles de dinosaures, des spectacles de marionnettes sous un chapiteau.

*Lidy - CM1 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard*

Avec mes parents et mon oncle, nous présentons des spectacles avec des personnages de dessins animés et des clowns rigolos en plein air.

Les clowns lancent des gros ballons aux spectateurs qui leur renvoient.

Mes deux grands frères font des numéros de jonglage.

Moi je suis un clown!

*Farel - CM2 - Ecole Jules Vallès Châteaubernard*



## ...acrostiches...acrostiches...acrostiches...

Observe ces petits textes...sauras-tu trouver le mot constitué par les premières lettres de chaque ligne?

Ranger  
Egalité  
S'excuser  
Partager  
Ecouter  
Camarade  
Tolérance



*Cheyenne - CE1 - Ecole de Lessac*

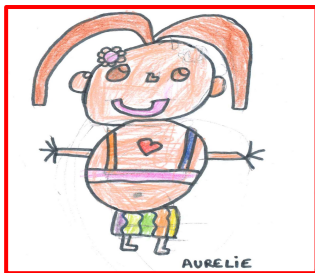
Décoration  
Etoile  
Cadeaux  
Eclairé  
Magique  
Boule  
Repas  
Etincelles



*Birdy - CE1 - Ecole de Lessac*

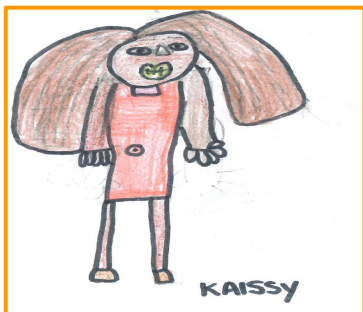
# Portraits

Je m'appelle Aurélie. J'ai 8 ans.  
J'ai les cheveux châtain et les yeux marron. Ma peau est blanche et j'ai des taches de rousseur sur le nez.  
A la maison, j'aime jouer à la maîtresse.  
Dans la cour de l'école, j'aime jouer à cache-cache.  
Quand je serai grande, je serai styliste ongulaire et maîtresse.



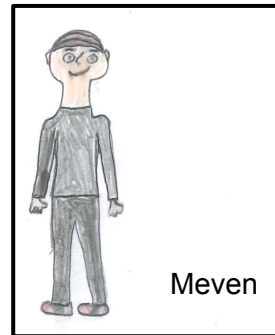
*Aurélie – CE2 – Pierre et Marie Curie - confolens*

Je m'appelle Kaissy. J'ai 8 ans.  
J'ai les cheveux châtain et les yeux marron. J'ai la peau bronzée.  
A la maison, j'aime jouer à la maîtresse-directrice.  
Quand je serai grande, je serai styliste ongulaire.



*Kaissy - CE2 - Pierre et Marie Curie - Confolens*

Je m'appelle Meven. J'ai 10 ans. Je suis en CM1. Je suis grand, j'ai les cheveux bruns et les yeux marron.  
J'aime bien jouer à Fortnite.



*Meven - CM1- Ecole de Lessac*

Je m'appelle Milliana. Je suis belle. J'ai les yeux marron et les cheveux noirs.  
J'aime aider ma mère à la maison et aider mon père à faire les courses.  
Quand je serai grande, je travaillerai dans un magasin.



*Milliana - CM2 - Ecole de Lessac*

Je m'appelle Dylan. J'ai 11 ans. Je suis en CM2. J'aime aller à la pêche et aider mon père à faire de la mécanique.  
Quand je serai grand, je serai policier.

