

Classe / année :

Nom :

Prénom :

# LIVRET POUR LA CLASSE DE TROISIÈME



Collège George Sand, Châtelleraut  
11 rue Arthur RANC  
86100 Châtelleraut  
Tél : 05 49 21 15 97

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-george-sand-chatelleraut/>

# Sommaire

PLANIFICATION DE L'ANNEE de 3 <sup>e</sup> .....	3
LES ATTENTES DE LA CLASSE DE TROISIEME.....	6
Le Diplôme national du brevet dit DNB.....	6
Le Certificat de formation générale dit CFG.....	7
Les attentes de la troisième.....	8
Pix, ASSR2, oraux.....	8
<i>Qu'est-ce que PIX ?</i> .....	8
Les attentes de la troisième.....	9
<i>Qu'est-ce que l'ASSR2 ?</i> .....	9
<i>Les oraux ?</i> .....	9
LE PARCOURS AVENIR.....	10
PREMIER TRIMESTRE (septembre - décembre).....	12
SECOND TRIMESTRE (janvier - avril).....	14
TROISIÈME TRIMESTRE (avril - brevet).....	16
PARCOURS CITOYENNETE, SANTE, PEAC.....	17

# PLANIFICATION DE L'ANNEE de 3<sup>e</sup>

SEPTEMBRE	<b>REUNION D'INFORMATIONS AVEC LES PARENTS : lundi 12 septembre</b>
	<b>STAGE ET CONVENTION</b> Se questionner pour trouver mon stage et la démarche. Explication sur la semaine de stage qui a lieu fin novembre. Objectifs et travaux à réaliser (rapport de stage à rédiger, diaporama obligatoire à réaliser, CV, lettre de motivation). Distribution des pré-conventions de stage. Retours complétés par les familles et l'entreprise : dernier délai la 1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
	<b>RECHERCHE DE METIERS sur le site de l'ONISEP – Tests ONISEP</b> Remplir un document sur la recherche d'informations sur différents métiers si l'élève est indécis ou approfondissement pour ceux qui ont déjà une idée de métier.
	<b>PRESENTATION ORIENTATION en CLASSE ENTIERE</b> Présentation des différentes filières après la 3 <sup>ème</sup> en heure de Vie de Classe.
	<b>SOUHAITS D'ORIENTATION</b> En heure de vie de classe, premier inventaire des souhaits d'orientation.
	<b>RDV au CIO ou au collège (toute l'année)</b> Chaque élève peut prendre un rdv avec la Psy-EN : <b>au CIO (Centre d'Informations d'Orientation) ou au collège avec Mme Pinto</b>
	<b>INTERVENTION DES ÉLÈVES DE 1<sup>ÈRE</sup> → BRANLY ET LE VERGER mardi 27 septembre</b> Pendant une heure de vie de classe, des anciens élèves du collège vont venir présenter la filière qu'ils suivent et donner des conseils aux élèves de 3 <sup>e</sup> actuels.
OCTOBRE	<b>FORUM DES METIERS : Jeudi 13 octobre</b> Forum de métiers sur le site de l'AFPA organisé par le CLEE de Chatellerault
	<b>REUNION PARENTS-PROFS : jeudi 21 octobre</b> Faire le point individuellement avec chaque famille sur les difficultés éventuelles, les aides proposées, etc. (PP + tous les profs)
	<b>Inscription au CFG et DNB Professionnel sur proposition du professeur principal</b>
	<b>LES COULISSES DU BATIMENT</b> , visite de chantiers (gros œuvres ou artisanat) sur 1/2 journée pour les élèves intéressés.
NOVEMBRE	<b>STAGE ET CONVENTION</b> Chaque élève doit avoir trouvé son stage et part en entreprise avec le livret de stage (guide pour la rédaction du rapport de stage, grille d'évaluation du maître de stage).
	<b>Semaine VERTE 1</b>
	<b>PREPARATION CONSEIL DE CLASSE – rappel sur l'organisation du conseil de classe</b>
	<b>STAGE en ENTREPRISE du lundi 21 novembre au vendredi 25 novembre 2022</b> Prise de notes durant la semaine, réalisation d'un compte rendu papier (production évaluée) préparation d'un oral de stage pour la soutenance le dernier vendredi de décembre
DECEMBRE	<b>CONSEIL DE CLASSE du 1<sup>er</sup> trimestre</b> Présence obligatoire des élèves
	<b>REALISATION DU RAPPORT DE STAGE ET DU DIAPORAMA</b> Rédaction du rapport de stage et conception du diaporama en dehors du temps scolaire. Possibilité de demander de l'aide auprès de son TUTEUR de stage attitré et des Assistants pédagogiques.
	<b>REMISE DU BULLETIN : Mardi 13 décembre 2022</b> sur rdv avec le professeur principal
	<b>Vendredi 16 décembre 2022</b> - <b>SOUTENANCE DE STAGE :</b> 5 min de présentation, 10 min de questions.

