

JOURNEE ACADEMIQUE DE COHESION NATIONALE SUR L'ENGAGEMENT



Hall d'accueil de l'ENSI. (Photo Louane Florek)

Le 5 mars 2019, 4 élèves en classe de 4^{ème} au collège Ferdinand Clovis Pin ont participé à la journée académique de cohésion nationale sur l'engagement, organisée par le trinôme académique, à l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Poitiers. Plusieurs délégations d'élèves de la région étaient en effet invitées à assister à des ateliers sur la notion d'engagement, afin de découvrir les différentes manières de s'impliquer pour les autres, en tant que (futurs) citoyens.

DES ATELIERS, DES ECHANGES ET DES RENCONTRES

DEFENSE ET ENGAGEMENT

La thématique du premier atelier était la Défense. Des militaires et des réservistes ont présenté les différents parcours proposés par l'armée en lien avec l'Éducation Nationale. Puis des jeunes ont témoigné sur leur propre expérience.

Vanessa (à droite sur la photo) s'est engagée dans les cadets de la Défense l'année de ses 13 ans pour découvrir le milieu militaire. C'est un parcours qui dure un an au cours duquel les cadets (qui doivent avoir entre 12 et 14 ans) participent à une heure de cours, deux heures de sport et une heure de chant chaque mercredi.



Atelier Défense et engagement. (Photo Lola Jayle)

Circée (au milieu) et Alexis (à gauche) sont en terminale. Ils participent respectivement à la préparation militaire de l'armée de l'Air et de la Marine nationale tous les samedis. Le but de la préparation est de découvrir toutes les facettes de l'armée avec des mises en pratique comme le tir, par exemple. La préparation finit en mai pour permettre aux lycéens de préparer leur Bac car l'armée encourage fortement de finir ses études avant de s'engager.

SPORT ET ENGAGEMENT

Le deuxième atelier était organisé par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). Il traitait des différentes manières de s'engager dans le sport sans être obligatoirement sportif.



Amandine et Thomas avec Vincent Michaud, directeur régional UNSS. (Photo Louane Florek)

Amandine et Thomas sont dirigeants UNSS. Ils ont tous les deux été élus par les membres de leur association sportive. Thomas, élève de 2nde, est le vice-président UNSS de son lycée. Amandine est présidente du Bureau des étudiants en STAPS. Elle s'investit dans de nombreux domaines de la vie associative depuis 2008 : elle a d'abord été élue au CCJ (voir l'atelier politique et engagement), puis lorsqu'elle est devenue championne académique UNSS de rugby elle s'est engagée comme secrétaire UNSS dans son lycée, avant d'en devenir la trésorière puis la présidente. *« La vie associative fait grandir. Elle permet de s'épanouir dans le sport ou dans n'importe quel autre domaine. Elle apporte énormément de compétences. »*

Deux collégiens en 5^{ème} ont d'abord pris la parole. Suite à leur entrée au collège ils ont été engagés par l'association sportive de leur établissement comme jeunes reporters. Ils ont donc eu pour mission de prendre des photos et vidéos des événements UNSS tout au long de l'année pour les poster sur différents sites une fois leur montage terminé.

« Nous avons pu couvrir les championnats de France de course d'orientation. Cette expérience était vraiment unique. Ce sont nos premiers pas vers le journalisme. »



Les deux jeunes reporters. (Photo Louane Florek)



Visite de M. le Recteur de l'Académie de Poitiers lors de l'atelier Sport et engagement. (Photo Louane Florek)



(<https://sportetudearbitrageniort.wordpress.com/>)

Corentin et Tanguy ont enfin présenté leur engagement. Ils ont choisi d'intégrer la section sportive football filière arbitrage du lycée La Venise Verte de Niort pour découvrir une nouvelle facette du football.

Comme dans toutes les autres sections sportives, ils bénéficient d'un emploi du temps aménagé. Ils participent à un cours de pratique le lundi, arbitrent le plus souvent pour le club des Chamois niortais le mardi et le mercredi et assistent à un cours de théorie intensive le jeudi. Ils arbitrent généralement deux matchs le samedi avec deux arbitres qu'ils ne connaissent pas. *« Pour être dans cette section, il faut apprendre à gagner en organisation, en autonomie, en confiance en soi et savoir prendre des responsabilités. »*

POLITIQUE ET ENGAGEMENT



Les 6 jeunes représentants du CCJ. (Photo Lola Jayle)

Six jeunes ont animé le troisième atelier avec trois adultes pour présenter le CCJ, le Conseil Communal des Jeunes de Poitiers. Ce conseil est formé de jeunes collégiens élus pour un mandat de deux ans. Il est divisé en plusieurs commissions (sport, culture, environnement etc.) qui se réunissent toutes les deux semaines avec un budget défendu par des animateurs.