*Dylan - CM2 - Ecole de Lessac*



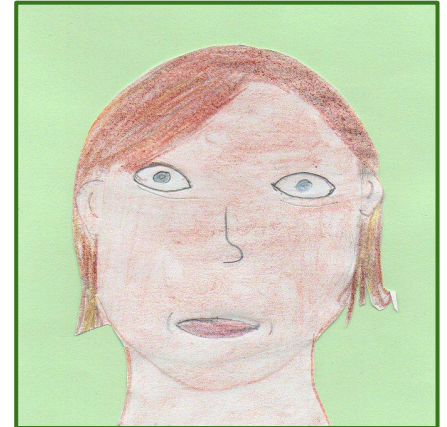
# Portraits

Je m'appelle Dyson j'ai 11 ans et je suis en CM2. Je mesure 1m 41: je suis de taille moyenne. Mes cheveux châtain clair sont un peu longs. J'ai les yeux bleu clair, je suis fin et un peu musclé. J'ai la peau mate et la bouche fine. Mon caractère ? Je ne tiens pas en place, je suis coléreux mais je suis accommodant et courageux. Mon chanteur préféré est Jul. J'ai l'habitude de me lever tôt.

J'aime les belles voitures : mes préférées sont le 4x4 Porsche, la Mercedes Classe 3 et l'Audi RS 6.

A l'école, ma matière préférée est la géométrie.

*Dyson – CM2 – Ecole Marie Curie – La Couronne*



Je m'appelle Maëron, j'ai 9 ans et je suis en CM1. Je mesure 1m 40, je suis un peu musclé. J'ai les cheveux châtain foncé. Je suis généreux, courageux, vaillant et débrouillard. J'ai bon caractère. J'aime le sport, surtout le foot.

J'aime les maths mais je n'aime pas les cours de français parce que c'est difficile.

*Maëron – CM1 – Ecole Marie Curie – La Couronne*

Je m'appelle Tiziano et j'ai 10 ans. Je suis en CM1, je mesure 1m 40, j'ai des cheveux bruns et un nez court. J'ai le visage bronzé et depuis ma naissance, j'ai des poils sur le cou. Je suis débrouillard, vaillant et maladroit. J'aime me lever tôt, marcher pieds nus, lire au lit, parler tout seul ; j'aime aussi les animaux et les sorties à la campagne. A l'école, j'aime faire des maths surtout de la géométrie.

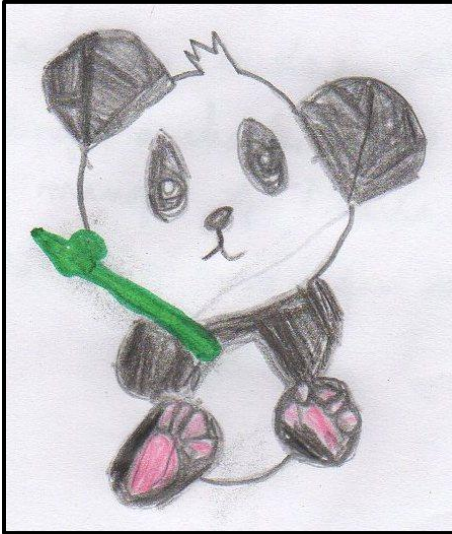
*Tiziano - CM1 – Ecole Marie Curie La Couronne*



# Devinettes

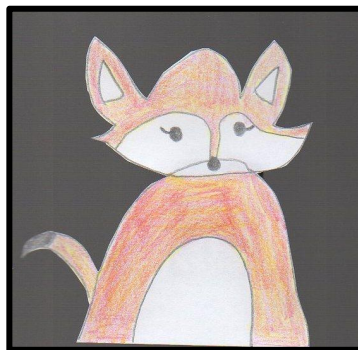
Je suis un animal sauvage et carnivore. Je vis dans la savane. J'ai une crinière. Qui suis-je?

*Solano - CE1 - Ecole Jacques Prévert - La Couronne*



Je suis un animal qui vit dans les arbres et je suis herbivore mais je ne mange qu'une seule variété de feuilles. Je suis gris, mon pelage est doux. J'ai les griffes acérées pour mieux grimper dans les arbres. Qui suis-je ?

