

## Flash sur... Kit robotique au cycle 3

(se) repérer et (se) déplacer avec un robot

### Quels enjeux ?

- Découvrir le codage, l'encodage, le décodage avec un robot ; interagir avec un objet programmable tangible.
- Appréhender de façon concrète des concepts abstraits ainsi que la représentation de l'espace.
- Appréhender de nouveaux outils au service des apprentissages : les robots.
- Aborder des compétences disciplinaires autrement ; développer la motivation de l'élève et valoriser l'essai-erreur.

### Quels besoins ?

- Des « robots » spécifiques et adaptés du kit robotique.



### Se lancer !!!

- 1 Décrire le fonctionnement du robot, ses fonctions et ses constituants.
- 2 Utiliser par tâtonnement le robot (déplacements non codés, non décodés).
- 3 Verbaliser les commandes du robot, les afficher.
- 4 Coder ou décoder un parcours, le pratiquer, le vérifier, le corriger ou le valider.
- 5 Recommencer, pratiquer, échanger ...
- 6 Relever des défis de plus en plus complexes.
- 7 Utiliser le robot dans le cadre d'un projet transdisciplinaire.



### Liaisons inter-dégrés

Festival des robots d'Evian  
- @Grenoble -



### Le témoignage des pairs

Danse avec les robots  
- TraAM - @Orléans-Tours -



### L'avis du formateur

Codage et robotique à l'école  
primaire et au collège  
- @Lyon -



À vous de jouer !