<b>JANVIER</b>	<p><b>DNB Blanc 1 : Jeudi 5 et vendredi 6 janvier 2023</b>  DNB blanc n°1 (Français, Math, H/G, Sciences et Technologie)  Cet examen blanc compte dans le contrôle continu.</p>
	<p><b>RDV INDIVIDUEL (DIRECTION, PP, FAMILLE et ELEVE) si besoin</b>  Entretien de 20-30 min pour trouver des pistes sur l'orientation de l'élève, informations sur les différentes filières, options, sections proposées (il faut aborder les demandes de dérogation, section euro etc.).</p>
	<p><b>MINI STAGE en voie professionnelle</b>  Présentation des différents mini-stages possibles à faire en établissements scolaires. Les élèves souhaitant aller en Bac Pro peuvent effectuer des mini-stages dans les lycées. Faire la demande auprès du PP (<i>Attention, pour certains, il faut s'y prendre dès que les dates sortent car les places sont chères</i>). Les déplacements sont à la charge de la famille.  <b>En cas de désistement de la part de l'élève ou de sa famille, celui-ci aura 2h de retenue.</b></p>
	<p><b>CESC 1 -</b></p>
	<p><b>FORUM DES FORMATIONS – mardi 17 janvier</b>  Présentation de différents établissements scolaires (lycées généraux et technologiques, lycées professionnels, CFA, etc.) Connaître les différents débouchés ou voies d'orientation après une suite d'études dans ces différents établissements  - <b>INTERVENTION DES ÉLÈVES DE SECONDE</b> (anciens élèves de 3è)</p>
	<p><b>PORTES OUVERTES</b>  Faire un maximum de portes ouvertes en lycées (date sur le site de l'ONISEP, en général). Rappel des dates par le PP</p>
	<p><b>Semaine VERTE 2</b></p> <p><b>20 janvier FORUM DES FORMATIONS</b></p>
<b>FEVRIER</b>	<p><b>RDV INDIVIDUEL (DIRECTION, PP, FAMILLE et ELEVE) si besoin</b>  Entretien de 20-30 min pour trouver des pistes sur l'orientation de l'élève, informations sur les différentes filières, options, sections proposées (il faut aborder les demandes de dérogation, section euro etc.).</p>
	<p><b>Réunion d'information ORIENTATION post-3è - Mardi 28 février</b>  Pour les familles et les élèves</p>
	<p><b>MINI STAGE en voie professionnelle</b>  Suite des mini-stages en Lycées Professionnels</p>
	<p><b>Se déplacer aux journées portes-ouvertes des lycées.</b></p>
	<p><b>Apprentissage : Recherche de patron à engager + préinscription sur le site du CFA.</b></p> <p><b>Visite du CFA et campus des métiers</b> pour les élèves intéressés</p>
<b>MARS</b>	<p><b>RDV INDIVIDUEL (DIRECTION, PP, FAMILLE et ELEVE) si besoin</b>  Entretien de 20-30 min pour trouver des pistes sur l'orientation de l'élève, informations sur les différentes filières, options, sections proposées (il faut aborder les demandes de dérogation, section euro etc.).</p>
	<p><b>Semaine VERTE 3</b></p>
	<p><b>CONSEIL DE CLASSE DU 2È TRIMESTRE</b>  Présence obligatoire des élèves</p>