*Shayanna - CE2 - Ecole des Six Arbres - Chalais*



Je suis un animal roux ; j'ai des poils blancs sous la tête, sur le ventre et dans le cou. Ma queue est touffue. Qui suis-je ?

*Emmy - CE1 - Ecole de Barret*

Je suis un animal herbivore qui ne mange qu'une seule sorte de feuille et qui vit dans un pays où il peut faire froid, donc mon pelage bicolore est épais. Qui suis-je ?

*Anaya - CE2 - Ecole des Six Arbres - Chalais*



*Sauras-tu répondre aux devinettes et retrouver les animaux sur les images? Attention! Il ya des pièges...*



# Et si on cuisinait ?

## Fleur d'endives

### Ingrédients :

- 2 belles endives blanches
- de la ciboulette (et du persil)
- 3 carrés frais et 1 yaourt nature
- un citron
- du sel et un peu de poivre

### Préparation :

1. Laver les endives.
2. Couper le bout qui est dur.
3. Essuyer les feuilles.
4. Écraser les fromages et mélanger avec 1 cuillère à soupe de yaourt, un peu de sel, un peu de poivre et de la ciboulette ciselée.
5. Ajouter quelques gouttes de citron.
6. Bien mélanger.
7. Garnir 12 grandes feuilles et les disposer en fleur dans une grande assiette.



Saomé CE1, Chelsea, Chris, Nessy, Railey et Romane CE2 - Ecole P.Picasso - Châteaubernard

## Le flan pâtissier



### Ingrédients :

- un litre de lait
- une gousse de vanille
- 190g de sucre
- trois œufs
- 100g de maïzena

### Préparation :

1. Mettre à chauffer le lait dans une casserole avec la gousse de vanille coupée en deux.
2. Dans un saladier, mélanger les œufs, le sucre et la maïzena pour obtenir une pâte lisse.
3. Verser le lait chaud dans la pâte et mélanger jusqu'à épaississement sans s'arrêter.
4. Verser dans un moule beurré et fariné.
5. Mettre au four à 180° pendant 35 minutes, puis laisser 4 heures au réfrigérateur.

Luna - CM2 - Ecole de Saint Séverin

# Et si on cuisinait ?

## Gâteau au chocolat

### Ingrédients :

- 4 œufs
- 1 tablette de chocolat 200 g
- 1 sachet de sucre vanillé
- 80g de sucre
- 1 sachet de levure
- 100 g de beurre
- 10 cl de lait
- 100g de farine



### Préparation :

1. Préchauffer le four à 180°C
2. Dans un petit saladier, faire fondre le chocolat et le beurre au micro-ondes.
3. Dans 2 grands saladiers, séparer les blancs et les jaunes d'œufs.
3. Monter les blancs en neige.
4. Mettre le sucre sur les jaunes puis mélanger le tout avec le batteur.
5. Ajouter la farine et la levure mélangées petit à petit puis ajouter le lait et le mélange chocolat et beurre.
6. Mélanger délicatement les blancs en neige.
7. Beurrer le moule et y verser la préparation.
8. Mettre au four 20 min. à 180°C.

*Léa - CMI - Saona - CE2 - Délicia-CE1 – Ecole de Villefagnan*

### **Dessin à colorier!**

Prends tes plus belles couleurs et colorie ce petit dessin ; n'oublie pas de le montrer à ta maîtresse!



# Qu'est-ce que tu en penses?

## **Penser, qu'est-ce que c'est ?**

Pour moi penser c'est réfléchir, imaginer et rêver.

## **Ce qui me fait rire...**

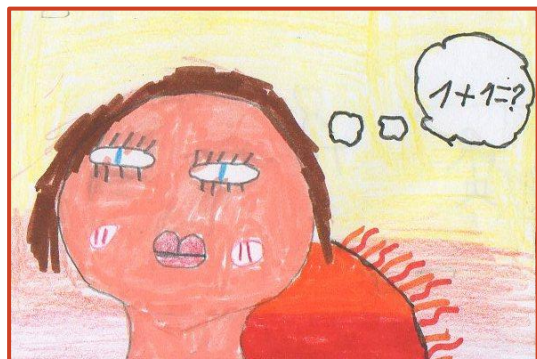
Ce sont mes amis Julian, Nino, Elyas parce qu'ils sont trop drôles.

