



PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

IDENTIFICATION	
COMMUNE	CISSÉ
NOM DE L'ECOLE	École de Puy-Lonchard
DATE DE LA REUNION	09 mars 2026

PARTICIPANTS

Représentants, représentantes des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
<p>Titulaires Noémie AUCOUTURIER Florine CRABOT Marion CUVILLER Sandrine GABILLARD Marjolaine MAUROUX Sophie ROUYER</p> <p>Suppléants Emilie CASTANIER Emilie DELHOUME Amandine LEBOEUF <i>Exc.</i> Aurore MONPERROUX Emilie NOIRTAULT Mélanie PICAUD</p>	<p>Président Patrice FOUQUET (Dir)</p> <p>Enseignants - Pol BARON - Mélodie BEAUBIT <i>Exc.</i> - Patricia DELLA-CORTE - Véronique GAZEAU - Corentin GERVAIS - Isabelle MESMIN - Julien TIMON</p> <p>IE Charline MARTINET <i>Exc.</i></p>	<p>Maire Annette SAVIN <i>Exc</i></p> <p>Adjointes à l'Éducation - Maïté NORMANDIN - Marika DEMAZEAU <i>Exc</i></p>	<p>DDEN Jean-Paul SAINT LÉGER <i>Exc</i></p> <p>Invité(s) <i>(en fonction de l'ordre du jour)</i></p> <p>Équipe Périscolaire - Sabrina PION (Dir. Adj. Du périscolaire de Puy-Lonchard) - Nadia BLANDINEAU (Dir. Des services périscolaires de Cissé) <i>Exc</i></p>

ORDRE DU JOUR

<p>1. Fonctionnement du Conseil d'école Approbation du PV du précédent Conseil d'école</p> <p>2. Actions pédagogiques concourant à la mise en œuvre du projet d'école Point d'étape sur les projets de l'année scolaire</p> <p>3. Évaluation des écoles de Cissé</p>	<p>4. Moyens matériels et financiers Coopérative scolaire Investissements municipaux.</p> <p>5. Place des parents à l'école Calendrier</p> <p>6. Hygiène et sécurité</p> <p>7. Suivi du PEDT</p>
---	---

Ouverture de séance à 18h00.

1. FONCTIONNEMENT DU CONSEIL D'ECOLE

A. Approbation du procès-verbal du précédent Conseil d'école :

Le procès-verbal du précédent conseil d'école est adopté à l'unanimité.

2. ACTIONS PEDAGOGIQUES CONCOURANT A LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET D'ECOLE

A. Classes découvertes :

Objectifs : Apprendre à vivre ensemble et à coopérer dans la construction d'un projet. Sensibiliser à l'environnement. Découvrir un milieu naturel et le patrimoine local.

- Les **CP et CP-CE1** : Séjour sur le thème du Moyen-Âge au Hameau du Nay (79) du 2 au 4 février avec des ateliers au château Saint Mesmin. Très bon séjour malgré l'épidémie virulente de gastro-entérite qui a touché le séjour au moment du retour.

- Les **CE1-CE2 et CE2-CM1** : Séjour sur les thèmes de l'environnement et du théâtre au Loup Garou (Lezay 79) du 3 au 6 mars 2026. La météo exceptionnelle a permis aux élèves de profiter au mieux des activités du site. Les liens

établi par les enfants entre les activités en classe et sur place ont montré la pertinence du travail mené. Le travail de théâtre sur le jeu était très intéressant.

B. Mercredis « Vivre ensemble » :

Objectifs : Améliorer le climat de cour. Apprendre à gérer ses émotions. Apprendre à gérer les conflits. Impliquer et rendre acteur les élèves dans la vie ensemble à l'école.

Suite aux remontées des enfants (camarades qui jouent dans les toilettes, chasses d'eau non tirées,...), un système de pinces à linge pour limiter et gérer l'accès aux toilettes a été mis en place. De plus une réflexion est menée avec la mairie sur des moyens d'avoir une vue sur le hall des toilettes depuis la cour : hublot, bloc porte en été, etc. Cette organisation se prolonge sur le temps périscolaire selon les mêmes règles.

Les premiers retours sont positifs.

Pour le reste des décisions prises par les enfants se référer au compte-rendu du grand conseil des enfants sur le site internet de l'école.

C. Parcours Numérique

Objectifs : Développer le parcours numérique des élèves de l'école au lycée.

- Une série de podcasts sur les femmes scientifiques a été produite par les élèves de CM1-CM2 et est écoutable sur Radio PL.

