

Dans les coulisses du RICM

Les élèves de 4^e A et 4^e D du collège Ferdinand Clovis Pin sont partis visiter, le 10 janvier 2019, la caserne militaire du Régiment d'Infanterie Chars de Marine (RICM) dans le cadre de leur projet en classe de Défense : « Combattants de la liberté - Soldats de la paix ».

L'arrivée des élèves dans la caserne (quartier Le Puloch)

Les élèves ont été accueillis par l'adjudant-chef Taroa-Rehu : il leur a expliqué le règlement dans l'enceinte du RICM ainsi que les fonctions des bâtiments (l'infirmier, les dortoirs, le bureau du colonel etc.). Il a également présenté la place d'armes et la logistique des différents escadrons, puis il les a emmenés vers le lieutenant Reboul pour l'activité 1.

Activité n° 1: l'armement du RICM



La première activité a commencé à 9h30 juste devant le bâtiment du troisième escadron, le lieutenant a présenté le matériel aux élèves. Il leur a expliqué l'organisation

du régiment :

- il y a 7 escadrons au RICM, qui compte environ 900 marsouins ;
- dans un escadron, il y a 126 soldats répartis en 4 pelotons ;
- les escadrons sont équipés de véhicules blindés.

Les marsouins ont permis aux élèves de monter dans les véhicules suivants :

- l'AMX-10 RC, qui est un char léger contenant un canon de 105

mm, 2 mitrailleuses de 7,62 mm, ce char a un réservoir de carburant de 525 litres pour un poids total d'environ 17 tonnes. Il comprend 4 hommes d'équipage ;

- un VBL (véhicule blindé léger), qui comprend 3 hommes d'équipage. Le VBL est protégé des attaques NBC (nucléaires, biologiques et chimiques), il a été construit à partir de 1980 par la société Panhard. Il existe plusieurs versions de VBL : ex. la version éclairage, qui comprend une mitrailleuse 7,62mm, la version Milan équipée d'un poste de tir Milan (missile anti-char).

Le combattant porte des lunettes de protection, une arme automatique, un gilet par balle, tout cela pèse environ une trentaine de kilos.

Nous avons eu la chance d'interviewer un sergent durant cette activité: *«On est fier d'être militaire, on ne porte pas cette tenue par hasard, et je n'ai pas honte de dire que je suis militaire et que je représente en quelque sorte la France. »*



Activité n° 2 : les rations militaires

La deuxième activité a débuté à 11h30 dans la salle Douaumont : les élèves ont découvert le contenu des rations militaires.

Dans chacune d'elles il y a plusieurs sachets et boîtes d'aliments car la ration est faite pour nourrir un soldat pendant 24 heures. On y trouve deux plats principaux à réchauffer, des biscuits, de la soupe en poudre, de la confiture, des céréales, du chocolat, du nougat et des barres énergétiques.

Les élèves ont ensuite déjeuné avec ces rations !



Activité n° 3 : Défense et troupes de Marine

La troisième et avant-dernière activité a débuté à 13h20 dans la salle de spectacle Rabat, l'adjudant-chef Taroa-Rehu a présenté l'organisation de la Défense puis celle du RICM avant de diffuser un film documentaire sur les troupes de Marine.

Pendant le film, les élèves ont vu le témoignage poignant d'un officier sur une opération à Sarajevo, en Bosnie, impliquant des marsouins du RICM envoyés par l'ONU (Organisation des Nations Unies) sous la bannière des casques bleus.

Activité n° 4 : le RICM, toute une Histoire



Les élèves ont eu la chance de visiter la salle d'honneur du RICM (un véritable musée avec de nombreux trophées de guerres) où un capitaine de réserve du RICM a présenté aux élèves les faits d'armes du RICM.

Il leur a ainsi exposé les principales opérations et batailles auxquelles le RICM a participé durant la Première Guerre mondiale, en insistant notamment sur la reprise du fort de Douaumont le 24 octobre 1916, la Deuxième Guerre mondiale, les guerres de décolonisation et les opérations extérieures jusqu'à nos jours, principalement en Afrique mais aussi au Liban et en ex-Yougoslavie. Celui que l'on surnomme le "Premier Régiment de France", est le régiment le plus décoré avec dix-neuf citations à l'ordre de l'armée. Au total, cet engagement au service de la France, depuis un peu plus d'un siècle, a coûté au RICM 19 000 marsouins morts ou blessés.

Pour conclure ce reportage, laissons la parole à des élèves qui ont participé à cette journée de découverte du RICM :

Lina, 13 ans, élève de 4^e D : « *C'était une journée exceptionnelle, qui m'a permis d'en apprendre plus sur les soldats français. J'ai adoré cette journée.* »

Ruben, 14 ans, élève de 4^e A : « *Je ne savais pas que les soldats du RICM avaient autant de matériels, de véhicules à disposition. J'ai aussi été surpris par la ration militaire qui était plutôt bonne.* »

Edouard, 13 ans, élève de 4^e D : « *J'ai bien aimé cette visite, les activités étaient intéressantes et la journée bien organisée.* »

On constate que les élèves de 4^e A et de 4^e D ont aimé cette journée. L'armée française pourra-t-elle compter sur cette jeunesse et ces collaborations avec les classes de Défense pour construire son avenir ?



Écriture : Haïtem Belgherbi, Younès Lebeurre, Ronan Le Dez
Photographies et interviews : Younès Lebeurre, Ronan Le Dez

Sources : fiche « visite du RICM » et magnéto-enregistreur.
Photographie : téléphone portable de Younès Lebeurre.