



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réunion de rentrée

Circonscription de Jonzac (17)

Directeurs.trices



Réunion du 29 août 2025

Distribution des livrets d'évaluation

Présentation de l'équipe de circonscription et des nouveaux arrivants

Points d'actualité : fonctionnement secrétariat
Services civiques

Consolider
l'apprentissage des
fondamentaux et
favoriser la réussite de
tous les élèves

- Formations en proximité : organisation des plans/résidences/dispositif évaluation d'école/rendez-vous de carrière
- Construire le parcours de l'élève : PEAC et adage
- Pôle maternelle : ressource

Bâtir une école de
l'engagement, de la
justice et de la
responsabilité

- Lutter contre les inégalités : PIAL et PAS/ PRE/TER
- Evaluation nationales
- Parcours citoyen
- Numérique pleinement éducatif

Garantir les conditions d'une
école qui protège et qui
rassemble

- Sécurité des bâtiments : vigipirate/PPMS unifié
- Sortie scolaire avec nuitées : choix des activités et projet pédagogique
- Protocole pHARe
- Exercice de l'autorité parentale à l'école

Présentation de l'équipe de circonscription

➤ L'équipe en proximité :

IEN : Mme CANTEAUT

Secrétariat : Mme CHAUVIN

| BONNEAU Maud | TERRIER Floria | MASSICOT Jean-Baptiste | MAROT Frédéric |
|---|---|--|--|
| C.P.C. | C.P.C. | C.P.C. E.P.S. | C.P.C. |
| Missions : <ul style="list-style-type: none"> - Référente Plan Français - Coordination TER - Suivi du cycle 3 - Suivi des T1 et T2 - Suivi ECLORE - Actions de formation - Accompagnatrice CARDIE | Missions : <ul style="list-style-type: none"> - Référente Maternelle - Référente laïcité, E.M.C. - Référente pHARe - Référente Ecole inclusive - Suivi des T1 et T2 - Actions de formation | Missions : <ul style="list-style-type: none"> - Référent EPS - Assistant de Prévention - Partenariat - Intervenants extérieurs - Suivi des T1 et T2 - Sorties scolaires - Actions de formation | Missions : <ul style="list-style-type: none"> - Référent Plan Mathématiques - Numérique éducatif - Référent administratif des directeurs - Actions de formation - Suivi des T1 et T2 |

Conseillères Pédagogiques Départementales

Secteur SUD



**Sabrina
LACOSTE
MASSON**

*CPD Arts
Plastiques*

Sabrina.lacoste@ac-
poitiers.fr

Céline ISCHAN

*CPD Education
Musicale*

Celine.ischan@ac-
poitiers.fr

Elodie VOVARD

*RMD
Réfèrent
mathématiques*

Elodie.vovard@ac-
poitiers.fr

**Sophie
LEBOEUF**

*RFD
Réfèrent Français*

sophie.leboeuf@ac-
poitiers.fr

Conseillères Pédagogiques Départementales



Sylvie FAVRE

*CPD Langues
Vivantes*

Sylvie.favre@ac-poitiers.fr



Cynthia PASCON

*CPD Langues
Vivantes*

Cynthia.pascon@ac-poitiers.fr

**Pascale
BOURDIER et
Renaud
BONNENFANT**

CPD EPS

cpdeps17@ac-poitiers.fr

Nathalie LENZI

CPD TICE

nathalie.lenzi1@ac-poitiers.fr

Conseillères Pédagogiques Départementales

Secteur SUD



Martine BEZAGU

Coordinatrice
départementale en action
culturelle
Mission départementale des
arts et de la culture -
premier et second degrés
mdac1.ia17@ac-poitiers.fr



**Olivier
ROUSSEL**

*CPD Ecole
Maternelle*

Olivier.rousseau@ac-poitiers.fr



Julie LAMY
Chargée de
mission
départementale
sciences & EDD

Julie.Lamy@ac-poitiers.fr

Point administratif :

A.Chauvin (secrétaire de circonscription)

Horaires: Lundi/Mardi/Jeudi/Vendredi : 07h45-12h45 / 13h15-17h
Mercredi - matin : 08h-11h30.

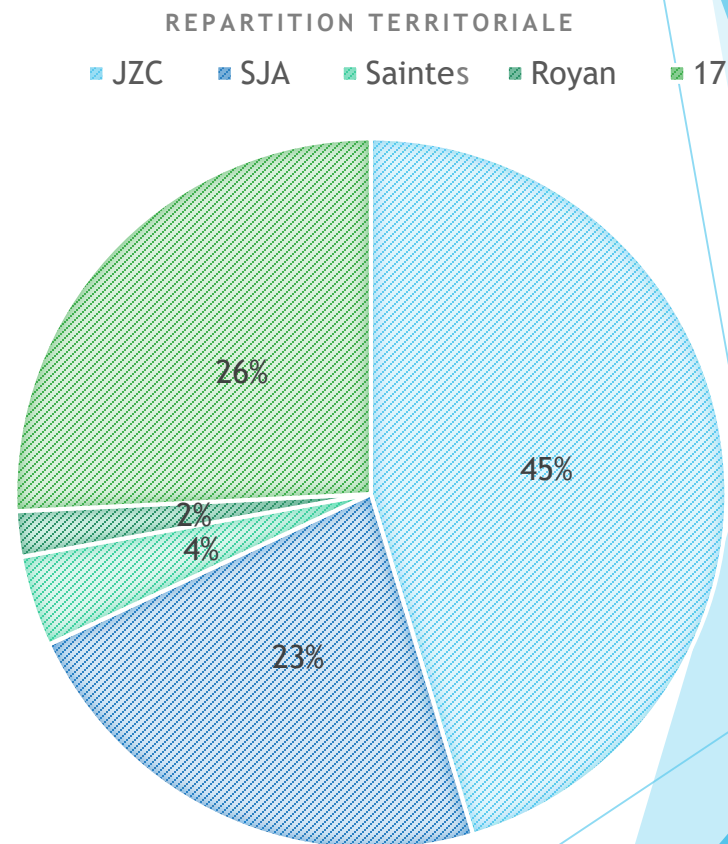
A compter de la rentrée de septembre 2025, secrétariat en télétravail les lundis / Absente les jeudis (80%) CPC qui assurent la tâche des remplacements le jeudi matin.

