

GRAND CONSEIL DES ENFANTS

École de Puy-Lonchard

20 décembre 2023

Présents :

Représentants des

PICHI



Louise CM1
& Layvin CE1

Représentants des

CORDYLE



Anaé CM1
& Inès CE1

Représentants des

TARSIER



Inès CM2
& Layna CP

Représentants des

GRÉTA



Louna CM1
& Raphaël CE2

Représentants des

POTOO



Marius CM1
& Mathis CP

Représentants des

AXOLOTL



Romane CE2
& Néo CM2

Représentants des

SQUILLE



Malo CM1
& Mathis CE1

Représentants des

ADULTES

Sabrina,
Directrice du
périscolaire

Patrice
Directeur de
l'école

Président et Secrétaire de Séance : Patrice

Distributrice de parole : Louise

Ouverture de séance 9h25

1) Présentation du Conseil

Tour de table pour se présenter.

Le Grand Conseil des Enfants a pour rôle de discuter des idées et des problèmes concernant la vie dans la cour et plus généralement dans l'école. Chaque groupe pourra présenter une des propositions de sa famille à tour de rôle.

2) PICHI : Pourrait-on avoir une deuxième table de pingpong

C'est vrai que ça fait souvent des histoires parce que trop d'enfants veulent jouer.

- *Proposition mise au vote : 7 voix pour et 6 contre. La Proposition est adoptée.* Les enseignants et les animateurs vont voir comment mettre en service la deuxième table pliante aux récréations.

3) CORDYLE : Changer le système de fermeture des portes des toilettes

Les CP sont un peu perdus car ils ne savent jamais dans quel sens tourner le verrou. Comme ils ne se renferment pas pour ne pas rester bloqués, mettre un verrou comme dans les toilettes publiques avec des couleurs qui changent si c'est libre ou occupé. Les adultes vont réfléchir à mettre un repère sur la porte pour voir la position du verrou si il est ouvert ou fermé. Les enfants proposent de créer des petits panneaux sur les portes à retourner pour voir si les toilettes sont libres ou occupées.

4) AXOLOTL : Le vince-pong empêche de jouer sous le préau aux autres jeux. Il faudrait le déplacer.

Proposition de le déplacer sur le terrain de basket à côté de la classe de Patrice et Julien.

→ Le vince-pong avec les autres terrains de sport prennent trop de place. Ça gène pour aller aux toilettes.

→ Sur le terrain de basket, la balle passera entre les grilles et pareil sous le préau de l'entrée. Proposition d'avoir des jours spécifiques pour le vince-pong au city stade. → C'est impossible sur le temps des récréations avec les maîtresses et maîtres. Sur le temps périscolaire ça bloque un adulte pour très peu d'enfants donc ce n'est pas possible.

En attendant de trouver d'autres idées, il est proposé d'enlever le vince-pong.

- *Proposition mise au vote d'enlever le vince-pong : 13 voix pour et 1 voix contre. La proposition est adoptée.*

5) POTOO : Discuter des règles du foot en classe pour éviter les disputes sur le terrain.

Les responsables de cour pourraient s'en occuper.

→ Il faut que ce soit quelqu'un qui connaisse le foot. Il faudrait remettre en place les arbitres avec les sifflets et les cartons.

Il est décidé de mettre avec les jeux une petite caisse avec le matériel d'arbitrage distribué par les responsables de cour.

6) SQUILLE : Mettre des jeux de construction sous le préau (kapla, lego, petites voitures...)

Les jouets seront remis en service dès la rentrée de janvier avec ceux annoncés au premier grand conseil.

7) GRETA : Arrêter de prendre les toilettes pour un espace de jeu.

C'est dérangeant, il y a des gens qui restent dans les toilettes pendant toute la récré pour discuter au chaud ou faire des bêtises.

→ On pourrait mettre une affiche sur la porte des toilettes.

→ Certains y vont pour faire des bêtises, d'autres juste pour être au chaud. Sabrina annonce que la salle 3 sera accessible aux récréations pendant l'hiver pour lire ou dessiner au calme et au chaud.

- *Proposition de mettre une affiche sur la porte pour rappeler les règles des toilettes : 12 voix pour, 1 voix contre et 1 abstention. La proposition est adoptée.* Les affiches pourront être faites à la garderie.

8) TARSIER : Certains enfants continuent d'embêter les autres malgré les remarques des adultes.

- Si c'est blessant (des moqueries, des coups, des gros mots) → Il faut retourner voir les adultes pour qu'ils interviennent.
- Si c'est agaçant (« il » nous suit, « il » écoute tout ce qu'on dit,...) → On peut demander à un autre enfant d'être médiateur pour aider à se comprendre. Ça peut-être un grand de notre groupe de « vivre ensemble » (Potoo, Cordyle,...)

9) CORDYLE : Les responsables de cour ont du mal à gérer le matériel et des jouets sont cassés.

La classe de maîtresse Patricia sera responsable de la cour en janvier. Ils prépareront des étiquettes des boîtes et des affiches pour que tout soit bien rangé.

Il est proposé de créer une fiche plastifiée pour cocher le matériel sorti pendant la récréation et ainsi aider les responsables de cour à bien tout récupérer.

Clôture du conseil à 10h22

Ressenti des enfants : « c'était très bien » ; « on s'écoutait bien » ; « on a bien travaillé en groupe ».