<b>MARS</b>	<b>MINI STAGE en voie professionnelle</b> Suite des mini-stages en Lycées Professionnels	
	<b>SE DÉPLACER AUX JOURNÉES PORTES-OUVERTES DES LYCÉES.</b> Attention pour une candidature au LP2I, la participation au JPO est obligatoire !	
	<b>ORIENTATION EN LYCÉE PRIVÉ :</b> prendre rdv avec le chef d'établissement pour un entretien.	
	<b>CESC 2 -</b>	
	<b>REMISE DU BULLETIN : Jeudi 30 mars 2023</b> sur rdv avec le professeur principal	
	<b>PÉRIODE DE DEMANDES SPÉCIFIQUES D'ORIENTATION / DEMANDE HORS ACADÉMIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lp2i :</b> Lycée Pilote Innovant International (section internationale : chinois)</li> <li>- <b>Les sections binationaux</b> (ABIBAC : bac français/ allemand – BACHIBAC : bac français / espagnol – ESABAC : bac français / italien)</li> <li>- <b>Les sections sportives</b></li> <li>- <b>Les sections linguistiques</b> (allemand – anglais – anglais du monde contemporain - espagnol)</li> <li>- <b>Les sections arts</b> (cirque - arts plastique - cinéma-audiovisuel – danse – histoire des arts – musique – théâtre)</li> <li>- <b>Les sections biologie-écologie</b></li> <li>- <b>Les sections histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</b></li> <li>- ...</li> </ul>	
<b>AVRIL</b>	<b>DNB Blanc 2 : lundi 24 et mardi 25 avril 2023</b> DNB blanc n°1 (Français, Math, H/G, Sciences et Technologie) Cet examen blanc compte dans le contrôle continu.	
	<b>CANDIDATURE POUR LE LP2I :</b> lettre de motivation à rédiger, dossier à compléter	
<b>MAI</b>	<b>Oral de Langues vivantes</b> (Anglais, espagnol ou allemand) <b>le jeudi 04 mai</b>	
	<b>Semaine VERTE 4</b>	
	<b>Examens ASSR2</b> (Attestation Scolaire de Sécurité Routière), <b>PIX</b> (validation des compétences numériques et d'internet) <b>et EVALANG</b> (validation nationale du niveau d'anglais : examen numérique)	
	<b>ORAL BLANC de DNB Mercredi 31 mai</b> Présentation de la démarche de projet qu'il souhaite présenter à l'épreuve finale, le sujet s'inscrit dans un des 4 parcours (parcours avenir, parcours citoyen, parcours santé, parcours artistique et culturel).	
	<b>SAISIE DES VŒUX D'ORIENTATION (attention aux demandes hors académie !)</b> La saisie est dématérialisée et le délai est court ! Les vœux sont saisis et définitifs. Différents documents peuvent être distribués en fonction des souhaits d'orientation : demande de dérogation + parcours spécifique (théâtre, musique, arts du cirque, section européenne, section sportive).	
<b>JUIN</b>	<b>PASSATION DE L'ORAL du DNB Mercredi 14 juin 2023</b> (5 min de présentation, 10 min de questions)	
	<b>Stage à la carte</b> pour les élèves en recherche de voie professionnelle tout le mois de <b>juin 2023</b>	
	<b>Épreuves du DNB en juin 2023</b>	
	<b>RESULTATS AFFECTATIONS</b>	Dernier jour du brevet, résultats des affectations si l'élève a son vœu, il a 8 jours pour s'inscrire dans son futur lycée (par une démarche en ligne).
	<b>RE-AFFECTATION</b>	si l'élève n'a pas son vœu, il revient au collège au mois de septembre avec sa famille pour participer au 2 <sup>e</sup> tour d'affectation (il prend les places qu'il reste).