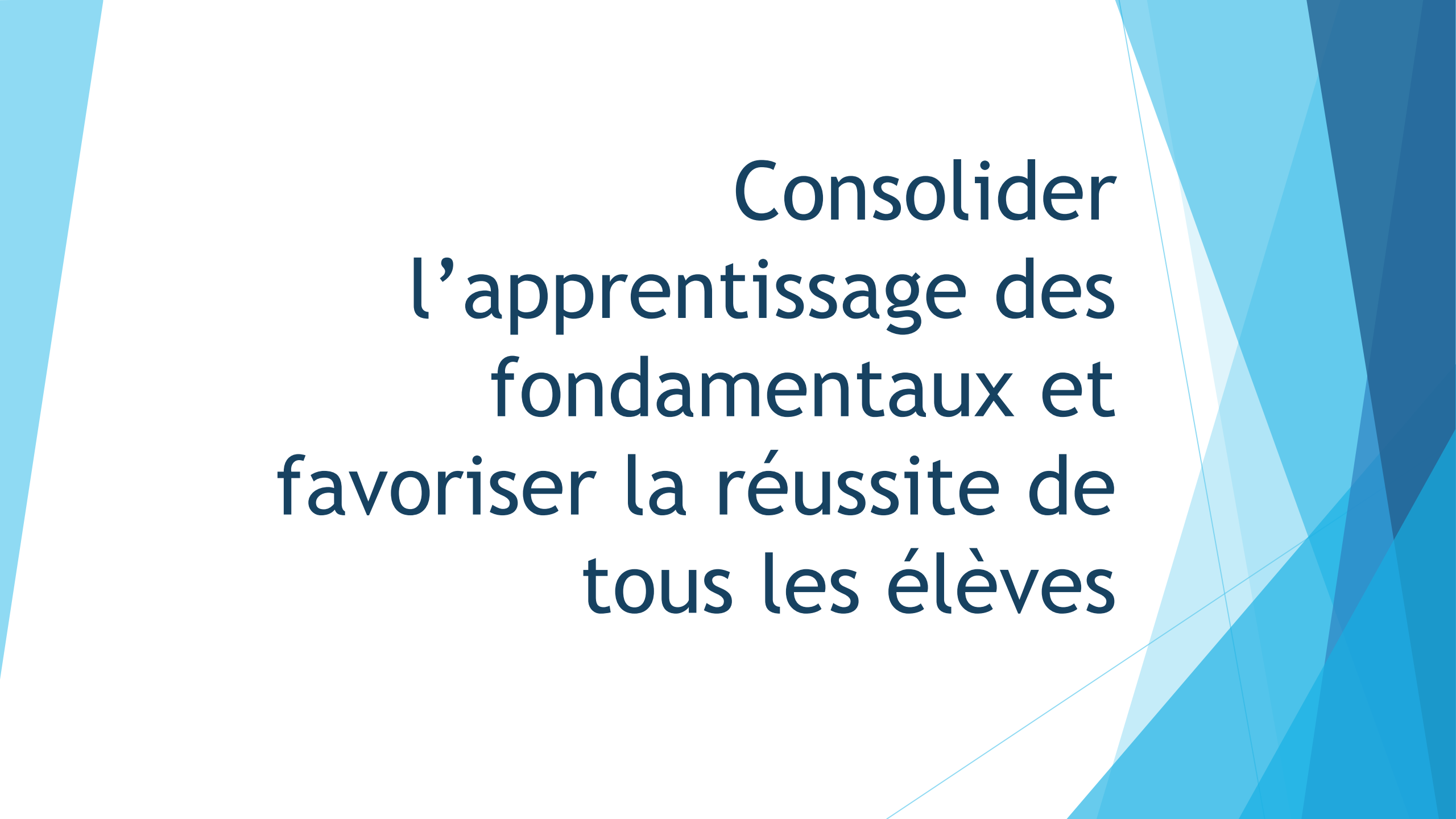
Journées de permanence durant les vacances scolaires, sauf celles de Noël.

Rappel de la procédure de demande d'autorisation d'absence

Attribution des contrats de services civiques

- ▶ Nouveaux critères:
 - ▶ Nombre de contrats attribués pour l'année 2025/2026 en Charente Maritime : 53
 - ▶ Commission départementale
- ▶ Procédure :
 - ▶ Retour de la commission
 - ▶ Contact par établissement
 - ▶ Candidature



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, creating a modern, dynamic backdrop for the central text.

Consolider
l'apprentissage des
fondamentaux et
favoriser la réussite de
tous les élèves

Favoriser les apprentissages : Organisation de la formation 2025/2026 :

- Plan français
- Plan mathématiques
- Plan fille et maths
- Dispositif évaluation d'école
- Formation en résidence
- Poursuite de la formation aux programmes applicables à la rentrée (6 heures)

Plan Français : M. Bonneau (CPC)

Cycle 2 et 3

Réaux
Champagnac
Ozillac
Léoville
Meux
Vibrac
Fontaine d'Ozillac
Tugéras
St Simon de Bordes

Cycle 1

Montlieu Petit
Prince - Grain
de Sable
St Palais de
Négrignac
Pouillac

Projets pédagogiques sur la circonscription

Pour toute le circonscription :

- Participation aux Nuits de la lecture
- Participation au jury des Incorruptibles
- Participation au Petit Champion de la lecture (finale à Jonzac)
- EAC

Dans le cadre du TER :

- Projet d'écriture du cycle 1 au cycle 4
- Réalisation d'un court métrage pour le Festi Prev'

Plan mathématiques :

| Constellation 1 | Constellation 2 | Constellation 3 | Constellation 4 |
|---|---|--|-------------------|
| <i>Elodie Vovard</i> | <i>Frédéric Marot</i> | | |
| Bois Champagnolles St Dizant du Gua St Fort (<i>cycle 2</i>) | Boisredon Mirambeau mat. St Ciers du T. St Georges d. A. | Mirambeau Soubran St Bonnet St Fort (<i>cycle 3</i>) St Thomas de C. | Cercoux Clérac |

Plan filles et maths

Filles et maths



toutes
et tous
égaux

Constat

- **42 % des filles seulement suivent l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale.**
- Elles ne représentent que 25 % des étudiants qui intègrent des formations d'ingénieurs et du numérique. Cette proportion stagne depuis plus de vingt ans.
 - **Ces choix sont pénalisants pour les filles** qui s'orientent vers des métiers moins rémunérateurs.
- Chaque année, il manque en France plus de **20 000 ingénieurs et 60 000 techniciens.**
- **Les stéréotypes de genre se maintiennent, voire s'accroissent.**
 - Cela génère un manque de confiance et de projection de la part des jeunes filles dans les métiers d'ingénieurs et du numérique.

Résidences :

| Education musicale | Arts plastiques | TER | TER | TER |
|--|--|--|---|--|
| Chadenac Clam Echebrune Fléac Pons St Germain d. S. | Jonzac Le Parc Jonzac La Ruche Nieul Le V. St Germain de L. | Chamouillac Chardes Courpignac Coux Montendre (2) Rouffignac Salignac de M. Sousmoulins Vallet | Bedenac Bussac-Foret Chepniers Chevanceaux (2) Orignolles | La Clotte Le Fouilloux Montguyon (2) St Aigulin (2) St Martin de C. St Pierre du P. |

SRAV - Aisance aquatique

| SRAV | Aisance aquatique |
|----------------------------|--------------------------|
| Jonzac élém Guitinières | Avy Biron Marignac |

Dispositif Evaluation d'école :

Rappel des écoles concernées :

- 6 unités : centrées sur les RPI : **un rapport commun**

Rétroplanning :

- P1 : consultation des outils :

<file:///C:/Users/scanteaut1/Downloads/cee---valuation-des-coles-1er-degr---les-boites-outils-pour-les-4-domaines-113489.pdf>

- P2: rédaction du rapport d'auto-évaluation : **à rendre avant le 15 décembre**
- P4/P5 : temps de rencontre avec l'équipe d'évaluateurs externes et restitution
- N+1 : rapport évaluation externe : projet d'école/planification

Accompagnement :

- jeudi 18 septembre de 12h30 à 13h15 : Flash pédagogique pour les écoles concernées

Dispositif Evaluation d'école :

St Genis de Saintonge
St Genis de Saintonge
Plassac

Clion
Mosnac
St Georges Antignac

Archiac
Allas Champagne
Arthenac
Brie /s Archiac

St Ciers Champagne
St Maigrin

Celles
Jarnac-Champagne
Lonzac
Germignac
St Martial / Né

Neuillac
Ste Lheurine

Rendez-vous de carrière : organisation 2025/2026

Rendez-vous de carrière des enseignants

- Planning : par échelon/début période 2
- Focale mathématiques
- Attention portée à l'égalité fille/garçon
- Document préparatoire : analyse évaluation nationale au regard projet d'école
- A disposition : EDT/Programmation/documents de préparation de la classe/travaux d'élèves/projet APC et/ou pacte/outils liaison parents

Rendez-vous de carrière des directeurs

- Indépendant des rendez-vous de carrière enseignant enseignant
- Nouvelle plateforme
- La procédure : la même que sur SIRHEN
- Compte-rendu spécifique
- Outils en amont : radar/questionnaire
- Flash pédagogique : lundi 8 septembre de 12h30 à 13h15
- Enjeux : soutien au pilotage

Renforcer les parcours des élèves

- ▶ Enjeux
- ▶ Un outil incontournable : plateforme ADAGE
 - ▶ Présentation par Mme Ischan
 - ▶ Flash pédagogique en P2

ADAGE

- = une plateforme
- = un outil de valorisation, de mutualisation et de développement des enseignements, projets artistiques et culturels, actions et évènements culturels
- = un outil de pilotage pédagogique du PEAC



Bienvenue dans l'application **ADAGE**

Application **D**édiée **A** la **G**énéralisation de l'**E**ducation artistique et culturelle

[ADAGE - eduscol](#)

- depuis 2020
- plateforme numérique qui se déploie dans toutes les académies.
- accessible par l’Intranet professionnel des personnels de l’éducation nationale, via ARENA.