- La classe 7 se prépare conjointement avec une classe de CM2 de l'école de Bellefois à participer à la Robocup Junior le 3 avril à l'ENSMA.

- Les gendarmes de la MPF (Maison de Protection des Familles de la Vienne) sont intervenus pour sensibiliser les élèves de Cycle 3 à leur sécurité sur internet avec le « Permis internet ». Ils reviendront le 27 mai pour faire passer le test aux enfants.

D. Parcours Santé

Objectifs : Développer le parcours santé des élèves de l'école au lycée.

- Les gendarmes de la MPF (Maison de Protection des Familles de la Vienne) sont intervenus pour sensibiliser les élèves de Cycle 2 sur le consentement, le respect des autres et de soi-même. Leur action a pris la forme d'un jeu de société « Mon corps, mon château fort », servant de support à la réflexion et aux échanges. Le RASED de Neuville était présent.

E. Pass'ART

Objectifs : Développer la sensibilité artistique des élèves. Sensibiliser aux différentes formes d'art. Faire se rencontrer artistes, œuvres et élèves.

- **Classes de CE2-CM1** : Projet Slam sur le thème « objets d'hier et d'aujourd'hui » avec un slameur professionnel qui aide les enfants à écrire et à « clamer » leur slam. Cette action permettra un échange avec 5 personnes de l'EPHAD de Neuville qui viendront à l'école échanger leurs slams écrits sur le même thème. Une présentation aux classes et aux familles sera réfléchie selon les résultats du projet.

- **Classes de CM1-CM2** : Création d'un spectacle de Théâtre avec la compagnie Rouge Cheyenne à partir de l'album « Le secret de l'océan » qui aborde l'histoire d'une scientifique américaine : Marie Tharp.

La première semaine des ateliers ont été organisés à la demi-journée à l'école. En deuxième semaine, la classe s'est faite à la salle des fêtes avec une scénographe, une metteuse en scène, un chorégraphe et un éclairagiste. La mairie avait mis la salle des fêtes à disposition pour une semaine avec un service de restauration sur place. Dans un souci économique et écologique les allers-retours des élèves se sont faits en vélo matin et soir.

Le spectacle était de grande qualité et a permis de mettre en avant des femmes scientifiques restées dans l'ombre. L'équipe remercie la compagnie Rouge Cheyenne, la municipalité pour son aide technique et logistique et l'UPEC pour la buvette. Les bénéfices de la soirée serviront à financer la classe de mer.

F. Pass'SPORT

Objectifs : Encourager la pratique sportive. Découvrir une activité sportive spécifique. Valider l'ASSN.

Dispositif financé par la communauté de communes du Haut-Poitou.

- Piscine : De 9 à 11 séances selon les classes en période 4, pour les classes CP-CE1, CE1-CE2, les deux classes de CM1-CM2 ainsi que les 5 CM1 de la classe 5.

- Handisport : Séquence de sensibilisation à l'handisport menée par une éducatrice sportive du comité départemental handisport. 3 séances pour les classes de CM1-CM2 et 4 pour toutes les autres sur les périodes 4 et 5.

G. Liaison Élémentaire - Maternelle

Objectifs : Développer les liaisons entre écoles maternelle, élémentaire et collège. Fluidifier le parcours de l'élève entre les différents cycles.

H. Projet Ma Classe l'œuvre : Classes de de CP et CP-CE1 avec les MS et GS des P'tits loups et le Musée Ste Croix. Première visite du musée le 20 janvier, deuxième visite le 27 février et venue des médiateurs du musée le lundi 9 mars. Travail en autonomie dans la classe pour une présentation à l'occasion de la nuit des musées sur place. Action particulièrement riche complétée par une visite du patrimoine médiéval du centre-ville de Poitiers.

I. Liaison École-Collège

Objectifs : Développer les liaisons entre écoles maternelle, élémentaire et collège. Fluidifier le parcours de l'élève entre les différents cycles.

- Présentation du principal du collège Jean Rostand le 23 février.

- Journée d'immersion en 6^e le 23 avril : trajets en vélo.

J. Projet Chœur virtuel

Objectifs : Encourager la pratique du chant choral. Fédérer autour de la musique.

Projet initié par une conseillère pédagogique départementale qui consiste à reprendre la chanson « Je rentre à la maison » de Boulevard des airs pour en faire un clip réunissant les classes participantes. En plus de la vidéo

produite, une rencontre est organisée avec le groupe à Civray au mois de juin. Le groupe propose aussi un projet avec des contacts et des ressources d'exploitation. Une fresque « poétique » a été réalisée.