Le terrain de gagaball à Poitiers. (www.lanouvellerepublique.fr)

A la fin de leur mandat, plusieurs jeunes qui voulaient renouveler leur expérience dans le milieu associatif ont décidé de créer un BDJ (bureau des jeunes). Celui-ci est ouvert à tous, il n'y a pas d'élections. Ce sont les jeunes qui y défendent leur budget au même titre que n'importe quelle autre association.

Ainsi, ces jeunes ont eu pour projet de faire découvrir à la ville de Poitiers le jeu du gagaball, un jeu d'origine israélienne. La municipalité ayant accepté ce projet, un terrain de gagaball a donc été aménagé dans le jardin du Pré-l'Abbesse, le long du boulevard du Maréchal-de-Lattre-de-Tassigny. A ce jour il est le seul en France.

PARLONS ENGAGEMENT

Pour terminer cette riche journée, une séance plénière a ensuite eu lieu dans l'amphithéâtre de l'ENSI pour parler d'engagement. Voici quelques éléments de la discussion :

« L'engagement participe à la vie des écoles. Il est fondamental. »

« Si nous réfléchissons à notre Histoire, la notion d'engagement est intimement liée à l'engagement par les armes. »

« L'engagement, c'est l'engagement pour une cause. C'est contribuer à donner de son temps pour contribuer au collectif. »

« L'engagement est bénéfique à la société. Plus on s'engage plus on se forme. [...] La devise de la France est : Liberté Egalité Fraternité. Il ne peut pas y avoir de fraternité sans engagement. »

« L'expérience que l'on acquiert en s'engageant apporte énormément [...] elle permet de vaincre sa timidité. »

« M'engager m'a permis de devenir moi-même. »

« L'engagement c'est porter les autres. »

« Pouvoir s'engager dans une cause est une chance à laquelle tout le monde n'a pas le droit. Il est important de le faire pour soi et pour les autres. »



Séance plénière dans l'amphithéâtre de l'ENSI. (Photos Lola Jayle et Louane Florek)



LE PROJET DU COLLEGE

Au cours de cette journée, il a été proposé aux élèves de réfléchir à une manière de s'engager. A l'initiative de Raphaël Bourreau, Mathias Grignard, Lola Jayle et Louane Florek ont donc réfléchi à une action pour le climat au sein du collège Ferdinand Clovis Pin.

15 mars 2019 : manifestation pour le climat

La planète, vous la préférez bleue ou bien cuite ?



LA NATURE FACE AU CHOC CLIMATIQUE
L'impact du changement climatique sur la biodiversité au cœur des Ecorégions Prioritaires du WWF

Greta Thunberg est une jeune suédoise de 16 ans. Soucieuse de la planète, elle multiplie depuis l'an dernier les manifestations devant le parlement suédois pour défendre l'environnement, en réclamant des actions concrètes des gouvernements. En décembre 2018, elle a fait un discours remarqué devant les représentants de nombreux pays du monde.

Depuis, des actions de jeunes citoyens pour le climat sont organisées sur toute la planète. Et le 15 mars prochain aura lieu une manifestation internationale pour le climat, à laquelle, nous, élèves du collège Ferdinand Clovis Pin, participerons symboliquement à 10 heures.

REJOIGNEZ NOUS !

Pour en savoir plus et s'engager pour la planète

Fondation Nicolas Hulot : <http://www.fondation-nature-homme.org/>
https://stop-au-glyphosate.petitions.fnh.org/?utm_campaign=&utm_medium=glyphosate&utm_source=ArticleFNH#
Greenpeace : <https://www.greenpeace.fr/sortons-risque-nucleaire/>
Visite virtuelle climat 360 : <https://gabrielacoca.fr/cap-sciences/visite-virtuelle/>

(Affiche Raphaël Bourreau et Christophe Touron)

Ainsi, le vendredi 15 mars, a été organisé un rassemblement pour le climat dans la cour du collège, au cours duquel Raphaël et Mathias se sont adressés à leurs camarades, en les invitant à écrire leurs pensées dans un « Cahier pour le climat » puis à approfondir leur réflexion sur le sujet lors du club débat qu'ils animent chaque mardi au CDI du collège.



Discours et rassemblement pour le climat le 15 mars 2019 dans la cour du collège Ferdinand Clovis Pin. (Photos Christophe Touron)

**Article rédigé par Lola Jayle et Louane Florek, élèves de 4^{ème} D,
classe de Défense et de sécurité globales**