

NATATION SCOLAIRE



NATATION SCOLAIRE

**EPS
PROJET TRIENNAL
2017 - 2020**

CHARENTE MARITIME

Développer le plaisir de pratiquer, dès le plus jeune âge par une EPS adaptée au besoin de chacun, valorisant les progrès et l'engagement dans des projets individuels et collectifs éduquant aux valeurs de la République

**Projet
pédagogique
Natation**

Projet de structure
de l'établissement
de bain

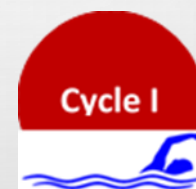
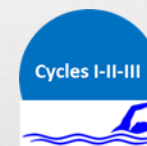
Ce qui est à prendre en compte

La législation



Ce qu'il y a à comprendre

La didactique



PROJET DE STRUCTURE



Il a pour fonction d'arrêter les organisations qui permettent aux classes de mettre en œuvre leurs projets pédagogiques sans se gêner et en optimisant les apprentissages des élèves. Il concerne tous les acteurs éducatifs qui participent au bon déroulement des séances de natation (éducateurs sportifs, enseignants, bénévoles, ...).

Il apporte des informations sur :

- LES ESPACES DE LA PISCINE
- L'ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS DE LA PISCINE
- LE MATÉRIEL DISPONIBLE
- LES SCOLAIRES : CAPACITÉ D'ACCUEIL ET CONTRAINTES
- L'ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ
- L'ORGANISATION DES CLASSES
- LA COMMUNICATION ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS



Ce projet de structure est constitué par un groupe de travail composé du Chef de bassin et du CPC EPS.

NATATION SCOLAIRE

Ce qui est à prendre en compte

La législation

Ce qu'il y a à comprendre

La didactique

Ce qu'il faut viser

Les objectifs et l'évaluation

Ce qui peut être certifier en GS

Le CAA

Ce qu'il y a à utiliser comme trace

Les outils PE/MNS et élèves



Ce qu'il y a à planifier

La séquence d'apprentissage

Ce qu'il y a à faire apprendre

Les contenus

Ce qu'il y a à aménager

Les aménagements de bassins

Ressources

NATATION SCOLAIRE

Ce qui est à prendre en compte

La législation

Ce qu'il y a à comprendre

La didactique

Ce qu'il faut viser

Les objectifs et l'évaluation

Ce qui est à certifier

Le CAA

Ce qu'il y a à utiliser comme trace

Les outils PE/MNS et élèves



Ce qu'il y a à planifier

La séquence d'apprentissage

Ce qu'il y a à faire apprendre

Les contenus

Ce qu'il y a à aménager

Les aménagements de bassins

Ressources

NATATION SCOLAIRE

Ce qui est à prendre en compte

La législation

Ce qu'il y a à comprendre

La didactique

Ce qu'il faut viser

Les objectifs et l'évaluation

Ce qui est à certifier

L'ASSN

Ce qu'il y a à utiliser comme trace

Les outils PE/MNS et élèves



Ressources

Ce qu'il y a à planifier

La séquence d'apprentissage

Ce qu'il y a à faire apprendre

Les contenus

Ce qu'il y a à aménager

Les aménagements de bassins