

La gazette du REP

Le bulletin d'informations mensuel du Réseau d'Education Prioritaire Claude Boucher

Le portrait du mois

Nathalie DESCOUBES

Je suis enseignante d'une classe de CP dédoublé à l'école Paul Garandau de Cherves-Richemont. Concernant mon ancienneté au sein du REP, il s'agit de ma 2ème année dans cette école. Auparavant, j'ai exercé une année en tant que maîtresse E au sein du RASED Victor Hugo et une année comme PDMQDC sur Paul Garandau.

Après une licence STAPS, je suis devenue professeur des écoles en 2003.

De mon début de prise de fonction jusqu'en 2011, j'ai cumulé des postes en maternelle sur des classes à quadruples niveaux, mais aussi des postes de remplaçante ou de compléments de service.

A la rentrée 2011 et jusqu'en 2016, j'ai enseigné en IME section IMP comme enseignante spécialisée avec une option D. Je suis ensuite restée dans l'enseignement spécialisé en occupant un an un poste de maîtresse E puis deux ans un poste en ULIS collège.

J'ai aussi connu d'autres activités professionnelles :

- Dans le secteur de l'enfance : en centre de loisirs, comme fille au pair ou entraîneur de gymnastique artistique féminine et de gymnastique rythmique et sportive.
- Dans le secteur adapté : accompagnatrice scolaire à la MJC de la Grande Garenne, animatrice de colonie à l'AVEI (association de vacances pour enfants inadaptés)...
- Dans le secteur adulte : je donne des cours de fitness dans le cadre du « parcours gym santé » de la FFG.

J'aime mon métier car je le trouve humainement riche. J'apprécie, principalement, le travail d'équipe et plus particulièrement la richesse d'une équipe pluridisciplinaire : grâce aux analyses, échanges, prise de recul, complémentarités, richesses didactiques et pédagogiques que permettent les regards croisés...

J'aime le constant questionnement qui doit être le nôtre : Quelles sont les meilleures pratiques pédagogiques ? Comment répondre au plus près des besoins de chacun ?

Quelle satisfaction d'accompagner, de transmettre aux enfants. De partager, d'échanger avec eux. De progresser, grandir, évoluer avec eux.

Enfin, j'affectionne le fait de créer des projets divers et variés (classe, école, partenaires extérieurs) et les voir aboutir.



Travail sur le cri de Munch



L'agenda du REP

- ❖ Du 4 au 8 avril : Semaine santé et citoyenneté au collège.
- ❖ 4/04 : Travail sur la liaison GS/CP à l'école Jules Michelet.
- ❖ 7/07 : réunion inter-degré pour la construction d'un projet chorale.
- ❖ du 11 au 15 avril : semaine de la maternelle.
- ❖ du 11 au 15 avril : festival du livre au sein de l'école Jules Michelet
- ❖ 11/04 : réunion du pôle ressources
- ❖ 11/04 : travail sur la liaison GS/CP à l'école Paul Garandau.
- ❖ 12/04 : réunion du PRE.
- ❖ 12/04 : concerts de la chorale Coll'n'song.

Le saviez-vous ?



- ❖ En France, 1,7 millions d'élèves sont scolarisés dans des établissements répertoriés REP ou REP+, dont 15 000 élèves dans notre académie.



Gardons le lien



- ❖ Collège Claude Boucher
05 45 82 32 32
ce.0160864c@ac-poitiers.fr
- ❖ Ecole maternelle des Borderies
05 45 82 29 58
ce.0160837Y@ac-poitiers.fr
- ❖ Ecole élémentaire Paul Garandau
05 45 83 25 30
ce.0160962J@ac-poitiers.fr
- ❖ Groupe scolaire Victor Hugo
05 45 82 11 56
ce.0161014R@ac-poitiers.fr
- ❖ Groupe scolaire Jules Michelet
05 45 82 11 55
ce.0160767X@ac-poitiers.fr

Reboursçons-nous ...

❖ Vous trouverez sur le site canotech du réseau CANOPE <https://www.canotech.fr/> des vidéos et webinaires pour votre auto-formation.

Notamment celle-ci sur la persévérance scolaire :

<https://www.canotech.fr/a/favoriser-la-perserverance-scolaire>

Côté projets

UN OUTIL NOVATEUR

Dans les classes de Carole Degos (CEI-CE2) à Victor Hugo, Carine Gault (GS) et Anne Guilleux (CEI) à Jules Michelet, un outil a fait son apparition (sa réapparition) : la machine à écrire ! Dégotée dans un vide-grenier ou dans le fond d'un placard, il n'est pas rare d'en trouver en bon état de marche et les rubans se dénichent facilement sur internet. Les utilisations sont nombreuses, variées et accueillies avec enthousiasme par la plupart des élèves. Ici on s'entraîne à écrire ou à recopier des mots de dictées, des phrases, on "récite" son alphabet... sans la contrainte du geste graphique ! Là on met au propre un deuxième jet d'expression écrite, on tape des phrases pour un album, des petites cartes sur les animaux... plus de soucis pour se relire ou être lu. Le clavier étant "azerty", on en profite pour s'habituer au traitement de texte. Certains élèves sont également intrigués par l'objet technique que la machine représente et cherchent à comprendre comment elle fonctionne.

Quelques paroles d'élèves :

- Juliana : "ça fait pas mal aux doigts."
- Stanlati : "ça écrit bien"
- Louna : "J'écris des mots d'amour."
- Marcus : "J'aime la machine à écrire parce qu'elle écrit proprement"
- Noam : "J'aime toucher les touches"

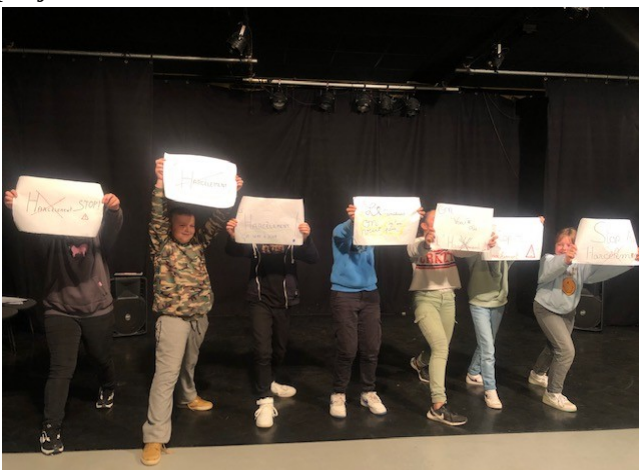


Dans le cadre du projet de développement des compétences psychosociales financé par l'ARS, tous les élèves de 6^e du collège ont pu participer à un projet « théâtre-forum ».

Ils se sont tout d'abord rendus à la Cale le 14/03 afin d'assister à une représentation de la troupe *théâtre en action* sur le thème du harcèlement. Puis accompagnés, en demi-groupe, pendant 6h, par les acteurs de la troupe ils ont construits et travaillés des saynètes pour lutter contre le harcèlement, la violence ou les discriminations.

Les 6^e ont ensuite joués leurs productions, le jeudi 24/03, devant tous les élèves de CM2 des trois écoles du REP.

Bravo aux élèves, aux professeurs qui les ont accompagnés et aux acteurs pour ce projet très réussi !



Merci pour votre lecture ...

J'ai besoin de vous pour le prochain numéro, merci de m'envoyer vos dates importantes (pour l'agenda), vos photos (pour la mise en valeur de vos projets), vos besoins et envies (pour les appels à projets) ou toutes autres idées que vous souhaiteriez partager....