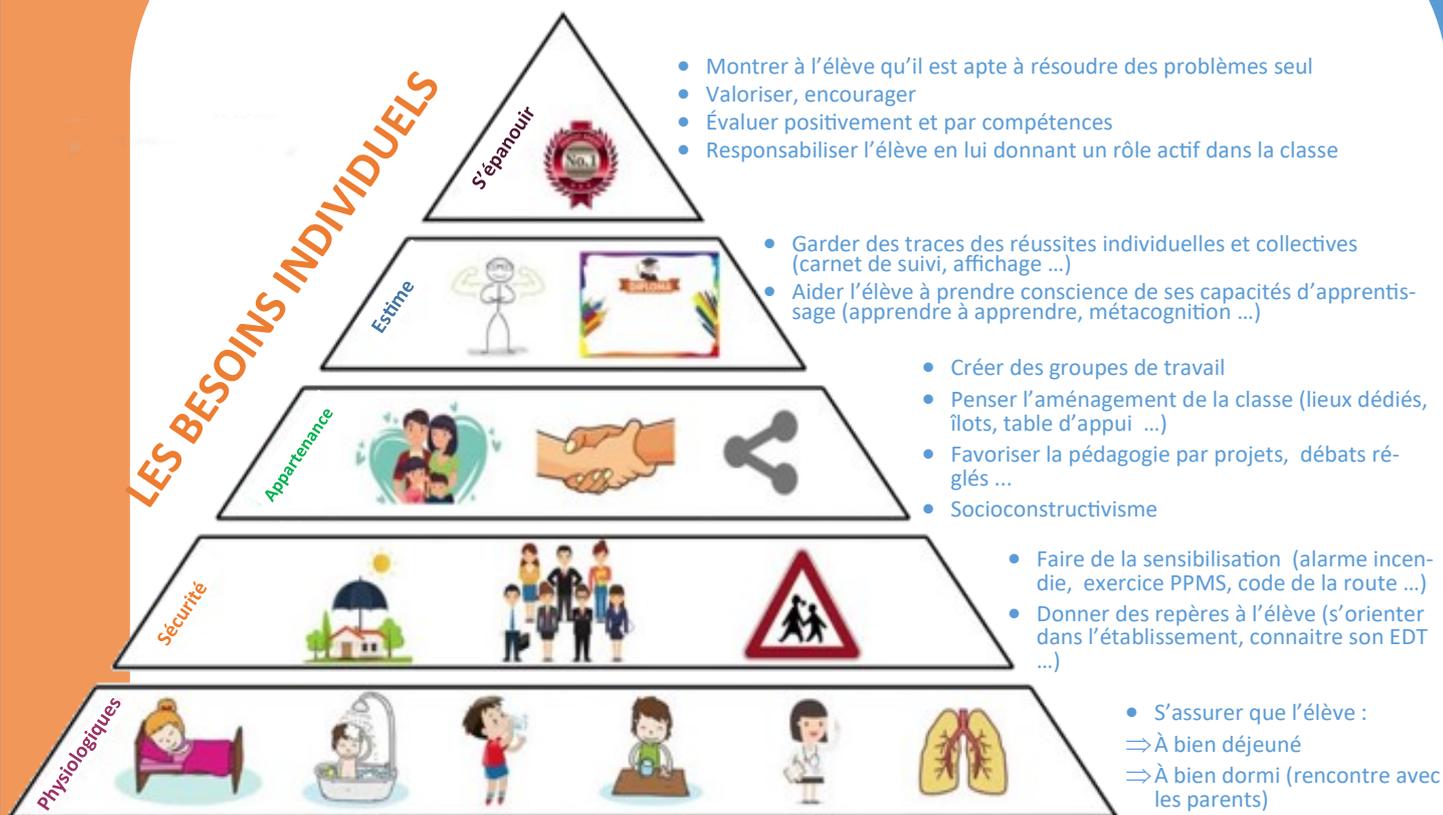


UNE VISION PÉDAGOGIQUE

CELLULE DÉPARTEMENTALE POUR LE SUIVI DES ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES

LES BESOINS INDIVIDUELS



Pyramide de MASLOW

Source You tube, Technoïdes Associés

LES BESOINS DU GROUPE CLASSE

Le besoin de sécurité

- Lié à l'existence de la loi, qui comprend les règles de fonctionnement clairement explicites (attention à l'arbitraire/importance du sens de la justice)

Le besoin de cohésion

- Le partage des mêmes normes, mêmes valeurs
- Le développement d'un esprit coopératif plutôt que compétitif (esprit de solidarité)

Le besoin de reconnaissance

- Être considéré de façon positive par l'enseignant
- Se sentir reconnu par l'extérieur, les adultes de l'établissement, les autres groupes d'élèves

Le besoin d'expression et de communication

- Besoin fondamental de tout individu, qui doit trouver sa place dans les échanges du groupe
- Communication élève/enseignant
- Communication élève/élève
- Alterner les échanges entre individus et le groupe