Bienvenue dans l'application ADAGE

A pplication D édiée A la Généralisation de l' E ducation artistique et culturelle

Appels à projets en cours

Ordonner par : date d'ouverture décroissante

DEP 2025-2026 Ecoles 17 - Projets EAC, Sciences et EDD ⓘ CHARENTE-MARITIME (017)

[Documents d'accompagnement](#)

Du 28/08/2025 à 09:00
Au 05/01/2026 à 19:00

ouvert >

DEP 2025-2026 Ecole et cinéma - 17 ⓘ CHARENTE-MARITIME (017)

[Documents d'accompagnement](#)

Du 19/08/2025 à 08:00
Au 04/01/2026 à 23:59

ouvert >

DEP 2025-2026 Maternelle au cinéma ⓘ CHARENTE-MARITIME (017)

[Documents d'accompagnement](#)

Du 18/08/2025 à 08:00
Au 04/01/2026 à 23:00

ouvert >

NAT 2025-2026 Académie Musicale de Villecroze : Chanter en classe ⓘ

[Documents d'accompagnement](#)

Du 01/08/2025 à 08:52
Au 31/08/2026 à 08:52

ouvert >

NAT 2025-2026 A l'abordage ! ⓘ

[Documents d'accompagnement](#)

Du 11/07/2025 à 12:00
Au 15/10/2025 à 23:59

ouvert >

NAT 2025-2026 Piafs de ma rue ⓘ

[Documents d'accompagnement](#)

Du 10/07/2025 à 15:00
Au 22/09/2025 à 23:59

ouvert >

NAT 2025-2026 Du bateau au labo, avec la Fondation Tara Océan ⓘ

[Documents d'accompagnement](#)

Du 03/07/2025 à 12:00
Au 31/10/2025 à 23:59

ouvert >

NAT 2025-2026 Les Petits champions de la lecture ⓘ

[Documents d'accompagnement](#)

Du 01/07/2025 à 11:46
Au 09/09/2025 à 23:59

ouvert >

NAT 2025-2026 Prix Fauve des lycéens ⓘ POITIERS

[Documents d'accompagnement](#)

Du 30/06/2025 à 16:44
Au 03/10/2025 à 23:59

ouvert >

ADAGE - POURQUOI & POUR QUOI ?

Les axes du projet affichés et les actions d'éducation artistique et culturelle recensées participent à la reconnaissance des dynamiques culturelles développées au sein de votre école ou établissement scolaire.

Les projets recensés sont publiés sur une cartographie des écoles et établissements scolaires. Partager ses projets et découvrir ceux d'autres établissements scolaires ouvre le champ des possibles dans la construction des actions notamment en partenariat et en inter-degré. L'onglet « ressources » permet en complément d'accéder aux coordonnées de structures culturelles et au descriptif de dispositifs.

Pour favoriser
le partage et
la
mutualisation

Pour valoriser
les actions

Pourquoi
compléter le
volet culturel ?

Pour faciliter
les échanges
et le pilotage

Avoir connaissance des actions et acteurs permet :

- d'échanger pour construire ou faire évoluer des projets
- de mettre en cohérence les actions suivant les axes du projet d'établissement/d'école,
- de consolider les budgets
- de communiquer avec les élèves, les parents, les IEN et conseillers pédagogiques
- de préparer le conseil pédagogique ou le conseil d'administration

De nombreux acteurs se mobilisent pour porter la politique d'éducation artistique et culturelle : ministères, académies (DAAC, DSDEN), DRAC, partenaires culturels, collectivités... La connaissance et l'analyse de l'ensemble des données d'ADAGE leur permet de se fédérer, d'accompagner et de soutenir les projets en tenant compte des spécificités des territoires, et de mutualiser les financements et moyens.

Pour
développer
l'accès à la
culture pour
tous

Pour suivre le
parcours des
élèves

L'application permet de retracer le parcours de chaque élève.

Enseigner en cycle 1 dans le milieu rural

- Enjeux et spécificités :
 - Construire une relation positive à l'école
 - Scolarisation des TPS
 - Multi-niveaux
- Une ressource : site du Pôle maternelle :
 - [Lien vers blog](#)

Le Pôle Maternelle) pour quoi faire ?

- . Accéder à des ressources disciplinaires.
- . Consulter des fiches guides pour la vie de l'école.
- . Découvrir l'organisation de nos partenaires de la petite Enfance.
- . Accéder aux publications officielles.
- . Découvrir l'actualité de nos partenaires (USEp, AGEEm,...).

[Lien vers blog](#)

Des programmes actualisés dans les domaines du français et des mathématiques

- . programmes pour [le développement et la structuration du langage oral et écrit.](#)
- . programmes pour [l'acquisition des premiers outils mathématiques.](#)
- . Des livrets d'accompagnement des programmes en cours de parution.

[Lien vers langage](#)

[Lien vers mathématiques](#)

Le Mémo du directeur

Identifier le réseau de professionnels de la Petite Enfance sur son territoire

pour le suivi et l'accompagnement de certains élèves, il vous sera utile d'échanger des informations avec d'autres professionnels. Il s'agit de constituer votre réseau d'échanges avec la p.m.l. et les établissements d'accueil de jeunes enfants (crèches, m.A.m., relais petite enfance, lieu d'accueil parents enfants, halte-garderie...).

[Lien vers cartotheque](#)

Des interlocuteurs sur le dossier maternelle :

- . Viviane DEPARDIEU (I.E.N. dossier École maternelle)
Viviane.Depardieu@ac-poitiers.fr
- . Olivier ROUSSEL (C.p.D. École maternelle)
Olivier.Roussel@ac-poitiers.fr
- . Le Conseiller pédagogique de votre circonscription portant le dossier École maternelle

Formaliser le temps de présence des élèves de P.S. à l'école

pour contractualiser l'absence de l'enfant à l'école l'après-midi, un **formulaire départemental** est mis à votre disposition.

[Lien vers formulaire DSDEN 17](#)

Programmer et préparer les rencontres avec les familles

- . prévoir des **échanges individuels** au cours des premières semaines avec les familles des élèves de p.S.
- . planifier les **réunions de rentrée** pour chacune des classes

Bâtir une école de
l'engagement, de
la justice et de la
responsabilité

Lutter contre les inégalités: s'appuyer sur nos leviers

Analyser notre contexte :

- Les évaluations Nationales : pour les formations/APC et/ou pacte/ le projet d'école
- Les CEC

Lutter contre les inégalités: accompagner l'Ecole inclusive

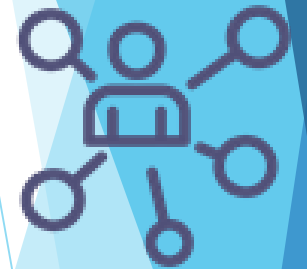
- PIAL
 - Enjeux et organisation
 - Suivi RH
- PAS
 - Enjeux
 - En local
- PRE :
 - Enjeux et objectif

PAS : un nouveau service pour les élèves et leur famille

► Accueil de proximité des familles de tout élève du public ou du privé par un binôme enseignant / éducateur spécialisé



- Des réponses pédagogiques et éducatives de premier niveau (sans notification préalable)
- Des réponses rapides en termes d'adaptations en classe (15 jours)
- Des réponses directes ou par le réseau d'appui du PAS (à organiser)



Les réponses aux besoins des élèves (premier niveau)

Proposition
d'aménagements
pédagogiques
complémentaires

Attribution de
matériel
pédagogique
adapté

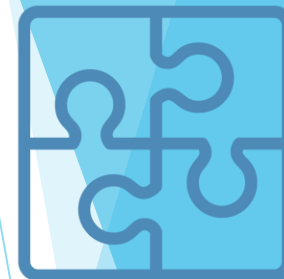
Mobilisation de
personnes
ressources
éducation nationale

Intervention de
personnels médico-
sociaux

Mobilisation des
ressources
territoriales

Un nouvel appui aux équipes pédagogiques

► **En réseau avec toutes les ressources existantes** (conseillers pédagogiques, enseignants spécialisés, référents de pratiques inclusives, RASED, etc.)