# LES ATTENTES DE LA CLASSE DE TROISIEME

## LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET DIT DNB

Le diplôme national du brevet est sur une notation de 800 points

Infographie réalisée à partir des informations publiées par le Ministère de l'Éducation Nationale le 17/04/2020

### L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre valide le niveau de maîtrise de chacune des 8 composantes du socle en utilisant l'une des 4 « appréciations » suivantes qui correspondent à un nombre de points.

C'est l'addition de ces points qui donne le résultat de l'évaluation du socle sur 400 points.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

+

### L'ÉVALUATION DE CERTAINES DISCIPLINES 300 POINTS

Les épreuves terminales sont annulées.

La note attribuée à la place des épreuves terminales est la moyenne des moyennes trimestrielles dans les disciplines concernées.

Les évaluations réalisées pendant le confinement ne comptent pas.

<b>Français</b>	<b>sur 100 points</b>
<b>Mathématiques</b>	<b>sur 100 points</b>
<b>Histoire Géographie EMC</b>	<b>sur 50 points</b>
<b>Sciences</b>	<b>sur 50 points</b>

### ORAL DE DNB 100 POINTS

*Est-ce l'ensemble des disciplines qui contribue aux moyennes du contrôle continu ?*

Oui, l'ensemble de **TOUTES les disciplines (EPS, Musique, Arts Plastiques, ...)** contribuent à l'évaluation des huit composantes du socle commun.

- Langue française à l'oral et à l'écrit (50 points)
- Langages mathématiques, scientifiques et informatiques (50 points)
- Représentations du monde et activités humaines (50 pts)
- Langues étrangères et régionales (50 points)
- Systèmes naturels et systèmes techniques (50 pts)
- Langages des arts et du corps (50 points)
- Formation de la personne et du citoyen (50 points)
- Méthodes et outils pour apprendre (50 points)

*Y-a-t-il des mentions ?*

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN

## LE CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE DIT CFG

Pour le Certificat de formation générale, le total de points requis pour l'obtention du diplôme doit être au moins égal à 200.

### VALIDATION DU CYCLE

240 POINTS

L'évaluation de leurs acquis est établie au cours de leur formation par leurs enseignants : le niveau de maîtrise attendu pour chacune des composantes du premier domaine et pour chacun des quatre autres domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture doit être au moins égal à l'échelon « maîtrise satisfaisante » de l'échelle de référence du cycle 3.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → 10 points

**MAÎTRISE FRAGILE** → 20 points

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → 25 points

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → 30 points

Le certificat de formation générale (CFG) garantit une « maîtrise satisfaisante » des connaissances et des compétences attendues en fin de cycle 3 telles que fixées par les programmes d'enseignement.

Il valide aussi l'aptitude des candidats à utiliser les outils de l'information et de la communication ainsi que leur capacité à évoluer dans un environnement social et professionnel.

### ORAL DE CFG

160 POINTS

#### L'évaluation des candidats et les modalités d'attribution du diplôme

- Les candidats obtiennent le certificat de formation générale si leurs connaissances et compétences sont évaluées à un niveau satisfaisant, traduit par un total de points. Pour tous les candidats, le total de points requis pour l'obtention du diplôme doit être au moins égal à 200.

- Les points sont obtenus selon :

- le niveau de maîtrise de leurs acquis scolaires évalué par rapport à l'échelle de référence du cycle 3; le décompte des points s'effectue ainsi pour chacune des quatre composantes du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » et pour chacun des autres domaines de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture établi conformément à l'article D. 122-3 du code de l'éducation :
  - 10 points si le candidat obtient le niveau 1 « Maîtrise insuffisante » ;
  - 20 points s'il obtient le niveau 2 « Maîtrise fragile » ;
  - 25 points s'il obtient le niveau 3 « Maîtrise satisfaisante » ;
  - 30 points s'il obtient le niveau 4 « Très bonne maîtrise ».
- et une épreuve orale, commune à tous les candidats, notée sur 160 points.

