

## QUESTIONNAIRE PEDAGOGIQUE SUR L'EXPOSITION « DESOBEIR POUR SAUVER » (ONACVG)

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

### Panneaux n° 2 et n° 3 :

1. Qui sont les Justes ? Combien de Justes la France compte-t-elle en 2009 ?  
Combien de policiers et gendarmes français ont reçu le titre de « Justes parmi les nations » ?

..... Présentée par l'ONACVG  
.....  
.....

### Panneau n° 4 :

2. Cite deux exemples, au choix, qui illustrent la politique antisémite du régime de Vichy (1940-1944).

### Panneau n° 5 :

3. Comment la police et la gendarmerie françaises participent-elles aux persécutions des Juifs en France, pendant l'occupation ?

### Panneau n° 6 :

4. Le grand-père d'Olivier Schwab a été sauvé de la déportation par un policier, nommé Urbain Haag, qui a désobéi aux ordres de sa hiérarchie. Recopie et médite la phrase d'Olivier Schwab qui justifie un tel acte de désobéissance.

### Panneau n° 7 :

5. Comment des hommes et des femmes, dans les commissariats, les gendarmeries ou les préfectures s'opposent-ils au recensement des Juifs, à partir de septembre 1940 ?

**Panneau n° 8 :**

6. Relève et décris un exemple de policier ou de gendarme, qui alerte des Juifs, amis ou inconnus, menacés d'arrestation.

.....

**Panneau n° 9 :**

7. Quel autre aspect de la désobéissance des policiers ou gendarmes français est illustré sur ce panneau ?

.....

**Panneaux n° 10 et n°11 :**

8. Cite deux autres formes de désobéissance et d'actes de résistance, de la part des policiers ou gendarmes français, visant à sauver des Juifs face aux persécutions du régime de Vichy et de l'occupant allemand.

.....

**Panneau n° 12 :**

9. A quel grand dilemme, gendarmes et policiers français sont-ils confrontés pendant l'occupation ? Ceux qui choisissent la désobéissance s'exposent à quels dangers ?

.....

**Panneau n° 13 :**

10. Quel principe, inscrit dans la devise de la République française, est illustré par ce panneau ?

.....

**Panneau n° 14 :**

11. Comment se manifeste aujourd'hui la reconnaissance de la société et des institutions françaises à l'égard des gendarmes ou policiers qui ont sauvé des Juifs en France durant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

**Panneaux n°1 à n° 14 :**

12. Quel lien existe-t-il, selon toi, entre cette exposition et le projet auquel tu participes sur les « Combattants de la liberté - Soldats de la paix » ?

.....