Il faut toujours avoir des amis !

## **Qu'est-ce qui me rend heureux ?**

C'est me promener dans la nature avec ma famille car on s'amuse et on prend des photos.

*Ismaël - CMI - Ecole de Saint Séverin*



Ce qui me rend triste, c'est de penser à mon papi Roland en écoutant des chansons.

Pour moi, penser c'est rêver, imaginer et réfléchir.

Pour moi, un ami c'est une personne en qui on a confiance ; on peut lui dire des secrets, il nous protège.

*Handy – CE2 – Ecole de Barret*

Ce qui me rend heureuse, c'est quand mes copines restent avec moi et qu'on s'amuse à discuter en dessous de la table de ping-pong.

Ce qui me rend triste, c'est quand mes copines sont tristes ou quand on m'embête.

Penser, c'est imaginer quelque chose, c'est aussi réfléchir.

Un véritable ami, c'est celui qui ne te critique pas, ne te cache pas de choses et ne se moque pas de toi.



*Madigane – CM2 - Ecole Jacques Prévert - Barbezieux*



# Le sais-tu?

Le mot **grenadine** vient du mot grenade. Le sirop de grenadine était autrefois fabriqué avec la pulpe de grenade.

Aujourd'hui, le sirop de grenadine est le plus souvent fait avec un mélange de fruits rouges comme des framboises, du cassis, des groseilles et du sucre.

Avec du jus d'orange, du jus de citron et le sirop de grenadine, on peut faire un joli cocktail (sans alcool). C'est très bon, sucré et coloré !

*Railey - CE2 - Ecole Pablo Picasso - Châteaubernard*



Le **kiwi** n'est pas seulement un fruit! C'est aussi un oiseau qui vit en Nouvelle-Zélande ; il est de la taille d'une poule (il peut mesurer de 35 à 65 cm). C'est un oiseau avec un long bec et des narines tout au bout : il a un bon odorat . Il vit dans un terrier. Le kiwi est omnivore : il mange des vers, des insectes, des fruits et même parfois des araignées. Le kiwi est une espèce menacée ; ses petits craignent les prédateurs (les chats, les rats...).



La femelle peut pondre 1 ou 2 œufs et lorsque elle a pondu ses œufs elle pique le mâle avec son bec pour l'obliger à rester au nid : c'est lui qui couve les œufs !

*Kendra - CMI - Ecole Jacques Prévert - Barbezieux*



# Bricolons un peu...

Supplément !

## Guirlande d'accordéon

### Matériel :

- 2 bandes de papier de même longueur et de même largeur

### Etapas :

1. Coller les 2 bandes aux 2 bouts pour qu'elles soient perpendiculaires.
2. Plier en rabattant les 2 bandes de papier l'une sur l'autre pour former un accordéon
3. Coller les derniers bouts.
4. Déplier la guirlande.

*Farel - CM2 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard*



# Bricolons un peu...

Supplément !

## Ribambelle de sapins

### Matériel :

- une bande de papier de 30 cm de longueur et 6 cm de largeur

### Etape :

1. Plier la bande en 2 dans le sens de la longueur, 3 fois de suite.
  2. Dessiner un sapin en faisant deux grandes branches jusqu'aux pliures (comme des bras qui se donnent la main)
  3. Découper en suivant le trait extérieur.
- Attention ! Ne pas couper la pliure à l'endroit des 2 grandes branches.
4. Déplier.
  5. Dessiner des boules et des guirlandes.
  6. Colorier les décorations.

***Ce sera un sapin de Noël !  
Sans décoration, ce sera une forêt de sapins.***

*Lidy - CM1 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard*