- Déployer de nouvelles réponses éducatives auprès des élèves
- Renforcer la capacité des équipes à s'adapter à la diversité des élèves, devenue la norme.
- Accompagner le changement de pratiques pédagogiques

Construire des citoyens éclairés

- ▶ Réfléchir un parcours citoyen en action :
 - ▶ Passeport du civisme
 - ▶ Blog

Le passeport du civisme



Un parcours pédagogique clé en main

Grâce à un support pédagogique, immersif et personnalisé, l'Association du Passeport du Civisme propose aux communes et aux collectivités territoriales de faire vivre à leurs jeunes une véritable aventure civique.

Un dispositif simple et efficace, pour développer leur sens de l'engagement, valoriser les acteurs locaux et soutenir le travail des enseignants.

Il se décline en plusieurs piliers :

- 5 piliers obligatoires :

Mémoire, Solidarité/lien intergénérationnel, Histoire/Patrimoine, Protection des citoyens et Préservation de l'environnement ;

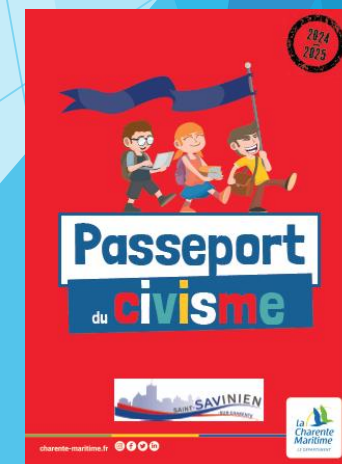
- des piliers facultatifs: *santé, traditions populaires, permis vélo, permis Internet...*

Chaque pilier se traduit par **une ou plusieurs actions concrètes**.

Les actions sont **d'ordre individuel** (à faire sur le temps libre de l'élève) **ou collectif** (à faire en classe) .

<https://www.passeportducivisme.fr/>

Exemples de livrets en ligne [ICI](#)



Le blog des ressources EMC 17 - en cours de restructuration

<http://blogs17.ac-poitiers.fr/emc17/>

Calendrier des événements en lien avec l'EMC

Programmation des événements en lien avec l'E.M.C. - 2024/2025

| Éducation au Développement Durable | Novembre | Mars | Mai |
|--|--|--|--|
| Plan global | 31 Commémoration de l'anniversaire de la DSDEN 17 | 8 Journée de l'Europe | 8 Commémoration du 8 mai 1945 |
| Mémoires et Commémorations | 20 Journée internationale de la diversité | 13 Journée mondiale du recyclage | 10 Journée internationale de la jeunesse |
| Valeurs de la République (CLARE) (EAD) | 19 Journée internationale de la diversité | 16 Semaine du patrimoine à l'école | 21 Fête de la nature |
| Septembre | 2 Journée internationale pour l'élimination de la violence | 21 Journée internationale des forêts | 22 Journée internationale de la diversité biologique |
| 18 Semaine européenne de la mobilité | 3 Journée internationale des personnes handicapées | 22 Journée mondiale de l'eau | 23 Journée internationale de la diversité linguistique |
| 18 Semaine européenne de la mobilité | 9 Journée de la laïcité à l'école | 23 Semaine nationale du compostage | 24 Journée internationale de la diversité sexuelle et de genre |
| 29 Concours "Changer d'air" | 26 Journée internationale de la santé | 16 Journée mondiale de l'éducation | 24 Journée mondiale de l'océan |
| 29 Journée européenne du patrimoine | Janvier | Avril | Juin |
| Octobre | 24 Journée internationale de l'éducation | 2 Concours "Changer d'air" | 5 Journée mondiale de l'environnement |
| 18 Semaine de la laïcité à l'école et de la culture | 26 Prix "Non au harcèlement" | 2 Prix de l'écologie des élèves de l'école | 5 Journée mondiale de l'océan |
| 9 Abolition de la peine de mort | Février | 2 S.O.P (EPS) | 7 Fête de la mer |
| 9 Commémoration du 100 ^{ème} anniversaire de la loi de 1905 | 11 Saver Internet day | 2 Prix « Éducation Citoyenne » | |
| 18 Journée internationale de la langue maternelle | | | |

DSDEN 17-Chargée de mission EMC17

Entrées par thématiques

La citoyenneté, Célébrations, Concours, Égalité, Phare, le débat, EMI, EDD, le climat scolaire/ le bien-être, la Laïcité, Projet d'école et parcours citoyen

Enseignement Moral et Civique 17

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

ACCUEIL TEXTES OFFICIELS PRODUCTIONS DES ÉCOLES DU 17

CALENDRIER ÉVÉNEMENTS EN LIEN AVEC L' EMC

VOS CORRESPONDANTS EMC

Mission départementale EMC :

Sébastien Coudane - DSDEN 17

sebastien.coudane@ac-poitiers.fr

Céline Doré - Conseillère pédagogique départementale EMC

celine.dore@ac-poitiers.fr

Aurélien Nord Atlantique :

Anna Millasseau - CPC

anna.millasseau@ac-poitiers.fr

Projet d'école et parcours citoyen

Climat scolaire / Bien-être à l'école

Citoyenneté

Laïcité

EMI

Éducation aux médias et à l'information

Le débat

Égalité

Concours

Célébrations

Partage d'expériences

PRODUCTIONS DES ÉCOLES DU 17

JOURNÉE « NAH »

PRIX « NON AU HARCÈLEMENT »

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE

SOUS LE REGARD DE NOS MARIANNE

LES MONUMENTS AUX MORTS DES COMMUNES DE CHARENTE-MARITIME

journée de la laïcité 2024-2025

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de Brie sous Matha, du BPI Maligny-Sommac

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de l'école de ST Julien de l'Escap

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de l'école de la République

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école de Bussac sur Charente

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école de LA CLOTTE

LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Journée de la Laïcité - École élémentaire Marie-Marguerite - Laleu

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de l'école de Gommegney

Journée de la Laïcité - Réalisations des élèves de l'école SIMONE VEIL

Personne ressource: CPD EMC : Celine.Dore@ac-poitiers.fr

Un numérique pleinement éducatif

- Promouvoir un numérique raisonné à l'École : circulaire du 10-7-2025 ([NOR : MENE2519904C](#))

4 points essentiels

- Formation des élèves à un usage raisonné des outils numériques
- Suspension des mises à jour des ENT et logiciels de vie scolaire en dehors du temps scolaire
- *Généralisation du dispositif « Portable en pause »*
- Accompagnement des familles

<https://www.education.gouv.fr/pour-un-numerique-raisonne-l-ecole-au-college-et-au-lycee-450855>

Nouvel intranet

➤ Enjeux

LA RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

Intranet de l'académie de Poitiers

Ma messagerie RSST Se déconnecter Paramètres d'apparence

Rechercher

Académie ▼ Pilotage ▼ Mon parcours pro ▼ Mon quotidien RH ▼ Mes outils ▼ Accès rapide ^