# LES ATTENTES DE LA TROISIÈME

La troisième est une année très dense entre le stage, l'orientation mais aussi l'acquisition des méthodes et des réflexes pour le lycée.

Il vous faudra :

- de **l'organisation** dans le travail avec, entre autres, la planification du travail dans la semaine et la prise des devoirs,
- du **travail personnel** avec par exemple l'élaboration de fiches de révision, un apprentissage régulier,
- de **l'autonomie** et de **l'initiative** dans le travail,
- de la **punctualité** avec la restitution des documents administratifs et des devoirs à temps,
- ...

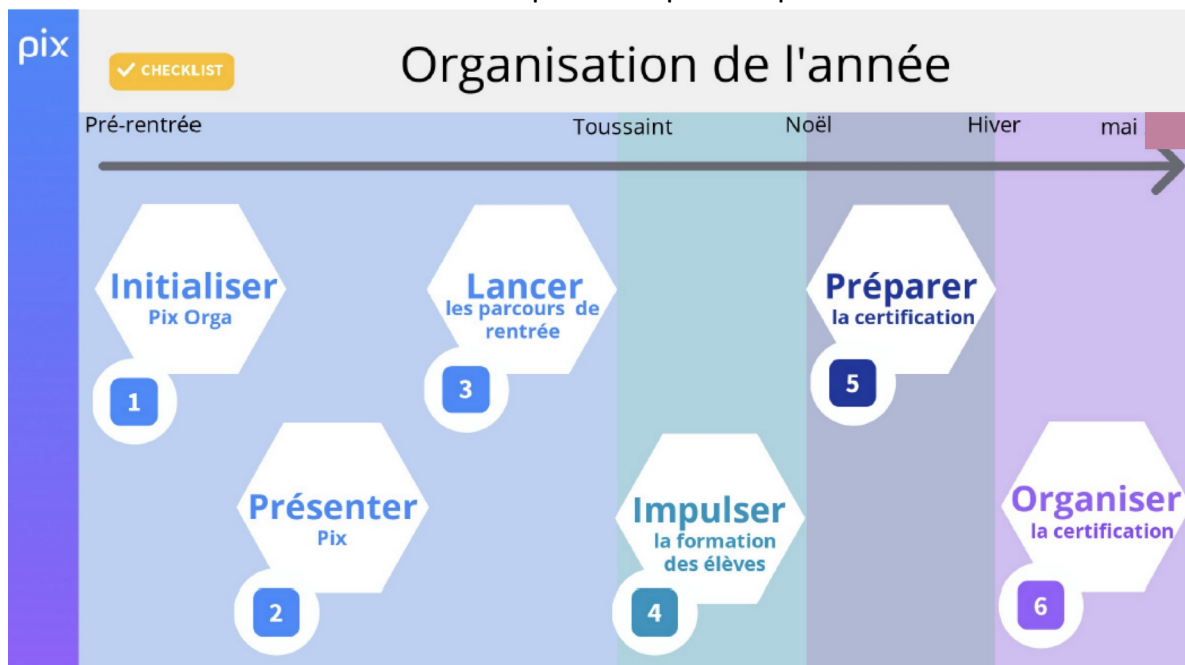
## PIX, ASSR2, ORAUX

### Qu'est-ce que PIX ?



Il s'agit d'une validation d'acquis qui est reconnu bien après la troisième et qui valide vos qualités et performance dans le domaine numérique.

Accompagné par l'enseignant, l'élève évalue et améliore son niveau de maîtrise du numérique, en classe ou à distance, au travers de parcours de test Pix proposés par l'enseignant ou grâce aux 16 compétences à tester en accès libre, disponible à partir de son profil Pix. Tout au long de l'année, il construit son profil Pix à partir duquel lui sera généré le test de certification qu'il passera au sein de son établissement. Il valide alors un score global sur 1024 pix sur 8 niveaux et un score pour chaque compétence.