3. Évaluation des écoles de Cissé

Les évaluateurs externes sont venus visiter les écoles le vendredi 6 mars. Retour de l'évaluation prévue prochainement à l'école de Puy-Lonchard.

4. MOYENS MATERIELS ET FINANCIERS

A. Coopérative scolaire :

Les Marchés de Noël à l'école et à la salle des fêtes avec l'aide de Bernadette Brunet que l'équipe enseignante remercie chaleureusement pour son indispensable investissement dans tous les ateliers cuisine qui jalonnent l'année. Bénéfices : 1350 euros à l'école et 1238 euros à Cissé. L'équipe remercie l'UPEC pour la tenue des buvettes lors de ces événements.

B. Budget 2026

La mairie rappelle qu'elle subventionne le RASED avec 300 euros annuels.

73 euros par enfant pour le fonctionnement

27 euros par enfant pour le transport

2500 euros pour le transport (avec la maternelle) pour la piscine

22 euros par enfant pour les sorties scolaires

L'équipe enseignante demande à ce que la subvention pour les sorties scolaires ne soient plus attribuée par élève en sortie mais qu'elle soit calculée sur le nombre total d'enfants de l'école puis fléchée sur les séjours avec nuitées uniquement.

C. Travaux / Investissements :

Réalisés :

- Pose d'un radiateur dans la classe 5.

- Dans la classe 6 centrer l'ENI par rapport à la pièce et pas par rapport au mur et l'équiper d'un moteur.

Demandés/Programmés :

- Structure

- Isolation par le dessous de l'ancien logement.

- Classe 1 et 2

- Réfection du sol des classes 1 et 2 en sol souple.

- Classe 5

- Repeindre le plafond au-dessus du coin évier tâché par des infiltrations il y a plusieurs années.
- Équiper un meuble bibliothèque existant de roulettes
- Installation des nichoirs produits en classe découverte sur le site de l'école.

- Classe 6

- Des stores sur les fenêtres du fond.
- Des stores à la place des rideaux sur les renforcements.
- Déplacer un tableau blanc à côté de l'ENI
- Revoir les goulottes pour ajouter des prises (6 au total au niveau du mur de l'ENI).

- Classe 7

- Des stores intérieurs

5. PLACE DES PARENTS A L'ECOLE

Calendrier :

- Dessin d'école jusqu'au 17 mars.

- Fête d'école le 19 juin.

- Fête de la musique à Cissé avec l'UPEC et le CMJ – Recherche de groupes et de musiciens

6. Hygiène et Sécurité

Exercices :

- PPMS Exercice confinement mardi 10 mars. Il manque les packs d'eau.

7. Mise en œuvre du PEDT

A. Restauration scolaire :

54 % local

16 % Bio (attendus 24%)

Concernant la loi EGALIM la commune préfère favoriser le local plutôt qu'un bio venu de loin.

B. Interventions

- **Initiations HIPHOP sur le TAP** : janvier/février
- **Initiation dessin** : Zentangle en mars/avril

- **Initiation volley-ball par le club de Poitiers** : mai/juin.

C. La question des mercredis après-midi est de nouveau soulevée.

Synthèse du sondage :

90 % des 100 répondants souhaitent un mode de garde :

- 60 % tous les mercredis

- 22 % 1 mercredi sur 2

Sur Cissé, les deux écoles comptent 242 élèves et seulement 28 places le mercredi après-midi.

- *Déclaration des Représentants des Parents d'Élèves* : Le sondage exposé (Cf.annexe) montre de réels besoins et de vraies problématiques rencontrées par les familles sur le mode de garde du mercredi après-midi. Nous réitérons donc notre demande afin d'obtenir un nombre de places nécessaires et en cohérence avec le nombre d'élèves de nos écoles.

- *Réponse de la municipalité* : Actuellement il y a une augmentation du mercredi des bulles à 28 places. Au vu des budgets, des élections municipales et des élections au conseil communautaire, il est impossible que quoique ce soit se mette en place avant 2027. Le mercredi des bulles a permis d'offrir plus de places sur Blaslay mais la fermeture du centre de la Preille a mis la pression sur les autres centres et notamment pour les enfants de Cissé. La municipalité continuera de porter cette demande au conseil communautaire.

Clôture de séance à 19h09.

Fait à CISSÉ, le 16 octobre 2025

Le président du Conseil d'École



**ECOLE PUBLIQUE ELEMENTAIRE
de PUY-LONCHARD
2, Grand Rue Lonchard
86170 CISSE
Tél. : 05 49 54 46 87**