Rechercher

A la une

Bienvenue dans le nouvel intranet de l'académie de Poitiers


Découvrez les nouveautés proposées, notamment sur le déménagement

Mes applications (Arena)


- Annuaire
- Assistance
- Site académique
- Espace pédagogique
- Espaces collaboratifs
- Changer mon mot de passe
- Mon profil

Nouvel intranet : ARENA

← ↻ 🔒 https://id.ac-poitiers.fr/arena/pages/accueil.jsf 🔊 ☆ ⚙️ 👤 ...




ministère
éducation
nationale




Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Recherche



- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Gestion de la Paie
- Administration financière et comptable
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance
- Autres



ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue [nom] [prénom] [nom]

[Gérer mes favoris](#) [Déconnexion](#)

Première connexion à l'application

➤ **ONDE : Base élèves premier degré**

- Accès directeur
- Accès mairie

➤ **Plateforme d'échanges**

- Web Ecole

➤ **Applications locales de la scolarité du 1er degré**

- Rythmes scolaires
- Intervenants Extérieurs 1D

➤ **Application dédiée aux parcours éducatifs**

- ADAGE - Application Dédiee À la Généralisation de l'EAC
- Semaine de la maternelle

➤ **LSU : Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème**

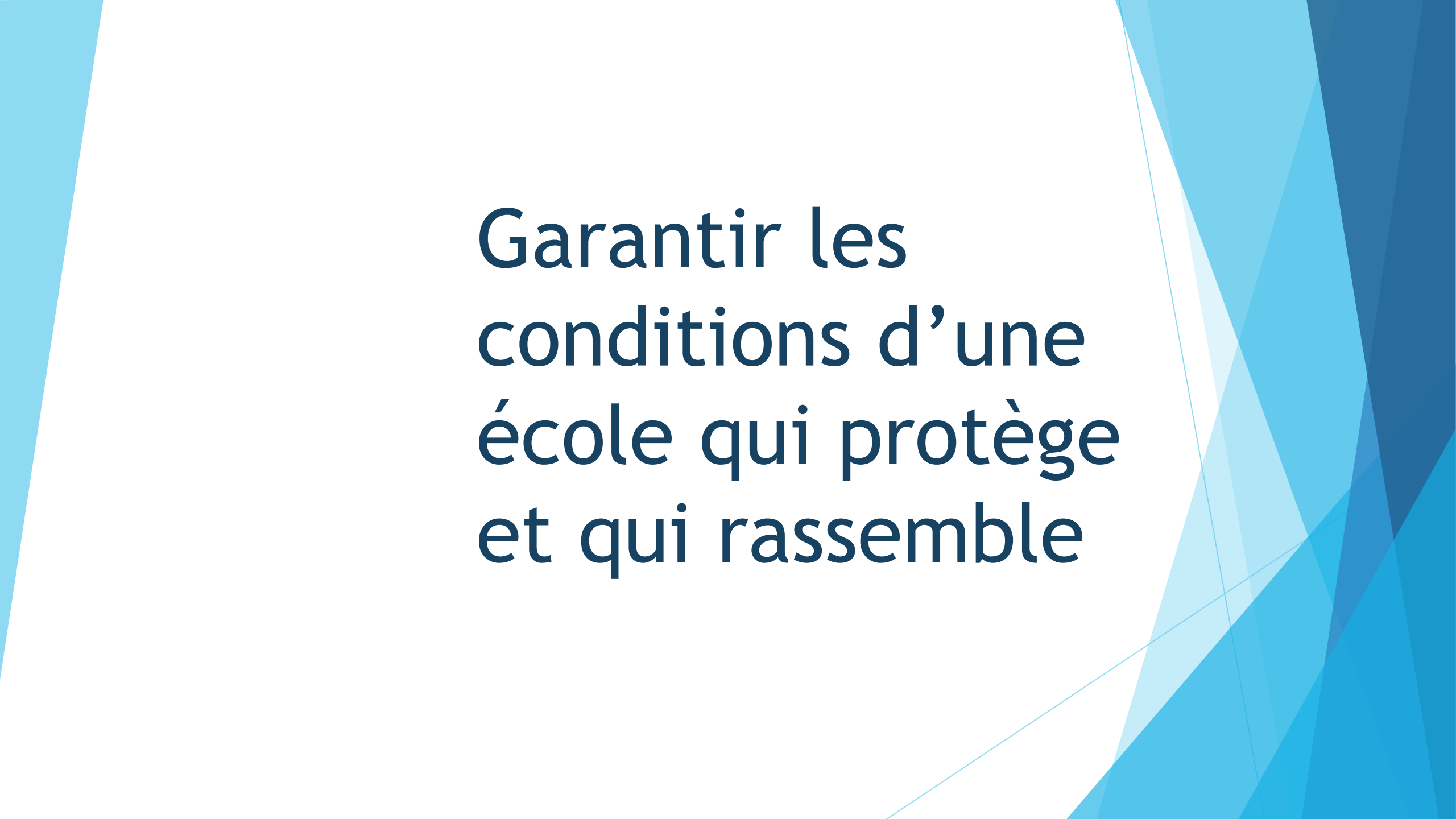
- Accès au Livret Scolaire Unique

© © MEN 2010 - [Contact](#) v.2.1.1 - 06/10/2016

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/>

F. Marot



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, creating a modern, architectural feel. The central area is a clean white space where the text is placed.

Garantir les
conditions d'une
école qui protège
et qui rassemble

Éléments généraux : point sécurité J-B Massicot (CPC)

► Ce que je dois avoir dans mon bureau de direction :

- Registre incendie
- DTA
- Registre Danger Grave et Imminent
- DUER
- RSST
- *Centrale Blaye* (capsules d'iode)
- PPMS

En 2024-2025 : PPMS unifié réalisés dans les écoles de :

Germignac - St Martial - Jonzac - Mirambeau - Montendre - Montguyon -
Montlieu - Pons - St Genis - Pouillac - Cercoux - Léoville - Coux → retour
d'expérience

En 2025 - 2026 : PPMS unifié les écoles ciblées :

RPI St Ciers C - St Maigrin - RPI Clion - Mosnac - St Georges - RPI St Dizant -
St Fort - RPI Chepniers - Bédenac - RPI Allas - Arthenac - Brie - RPI St Martin - St
Pierre - La Clotte - Ecoles St Aigulin - Bussac - St Palais de N - Archiac -

→ exercice de rentrée



Sécurité des personnes

- ▶ Vigipirate
- ▶ Des projets pédagogiques nombreux autour de l'EPS
 - ▶ Critères adossés à ceux du Département : choix des activités
 - ▶ Intervenants extérieurs
 - ▶ Financement

Les fiertés de l'année 2024-2025



Jeux paralympiques



Sarah Steyaert



Rencontres rugby



Partenariat handball



12 classes pour un
projet SRAV - 350
élèves à la
Génétouze



Triathlon & Raid
sur la Seugne

A Terre en Mer

*L'EPS se viE dans les écoles de la
Charente Maritime*



← Des vacances rafraîchissantes et rayonnantes!

RENTREE 2025: EPS, activités physiques et sport

Publié le 27 août 2025 par [cpdeps17](#)



Cette année scolaire, le sport et l'activité physique sont à la fête ! Pratiquons tous ensemble !