# LES ATTENTES DE LA TROISIÈME

## Qu'est-ce que l'ASSR2 ?



Obligatoire pour le passage du permis de conduire, l'ASSR2 est similaire dans le déroulé à l'ASSR1 c'est-à-dire un QCM de 20 questions. La moyenne est nécessaire pour l'obtenir.

Le QR code vous dirigera vers le site d'entraînement.

## Les oraux ?

Il y en aura 4 :

- Oral de stage qui compte dans le contrôle continu,
- Oral d'entraînement à l'oral de DNB,
- Oral de DNB compte sur 100 points au DNB, c'est un examen donc la note ne sera pas communiquée.

Il peut aussi y avoir un oral de CFG pour les élèves identifiés sur proposition du professeur principal.

Oral de stage avec développement du projet professionnel (sur 160 points).

### - Oral de langue

Vous devrez choisir la langue passée lors de cet oral entre Anglais, Espagnol ou Allemand. Il s'agit d'évaluer l'expression oral en langue.

Il aura lieu le **04 mai 2023**.

Durée de préparation juste avant l'épreuve 10 minutes

Passage devant le jury de 10 minutes.

### - Qu'est-ce que EV@LANGUE ?

Pas de préparation en dehors des cours d'anglais.

Ce test se passe sur ordinateur en cours. C'est une épreuve nationale d'une durée de 1 heure.

Il s'agit d'évaluer la compréhension orale et écrite.

**ORAL**

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.	oral individuel	100 POINTS
ou		
25 min.	oral collectif	100 POINTS

Grade CECRL	Niveau d'anglais correspondant	Équivalence en niveau
A1	Niveau introductif ou de découverte	Fin 6 <sup>e</sup>
A2	Niveau intermédiaire ou de survie	Fin 5 <sup>e</sup> mais exigé pour le brevet
B1	Niveau seuil	Fin 2 <sup>nd</sup>
B2	Niveau avancé ou indépendant	Fin de terminale
C1	Niveau autonome	Faculté
C2	Niveau maîtrise	



# LE PARCOURS AVENIR



Pour votre année post 3<sup>e</sup> plusieurs choix s'offrent à vous :



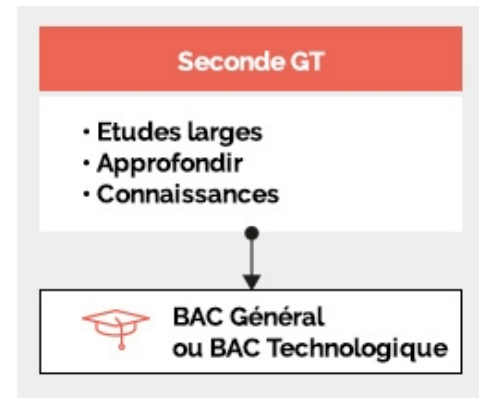
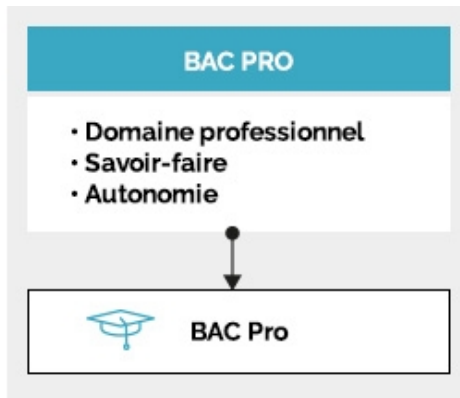
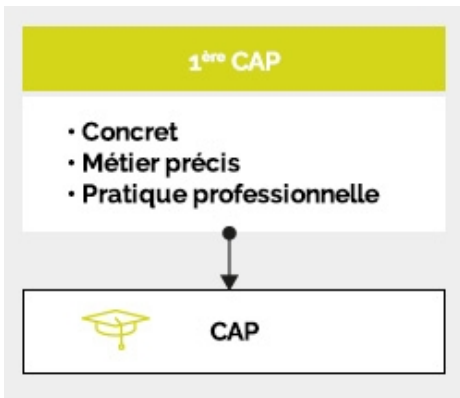
Lien vers le livret ONISEP



Lien vers le livret ONISEP  
principalement pp.10-11 et pp.26-40



Lien vers les lycées généraux



► Si vous avez des questionnements ou vous êtes indécis voici quelques questions pour orienter vos choix.

