

Pistes pour la planification du travail donné aux enfants

La continuité pédagogique a pour objectif de maintenir le lien entre l'école et l'enfant, de maintenir le goût et l'habitude de l'activité, d'entretenir les connaissances, de progresser quand c'est possible.

Le guide pour la continuité pédagogique envoyé aux équipes le 13 mars indique un temps d'activité quotidien de 3 à 4 heures maximum.

Attention : il n'est pas question dans le premier degré de travailler durant 4 heures, mais plutôt « d'être en activité » durant ce temps-là.

Quelques points de vigilance :

- 1) Éviter le « tout écran » pendant ces 3 à 4h d'activité !
- 2) Equilibrer les différents types d'activité et de concentration sur la journée.
- 3) Guider les parents pour la planification du travail.

Durées indicatives du temps maximum de travail :

PS-MS : 30 minutes le matin, 30 minutes l'après-midi + des activités ludiques et partagées

GS : 45 minutes le matin, 45 minutes l'après-midi + des activités ludiques et partagées

CP : 1 heure le matin, 45 minutes l'après-midi + des activités ludiques et partagées

CE1-CE2 : 1 heure le matin, 1 heure l'après-midi + des activités plus ludiques ou partagées

CM1-CM2 : 1h30 le matin, 1h30 l'après-midi + des activités plus ludiques ou partagées

N'hésitez pas à conseiller ou guider les parents qui pourraient en avoir besoin en leur donnant des pistes pour équilibrer les temps de l'enfant sur la journée.

→ *Si vous préférez leur laisser la main :*

Suggérez-leur d'élaborer un emploi du temps sur la semaine avec leur enfant, pour assurer une régularité des jours « travaillés », pour s'y tenir plus facilement, pour favoriser l'anticipation et l'engagement des enfants.

Suggérez-leur de ritualiser le déroulement de la journée : un temps de travail le matin, un autre l'après-midi, à des horaires définis, en alternance avec des activités plus détendues.

Donnez-leur des pistes pour varier les activités :

- un temps d'écran limité
- des activités en extérieur si c'est possible (sur le balcon, dans le jardin...) mais toujours en évitant le contact des autres personnes
- des temps de jeu, peinture, dessin, modelage... en autonomie

- des activités partagées en famille, qui permettent d'apprendre autrement : activité physique, jeux de société, jeux de construction, jardinage, cuisine, bricolage, expérience scientifique...

→ *Si vous préférez les guider davantage :*

Proposez vous-même à l'enfant un programme quotidien pour 3 à 4 heures d'activité, tenant compte des éléments donnés ci-dessus.