Rubriques

- [0.1 EPS autrement](#)
- [1. L'EPS et les programmes de l'école](#)
- [1.1 Le directeur et l'EPS](#)
- [2. Les parcours éducatifs](#)
- [2.1 PE citoyen](#)
- [2.1.1 Egalité filles garçons et APSA](#)
- [2.2 Parcours éducatif de santé](#)

► <http://blogs17.ac-poitiers.fr/epsecoles17/?p=3017>



Rôle directeurs



Rôle DIRECTEURS Dossier EPS

RESSOURCES

<http://blogs17.ac-poitiers.fr/epsecoles17/>



Personnes ressources : CPD EPS 17 + CPC EPS 17

**BLOG
EPS17**

Projet pédagogique EPS de l'école Priorités nationales

- Accompagner le choix activités / champs d'apprentissage (C2-C3) / 4 objectifs (cycle 1) + structures partenaires
- Afficher programmation école/classe et activités 30minAPQ
- Informer des actions du sport scolaire et créer une association USEP si souhait de l'équipe
- Rédiger un avenant au projet d'école pour les dispositifs dans lesquels l'école est investie

DISPOSITIFS – HERITAGE 2024

- Faire connaître les dispositifs à l'équipe d'école
- Piloter ou déléguer le pilotage pour les dispositifs investis
- Ajouter un avenant par dispositif investi dans le projet d'école
- Communiquer et partager les actions mises en place avec la circonscription

Intervenants extérieurs Application 1D


- Prendre connaissance du projet pédagogique du PE
- S'assurer du financement collectivité sur le temps de l'EPS
- Connaître l'organisation de la co-intervention (formalisation par le PE)
- Déposer la demande d'intervention dans l'application 1D
- Vérifier l'agrément IA-DASEN (dans l'application)
- Autoriser l'intervention
- Archiver les conventions supports (à demander au CPCEPS)

Les parents accompagnateurs de la vie collective ne sont pas des intervenants agréés

Rencontres sportives

- Si USEP, voir avec le délégué de secteur ou le délégué départemental
- Si organisation par les PE seuls ou par un partenaire, se rapprocher du CPC EPS-CPD EPS, personnes ressources pour savoir si une convention est nécessaire.
- Dans tous les cas, avoir connaissance de l'organisation (formalisation) et nécessité de donner son autorisation

Jun 2024





Natation scolaire

JBMASSICOT - 29 AOÛT 2023

Les derniers textes réglementaires et la note du DASEN définissent les niveaux de classe prioritairement accueillis : – GS + [...]

- ▶ <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/2023/08/29/natation-scolaire/>
Note de services intervenants extérieurs en EPS 28 août 2024 DASEN

Annexe – Procédure de demande d'agrément pour les intervenants extérieurs bénévoles pour l'encadrement des activités physiques et sportives en EPS à l'école

Première demande d'agrément des intervenants extérieurs bénévoles :

Il est à noter que les bénévoles ayant été validés lors d'une session de formation datant de plus de 5 ans doivent participer à nouveau à une session de formation.

Deux conditions d'obtention :

- Participation à une session de formation (test + informations) permettant de valider la compétence de l'intervenant.
- Vérification de l'honorabilité (FJAISV).

FORMULAIRE 2a + FICHE RECAPITULATIVE 2a

Procédure administrative « première demande d'agrément » :

- 1) Le directeur transmet à chaque bénévole sollicité le formulaire de première demande d'agrément individuelle (formulaire 2a).
- 2) Le directeur adresse les demandes (formulaires 2a) dûment complétées et signées et la fiche récapitulative (Fiche récapitulative 2a) au CPC EPS par mail.
- 3) Le CPC organise la session de formation, vérifie la compétence des intervenants bénévoles et adresse les formulaires 2a au service de la DSDEN17.
- 4) La DSDEN17 vérifie l'honorabilité (FJAISV) des intervenants dont la compétence a été validée et met à jour l'application « Intervenants extérieurs 1D ».

Renouvellement annuel d'agrément des intervenants extérieurs bénévoles :

Deux conditions d'obtention :

- Session de formation (test + formation) datée de moins de 5 ans
- Vérification de l'honorabilité (FJAISV).

FORMULAIRE 2b

Procédure administrative de renouvellement de demande d'agrément :

- 1) Le directeur transmet à chaque bénévole sollicité le formulaire de renouvellement de demande d'agrément individuelle (formulaire 2b).
- 2) Le directeur adresse les demandes (formulaires 2b) dûment complétées et signées directement à la DSDEN17 à honorabilite.dsdn17@ac-poitiers.fr
- 3) La DSDEN17 vérifie l'honorabilité (FJAISV) des intervenants dont la compétence a été validée et met à jour l'application « Intervenants extérieurs 1D ».

Rappel :

Conformément à la procédure en place, il est rappelé que toute intervention concernant les activités physiques et sportives doit faire l'objet d'une demande sur l'application « Intervenants extérieurs 1D » et ne peut débuter qu'après avis favorable de l'A-DASEN.

Un délai de procédure d'au moins 8 semaines est nécessaire entre l'expression de la demande et le début de l'activité afin de permettre la mobilisation des bénévoles soumis à l'homologation de la DSDEN17.

Bassin de Mirambeau :
Nécessité de positionner
des classes en septembre!



Natation scolaire

JBMASSICOT - 29 AOÛT 2023

Les derniers textes réglementaires et la note du DASEN définissent les niveaux de classe prioritairement accueillis : – GS + [...]

A présent, il y a deux cas de figure :

- un **nouvel agrément (ou plus de 5 ans)** : vous me faites parvenir **le formulaire 2a & la fiche récapitulative 2a** avant la session
- un **renouvellement (test de moins de 5ans)** : vous transmettez directement **les fiches 2b** aux services :

honorabilite.dsden17@ac-poitiers.fr

Il est important :

- d'anticiper vos cycles d'activités.
- de signer vos documents.
- de signaler au CPC la présence de parents.
- de transmettre l'invitation aux parents.
- de bien préciser les horaires.

Session d'agrément
le lundi 8
septembre à 17h
aux Antilles

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

FORMULAIRE 2a

1^{ère} DEMANDE D'AGREMENT

DES INTERVENANTS BÉNÉVOLES POUR L'ENCADREMENT DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Ce formulaire 2a concerne les bénévoles qui participent à une première session de formation et ceux dont la session de formation date de plus de 5 ans qui doivent donc se représenter à une nouvelle session de formation.

MERCI DE COMPLETER LE FORMULAIRE EN MAJUSCULES

| NOM de l'école | COMMUNE | CIRCONSCRIPTION |
|----------------|---------|-----------------|
| | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> * MONSIEUR <input type="checkbox"/> * MADAME | | <i>*veuillez cocher la case correspondante</i> | |
| NOM D'USAGE : | | PRÉNOM : | |
| NOM DE NAISSANCE* : | | <i>*si différent du nom d'usage</i> | |
| DATE DE NAISSANCE : / / | | PAYS DE NAISSANCE : | |
| VILLE DE NAISSANCE : | | CODE POSTAL (ville de naissance) : | |
| ADRESSE POSTALE : | | | |
| TÉL. : | | | |
| COURRIEL : @ | | | |

Je sollicite un premier agrément en tant qu'intervenant extérieur pour apporter mon concours aux activités physiques et sportives au titre de l'année 2024/2025.

☐ NATATION Session de formation prévue le ____/____/____ à _____
☐ CYCLISME Session de formation prévue le ____/____/____ à _____
☐ AUTRE ACTIVITÉ (à préciser) : _____
☐ Joindre la photocopie du diplôme pouvant dispenser de la session de test + compétence

Je m'engage à respecter le règlement intérieur de l'école et des équipements fréquentés, ainsi que les modalités d'intervention fixées avec l'enseignant.