### MES GOÛTS EN DEHORS DU COLLEGE

Ce que j'aime faire

Ce que je n'aime pas faire

Ce que j'aimerais faire et que je ne fais pas

Quels sont mes centres d'intérêt ?

**MA PERSONNALITE**

*Quelles sont les qualités que l'on m'attribue le plus souvent ?*

*Quels défauts me reproche-t-on le plus souvent ?*

**MA RELATION AUX AUTRES**

Quelles qualités j'apprécie chez mes amis ?

Quel est mon comportement avec les adultes ?

**MES LOISIRS**

Comment est-ce que j'occupe mon temps libre ?

Quels sont les loisirs que j'aimerais pratiquer ?

**QUELLE EST MON ATTITUDE DANS L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE ?**

Que représente le collège pour moi ?

*Quelles sont les matières que j'aime ?*

*Quelles sont les matières que je n'aime pas ?*

Que dois-je faire pour réussir ma scolarité ?

# PREMIER TRIMESTRE (septembre - décembre)

## 1) Un premier projet d'orientation

Recherches personnelles sur différents métiers

Métier

Secteur

(Commerce, enseignements, art, ...)

Caractéristiques du métier

(On fait...)

Formation

(Études)

Recherches personnelles sur différents métiers

Métier

Secteur

(Commerce, enseignements, art, ...)

Caractéristiques du métier

(On fait...)

Formation

(Études)

Les idées de métier ou parcours après 3<sup>e</sup> peuvent être proposées lors de la vie de classe et constitue un support pour le conseil de classe du premier trimestre.

## 2) Le stage



**Le stage possède 3 grands objectifs :**

- Découvrir le monde du travail et de l'entreprise
- Trouver ou consolider mon projet d'orientation
- Utiliser mes acquis scolaires



# SECOND TRIMESTRE (janvier - avril)

## 1) mini-stage(s) possible(s) (avant la fin du mois de mars)

BAC + Dates + ÉTABLISSEMENT	OBSERVATIONS	ORIENTATION POSSIBLE ?
Bac Pro .....	Ce que j'ai aimé :	<input type="checkbox"/> OUI
LYCEE .....	Ce que je n'ai pas aimé :	<input type="checkbox"/> NON
Date : .....		

Bac Pro .....	Ce que j'ai aimé :	<input type="checkbox"/> OUI
LYCEE .....	Ce que je n'ai pas aimé :	<input type="checkbox"/> NON
Date : .....		

Bac Pro .....	Ce que j'ai aimé :	<input type="checkbox"/> OUI
LYCEE .....	Ce que je n'ai pas aimé :	<input type="checkbox"/> NON
Date : .....		

Bac Pro .....	Ce que j'ai aimé :	<input type="checkbox"/> OUI
LYCEE .....	Ce que je n'ai pas aimé :	<input type="checkbox"/> NON
Date : .....		

## 2) Saisir les premières intentions d'orientation par les représentants légaux sur EDUCONNECT (Choix entre Seconde GT, Seconde Pro ou CAP)

De quoi ai-je besoin ?

Identifiant et mot de passe  
de mon compte unique EduConnect  
ou de mon compte France Connect  
Mon adresse de messagerie

### Mes intentions provisoires d'orientation

1

**Avant le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre / 1<sup>er</sup> semestre**

Je me connecte à Scolarité Services avec mon compte unique EduConnect ou France Connect :  
*<http://ent.ac-poitiers.fr/> ou onglet ENT-Educonnect à partir de la page d'accueil du site du collège*

2

Je saisis mon intention d'orientation : 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> professionnelle ou 1<sup>re</sup> année de CAP. Je peux saisir jusqu'à 3 intentions d'orientation par ordre de préférence.

