

GUIDE d'ACCOMPAGNEMENT  
Pour la REDACTION d'un projet d'ACTIONS-PASSERELLE

Ce projet s'inscrit dans le projet d'école et est présenté en conseil d'école.

## Les objectifs

### Accompagner pour une rentrée sécurisée à l'école maternelle

- établir un premier contact positif avec l'école
- poursuivre l'acquisition des premières règles sociales dans un autre contexte que celui de l'assistante maternelle, de la structure Petite Enfance et de la famille.
- exister en tant que sujet dans le groupe
- créer un sentiment de sécurité : installer de nouveaux repères (locaux, personnes, langage)
- amener un climat de confiance
- échanger sur les habitudes de l'enfant dans le but d'apporter une complémentarité éducative

### Renforcer et créer des liens parents/école

- aplanir les ruptures entre l'école, la structure Petite Enfance et la famille.
- rassurer les parents

### Développer des liens école/structure Petite Enfance

- collaborer entre professionnels pour enrichir la réflexion
- rendre les actions progressives et complémentaires
- travailler ensemble et développer des passerelles entre les différents lieux de vie de l'enfant. (famille, structure Petite Enfance, école)
- découvrir chaque lieu d'exercice

## Les actions

### Accompagner pour une rentrée sécurisée à l'école maternelle.

- visite de l'école pour commencer à s'approprier les lieux
- plusieurs visites consécutives et participation progressive à des activités
- partage de moments ponctuels de classe (motricité, histoire racontée avec la mascotte de la classe, danse, etc.)
- rentrée échelonnée pour les enfants accompagnés de leurs parents

### **Renforcer et créer des liens parents/école**

- présentation du projet d'accueil des TPS et PS aux différents partenaires éducatifs
- transmission d'un livret d'accompagnement de la rentrée (livret d'accueil) pour les parents et d'un livret en images expliquant l'école aux enfants.
- portes-ouvertes (après-midi avec un petit nombre de parents par exemple)
- planifier des rencontres plus tôt (ne pas attendre fin juin-début juillet).
- travailler en partenariat avec les structures Petite Enfance, avec la PMI
- rencontre parents-enseignants parfois dans une structure fédérative (centre social ou autres) du quartier pour toucher plus largement des familles qui n'ont pas de mode de garde collectif.

### **Développer des liens inter-métiers : école/structure Petite Enfance**

- réunion entre les professionnels, présentation et visite des lieux (école, structure Petite Enfance)
- échanges de pratiques
- recueil des attentes et des contraintes de chaque structure
- mise en place du projet d'accueil sous forme de visite des classes de petite section par un groupe d'enfants de la structure Petite Enfance concernée pour y vivre une activité.

### **Bilan des actions et perspectives**

Prévoir pour la rentrée :

- un livret d'accueil de l'école maternelle
- une production de l'enfant
- des photographies