Je suis informé(e) que les personnels habilités de la DSDEN17 interrogeront le Fichier Judiciaire Automatisé des Auteurs d'Infraction Sexuelles ou Violentes (FJIAISV) afin de s'assurer de mon honorabilité.

| | |
|---------------------------|-------------------|
| L'INTERVENANT(E) BÉNÉVOLE | |
| NOM ET PRÉNOM : _____ | SIGNATURE : _____ |
| FAIT À _____ | LE ____/____/____ |

| AVIS DU DIRECTEUR, DE LA DIRECTRICE DE L'ÉCOLE | |
|--|-------------------|
| NOM ET PRÉNOM : _____ | SIGNATURE : _____ |
| AVIS : _____ | |
| FAIT À _____ | LE ____/____/____ |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| DÉCISION DU DIRECTEUR ACADÉMIQUE DES SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE COMPÉTENCE : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON HONORABILITÉ : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON AGRÈMENT ACCORDÉ : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON FAIT À : | | SIGNATURE : LE : |
|--|--|-------------------------------|

Ce formulaire est à retourner au directeur, directrice de l'école qui le transmet au cpc eps en charge de la session de formation.

Premier agrément ou test de plus de 5ans

Il faut que l'intervenant participe à une session.
Transmettre les documents au CPC EPS.

[illegible]

FORMULAIRE 2b

DEMANDE DE RENOUELEMENT D'AGREMENT
DES INTERVENANTS BENEVOLES POUR L'ENCADREMENT DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES
MERCI DE COMPLETER LE FORMULAIRE EN MAJUSCULES

| | | |
|----------------|---------|-----------------|
| NOM de l'école | COMMUNE | CIRCONSCRIPTION |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> M. MONSIEUR | <input type="checkbox"/> M. MADAME | *veuillez cocher la case correspondante |
| NOM D'USAGE : | | PRÉNOM : |
| NOM DE NAISSANCE* : | | *si différent du nom d'usage |
| DATE DE NAISSANCE : | PAYS DE NAISSANCE : | |
| VILLE DE NAISSANCE : | CODE POSTAL (ville de naissance) : | |
| ADRESSE POSTALE : | | |
| TEL. : | | |
| COURRIEL : | | |

Je sollicite le renouvellement de mon agrément en tant qu'intervenant extérieur pour apporter mon concours aux activités physiques et sportives au titre de l'année 2024/2025.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> NATATION | Session de formation* validée le | à |
| <input type="checkbox"/> CYCLISME | Session de formation* validée le | à |
| <input type="checkbox"/> AUTRE ACTIVITÉ (à préciser) : | | |

*Ce champs est à compléter obligatoirement pour le traitement de la demande. Si besoin, le directeur, directrice peut se référer à l'application « Intervenants extérieurs SD ».

Je m'engage à respecter le règlement intérieur de l'école et des équipements fréquentés, ainsi que les modalités d'intervention fixées avec l'enseignant.

Je suis informé(e) que les personnels habilités de la DSDEN17 interrogeront le Fichier Judiciaire Automatisé des auteurs d'Infractions Sexuelles ou Violentes (FIJAISV) afin de s'assurer de mon honorabilité.

| | |
|---------------------------|-------------|
| L'INTERVENANT(E) BENEVOLE | |
| NOM ET PRÉNOM : | SIGNATURE : |
| FAIT À : | LE : |

| | |
|--|-------------|
| AVIS DU DIRECTEUR, DE LA DIRECTRICE DE L'ÉCOLE | |
| NOM ET PRÉNOM : | SIGNATURE : |
| AVIS : | |
| FAIT À : | LE : |

| | |
|--|-------------|
| DECISION DU DIRECTEUR ACADÉMIQUE DES SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE | |
| COMPÉTENCE : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | SIGNATURE : |
| HONORABILITÉ : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | |
| AGREMENT ACCORDÉ : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | |
| FAIT À : | LE : |

Ce formulaire est à retourner au directeur, directrice de l'école qui le transmet directement à la DSDEN17.

DSDEN17 – Formulaire 2b – note de service du DASEN17 « Participation des intervenants extérieurs à l'encadrement des activités physiques et sportives sur le temps scolaire, dans les écoles maternelles et élémentaires publiques » du 1^{er} Sept. 2024

Renouvellement de l'agrément (test de moins de 5ans)

Transmettre les documents à : honorabilite.dsden17@ac-poitiers.fr

| N° | Domaine | E | S | Intervenant | Secteur | Formation | Agr./autor. | Durée | Qualification | Convention |
|----|----------|---|---|------------------------|---------|-----------------------------|-------------|-------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Natation | P | B | | Jonzac | 04/04/22 Antilles de JONZAC | V 20/09/23 | 0a12m | FIJAISV 2023 2024 | |
| 2 | Natation | P | B | | Jonzac | 03/09/24 Antilles de JONZAC | V 04/09/24 | 0a1m | TEST + information | |
| 3 | Natation | P | B | | Jonzac | 03/09/24 Antilles de JONZAC | V 04/09/24 | 0a1m | TEST + information | |
| 4 | Natation | P | B | | Jonzac | 01/07/21 Antilles de JONZAC | V 06/09/24 | 0a1m | FIJAISV 2023 2024 | |
| 5 | Natation | P | B | | Jonzac | 03/09/24 Antilles de JONZAC | V 04/09/24 | 0a1m | TEST + information | |
| 6 | Natation | P | B | | Jonzac | 12/10/21 Antilles de JONZAC | V 04/09/24 | 0a1m | FIJAISV 2024 2025 | |
| 7 | Natation | S | R | LES ANTILLES DE JONZAC | Jonzac | | V 08/09/23 | 1a1m | | 09/18 Les Antilles - Jonzac |
| 8 | Natation | P | B | | Jonzac | 05/09/23 Antilles de JONZAC | V 06/09/23 | 1a1m | FIJAISV 2023 2024 | |
| 9 | Natation | P | B | | Jonzac | 05/09/23 Antilles de JONZAC | V 04/09/24 | 0a1m | FIJAISV 2024 2025 | |
| 10 | Natation | P | B | | Jonzac | 31/05/21 Piscine Mirambeau | V 04/09/24 | 0a1m | FIJAISV 2024 2025 | |
| 11 | Natation | P | B | | Jonzac | 12/10/23 Antilles de JONZAC | V 12/10/23 | 0a12m | FIJAISV 2023 2024 | |
| 12 | Natation | P | B | | Jonzac | 03/09/24 Antilles de JONZAC | V 04/09/24 | 0a1m | TEST + information | |
| 13 | Natation | P | B | | Jonzac | 12/10/21 Antilles de JONZAC | V 06/09/24 | 0a1m | FIJAISV 2021-2022 | |

Projets accompagnés par la circonscription en EPS

Natation scolaire

Qui ? Les classes ciblées du gs au cm2
Quoi ? Cycle de 10 séances de 45' à raison de **deux séances par semaine**.

Où ? Aux Antilles de Jonzac
Organisation et plannings communiqués début juillet 2025 pour 5 périodes
Financement du transport et des séances par la CDCHS
Spécificité : Aide Technique

Où ? Bassins d'été en juin 2026 (+parfois mai 26)
(Pons/Mirambeau/Montendre/ Archiac/
Montlieu/St Aigulin/Chevanceaux)
Organisation et plannings élaborés par PE avec les responsables des bassins en janvier 24
Ressources : <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/2023/08/29/natation-scolaire/>

Ecole du poney (inscriptions closes)

Qui ? A partir des GS - Limité à 12 classes
Inscription ? Printemps pour l'année scolaire suivante
Quoi ? cycle de 10 séances sur 5 jours
Financement : Séance financée par AHHS/transport à la charge des écoles
Où ? Centre Equestre Les écuries du Val de Seugne Champagnac
Intervenants : Stéphanie Laurent / Hervé Escoula
mail : evcjonzac@gmail.com

Activités Nautiques (Inscription en mai 22)

Qui ? Les classes de ce2/cm1/cm2 ayant test d'aisance
Inscription ? Printemps pour l'année scolaire suivante
Quoi ? Cycle de 8 séances
Financement : CDCHS

Voile

Où ? Port Maubert
Intervenant : Laurent Diblan
mail : contact@ecole-de-voile-port-maubert.fr