3

**Après le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre / 1<sup>er</sup> semestre**

Je me connecte pour consulter l'avis du conseil de classe et en accuser réception.



# TROISIÈME TRIMESTRE (avril - brevet)

1) Date butoir des formulations des choix définitifs :

2) Saisir les intentions définitives d'orientation par les représentants légaux sur Educonnect

(Choix entre Seconde Pro ou CAP)

## Mes choix définitifs d'orientation

4

Avant le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre / 2<sup>d</sup> semestre

Je me connecte à Scolarité Services et je saisis **mon choix d'orientation**.

Je peux saisir jusqu'à 3 choix d'orientation en les classant par ordre de préférence.

*En parallèle, dans Scolarité Services (onglet Affectation post-3<sup>e</sup>), je fais les demandes de formation et d'établissement dans lesquels je souhaiterais que mon enfant ait une place à la rentrée 2021.*

5

Après le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre / 2<sup>d</sup> semestre

Je me connecte pour consulter la proposition du conseil de classe :

→ Je l'accepte (La décision d'orientation de mon enfant est définitive.)

→ Je ne l'accepte pas (Je prends immédiatement contact avec le chef d'établissement pour en discuter.)

3) S'interroger sur ses vœux d'affectation

Vœux d'affectation (Formation, Lycée, ville) n°1 :

Vœux d'affectation (Formation, Lycée, ville) n°2 :

Vœux d'affectation (Formation, Lycée, ville) n°3 :

Vœux d'affectation (Formation, Lycée, ville) n°4 :

4) Saisir les vœux définitifs sur Affelnet (choix précis avec établissement)

## Affectation et inscription

6

De fin juin à début juillet

Je reçois ma notification d'affectation et j'inscris mon enfant dans son futur établissement.

Si vous vous apercevez que vous avez fait de bonne foi une déclaration erronée, n'oubliez pas de la signaler à l'établissement: vous avez le droit à l'erreur.

[education.gouv.fr/orientation3e](http://education.gouv.fr/orientation3e)



Vous pouvez reprendre ces différentes étapes pour l'oral si vous prenez le parcours avenir.

Des aides sont disponibles sur le site suivant :



## PARCOURS CITOYENNETE, SANTE, PEAC

### 3.1 Qu'est-ce que le parcours citoyen ?



Le parcours peut s'organiser autour de plusieurs temps forts dans l'année comme les semaines CESC et les semaines vertes. Il peut également être développé autour d'un fil rouge comme certaines options comme Média ou encore la fonction d'entraîneur durant l'option football.

Le futur citoyen doit cheminer sur ce parcours en s'orientant au fil de ses découvertes, attiré toujours plus par sa curiosité avec comme boussole son esprit critique.

***Les activités dans l'école et les activités hors école s'inscrivent dans ce parcours***



### 3.2 Qu'est-ce que le parcours santé ?



Le parcours éducatif de santé sera décliné autour de trois axes :

- l'éducation à la santé, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- la prévention : conduites à risques, conduites addictives, etc.
- la protection de la santé : environnement favorable à la santé et au bien-être



### 3.3 Qu'est-ce que le parcours PEAC ?



Le PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle) permet à l'élève d'être initié dans sa scolarité aux domaines des arts et de la culture (arts plastiques, théâtre, musique, écriture), d'expérimenter une pratique artistique, et de développer sa créativité. Il participe à l'acquisition du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture de l'élève en contribuant à sa formation et à sa construction personnelle.

Il repose sur trois piliers ou champs d'action :

- Rencontrer : des œuvres, des artistes, des lieux culturels, ...
- Pratiquer : Créer, concevoir et réaliser une production, découvrir une technique
- Connaître : se construire une culture artistique, s'initier aux différents langages de l'art, s'appropriier des connaissances dans ce domaine.

