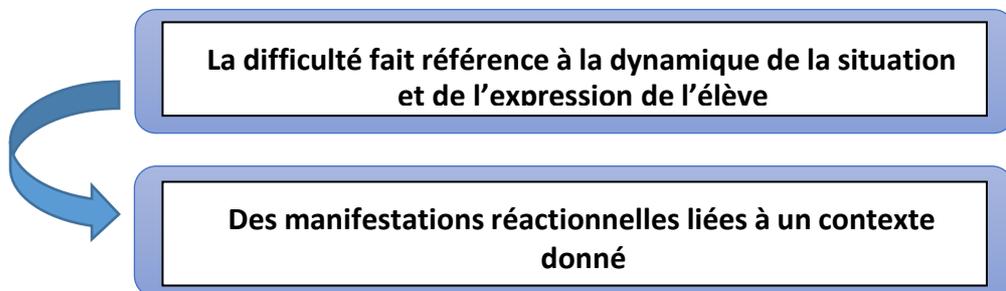


# Fiche outils

## Les difficultés de comportement

À ne pas confondre avec les troubles du comportement.

Contrairement à un trouble, une difficulté reste passagère et épisodique si des aménagements sont mis en œuvre.



L'enfant vit des **difficultés** pour **décoder** les attentes que commande sa situation au sein d'un environnement social et scolaire.

### Difficultés d'adaptation liées :

- Stress important
- Négligences, brimades
- Déséquilibre familial
- Problèmes d'interaction à l'École avec les pairs, avec les adultes
- Inattention, vivacité
- Gestion des émotions

- C'est l'enfant agité, bruyant dont les « perturbations » troublent la vie de l'école, le travail des enseignants et celui des autres élèves
- S'il y a crise, elle est passagère ou épisodique. Ses manifestations sont momentanées, ponctuelles
- Le seuil de tolérance est propre à chaque enseignant
- Le temps, l'espace, l'autre, sont des paramètres essentiels. Ce sont également des dimensions inhérentes au cadre scolaire
- C'est pourquoi en travaillant sur ce cadre pédagogique nous pourrions prévenir, contenir et accompagner cet enfant afin qu'il trouve progressivement une posture d'élève adaptée

### OBSERVER L'ÉLÈVE POUR COMPRENDRE

- ❖ Ses points d'appui
- ❖ Les aides à privilégier : visuelles, gestuelles, modélisantes
- ❖ Ses appétences scolaires et ses centres d'intérêt
- ❖ S'il peut être coopérateur avec du tutorat
- ❖ S'il peut être valorisé avec des responsabilités

### ET AGIR SUR :

- ❖ Ses signes de mal être (transpiration, agitation, **retrait, tics, fuite, blocages...**)
- ❖ Les temps scolaires compliqués pour lui (y compris interstitiels)
- ❖ **La nature précise de ses difficultés scolaires**
- ❖ L'efficacité des adaptations mises en œuvre pour faciliter ses apprentissages

LIEN VERS LE PROTOCOLE DEPARTEMENTAL DES EQUIPES ACCUEILLANT DES ELEVES A CONDUITES INSTABLES OU VIOLENTES  
<FILE:///C:/USERS/AMANUSSET/DESKTOP/ECOLE%20INCLUSIVE/PROTOCOLE%20A%20DESTINATION%20DES%20EQUIPES%20PEDAG%20DEP%20ACCUEILLANTS%20DES%20ELEVES%20CONDUITES%20INSTABLES%20OU%20VIOLENTES%202022%2002%2014%2011.PDF>