Où ? plan d'eau de Jonzac/Montendre
Intervenant : Nicolas François
+Voile itinérante : Guillaume Marmèche
mail : nicolas.francois@haute-saintonge.org
gm.cdvoile17@gmail.com

Canoe/Kayak

Où ? Jonzac sur la Seugne/Montendre
Intervenant : Clément Praille/Nicolas François
mail : ctfdck17@gmail.com
Ressources : <http://web17.ac-poitiers.fr/Jonzac/spip.php?article453>



Des ressources EPS

Blog départemental site de référence 17

site : <http://blogs17.ac-poitiers.fr/epsecoles17/>

Sur le site IEN Jonzac (liste non exhaustive)

○ **Savoir Rouler à vélo**

Quoi ? Organiser des cycles d'activités + Prévoir ses accompagnateurs
Rdv Tour Académique du Patrimoine à vélo au printemps 24
Site : <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/2023/09/04/savoir-rouler-a-velo/>

○ **Double dutch**

Quoi ? des situations pour les 30' APQ à la suite d'un cycle
site : https://padlet.com/jbaptiste_massicot/e5e70uxkn24iy0e

○ **Cirque**

Quoi ? Une séquence, vidéos, jeux, apports culturels...
site : https://padlet.com/jbaptiste_massicot/uzdpytn4bfc

○ **Pelote pour préparer un cycle raquette...**

Quoi ? des ressources vidéos
Site : http://blogs17.ac-poitiers.fr/epsecoles17/files/2020/05/Fiche_C2C3_jeux-balle-pelote-mai2020.pdf

○ **Escrime du ce2 au cm2 (en opposition et escrime artistique)**

Quoi ? Des séquences, vidéos, jeux, apports culturels...
site : <http://blogs17.ac-poitiers.fr/iensaintes/?p=1074>
Matériel USEP à disposition

Site partenaire de l'école

○ **USEP**

Quoi ? des ressources pour la course longue, le cross, basket
Site : <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/2023/09/04/usep/>

Formations Départementales en 2025-2026

- En cycle GS-CP – CE1 : Aisance Aquatique
- En cycle 2-3 : Le savoir rouler

Ressources Administratives

Comment compléter la base **intervenant extérieur** 1D ?

Flash péda

Les **sorties scolaires**

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/2023/08/30/sorties-avec-nuities/>

Projets Artistiques

Projets musique

Soumis à projet

Inscription ? Printemps pour l'année scolaire suivante

Financement : CDCHS

Où ? Dans vos écoles

Partenaire : Ecole des arts de Haute-Saintonge

mail : www.ecoledesarts.org

Découverte des instruments

Qui ? Les classes de cycles 2 & 3

Quoi ? 3 séances avec un ou plusieurs instruments + un concert

Chant/Chorale

Qui ? Tous les cycles

Quoi ? 12 séances de 30' à 60' en lien avec le projet

Pratique Instrumentale



Projets Scientifiques



Projets départementaux

<http://blogs17.ac-poitiers.fr/sciencesalecole/>

Quoi ? Accompagner les labellisations E3D

NEW des défis pour couvrir les programmes : [En quête de Sciences](#)

Qui ? Tous les cycles

Des sites pour faire vivre des projets nature

Vigie-nature-école

Quoi ? De l'observation au partage avec le museum d'histoire naturelle
Oiseaux, plantes, lombrics...

<https://www.vigienature-ecole.fr/>

Environat

Quoi ? Un intervenant de proximité pour aborder les thématiques de la biodiversité, zones humides

<http://www.environat.fr/accueillir-la-biodiversite-a-lecole/>

Pôles nature Charente-Maritime

Quoi ? des sorties pour aller à la rencontre de la richesse du territoire
Transport pris en charge

<https://la.charente-maritime.fr/poles-nature/14-poles-nature>

NATURA 2000

Quoi ? Un intervenant de proximité pour aborder les thématiques de la biodiversité sur les bords de Seugne

Natura2000@symbas.fr

Sorties scolaires

- ▶ Suivre le pas à pas
- ▶ Importance de la continuité dans les apprentissages



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente-Maritime

En COURS
Version du 30 juin 2025

Activités Physiques et Sportives dans le cadre des sorties/voyages scolaires

Destinataires: version CPC EPS et IEN
Version PE et Directeurs
Juin 2025





Natation scolaire

JBMASSICOT - 29 AOÛT 2023

Les derniers textes réglementaires et la note du DASEN définissent les niveaux de classe prioritairement accueillis : – GS + [...]

► <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/circo-jzc/2023/08/29/natation-scolaire/>
Note de services intervenants extérieurs en EPS 28 août 2024 DASEN

Annexe – Procédure de demande d'agrément pour les intervenants extérieurs bénévoles pour l'encadrement des activités physiques et sportives en EPS à l'école

Première demande d'agrément des intervenants extérieurs bénévoles :

Il est à noter que les bénévoles ayant été validés lors d'une session de formation datant de plus de 5 ans doivent participer à nouveau à une session de formation.

Deux conditions d'obtention :

- Participation à une session de formation (test + informations) permettant de valider la compétence de l'intervenant.
- Vérification de l'honorabilité (FJAISV).

FORMULAIRE 2a + FICHE RECAPITULATIVE 2a

Procédure administrative « première demande d'agrément » :

- 1) Le directeur transmet à chaque bénévole sollicité le formulaire de première demande d'agrément individuelle (formulaire 2a).
- 2) Le directeur adresse les demandes (formulaires 2a) dûment complétées et signées et la fiche récapitulative (Fiche récapitulative 2a) au CPC EPS par mail.
- 3) Le CPC organise la session de formation, vérifie la compétence des intervenants bénévoles et adresse les formulaires 2a au service de la DSDEN17.
- 4) La DSDEN17 vérifie l'honorabilité (FJAISV) des intervenants dont la compétence a été validée et met à jour l'application « Intervenants extérieurs 1D ».

Renouvellement annuel d'agrément des intervenants extérieurs bénévoles :

Deux conditions d'obtention :

- Session de formation (test + formation) datée de moins de 5 ans
- Vérification de l'honorabilité (FJAISV).

FORMULAIRE 2b

Procédure administrative de renouvellement de demande d'agrément :

- 1) Le directeur transmet à chaque bénévole sollicité le formulaire de renouvellement de demande d'agrément individuelle (formulaire 2b).
- 2) Le directeur adresse les demandes (formulaires 2b) dûment complétés et signés directement à la DSDEN17 à honorabilite.dsdn17@ac-poitiers.fr
- 3) La DSDEN17 vérifie l'honorabilité (FJAISV) des intervenants dont la compétence a été validée et met à jour l'application « Intervenants extérieurs 1D ».

Rappel :

Conformément à la procédure en place, il est rappelé que toute intervention concernant les activités physiques et sportives doit faire l'objet d'une demande sur l'application « Intervenants extérieurs 1D » et ne peut débuter qu'après avis favorable de l'IA-DASEN.

Un délai de procédure d'au moins 8 semaines est nécessaire entre l'expression de la demande et le début de l'intervention.

Déployer et Valoriser nos projets

- ▶ Mutualiser
- ▶ Echanger avec les parents
- ▶ Le blog : *le coin des champions*
- ▶ Valorisation : niveau académique
- ▶ Le CARFDP : des ressources, des échanges et une offre culturelle

Une école qui protège : protection de l'enfance

- **Documents de remontée d'information :**
 - Lettre des directeurs
- **Droit de garde et lieu de scolarisation**
 - Le jugement
 - La procédure : *dans l'intérêt de l'enfant*
 - inscrire l'élève (affectation provisoire)
 - Explicité aux parents : pas de prise de position dans le conflit/se tourner vers le juge aux affaires familiales
 - Une ressource : guide pour l'exercice de l'autorité parentale à l'école
- **Autorisation doit à l'image**

