

Défi n°2

Cycle 2



Lecture-Puzzle et invention

Compétences travaillées

Lire et comprendre un texte

Mettre en œuvre une démarche pour découvrir, comprendre et remettre en ordre un texte ; identifier les informations clés et relier ces informations ; identifier les liens logiques et chronologiques.

Produire des écrits ; réviser et améliorer ce qu'on a produit.

Inventer un épisode (CP et CE1), inventer une fin différente (CE2)

Commencer à s'approprier un environnement numérique

Se familiariser avec un logiciel de traitement de texte : sélectionner, couper et coller des morceaux de texte ; changer la couleur, la police, la taille des caractères pour personnaliser la mise en page. Envoyer collectivement un fichier électronique.

Période du défi

du 3 janvier 2017 au 17 février 2017.

Activités

Lecture des différents blocs de texte, remise en ordre et identification des éléments qui ont permis de comprendre l'histoire (cette activité peut être réalisée avec un support papier).

Pour débiter cette activité, il est possible, par exemple, de répartir les élèves par groupes et de donner à chaque groupe un morceau de texte à lire...

Mise en forme numérique du texte reconstitué :

- remise en ordre par sélection des zones de textes puis "couper/coller" ou "glisser/déposer"
- mise en évidence des éléments ayant permis de comprendre le texte par sélection et changement d'attribut des caractères (en gras, en italique ou souligné)
- mise en page du texte libre : l'attention sera portée sur la lisibilité.

Ecriture :

CP : Invention d'un nouvel épisode après le dernier "D'accord, dit Pablo" : Pablo rencontre un nouveau personnage qui va lui donner un autre ingrédient pour sa soupe. Insertion (par saisie) de l'épisode inventé dans le texte.

CE1 : Un animal de l'histoire n'a rien apporté : invention d'un épisode après le dernier "Mais la soupe ne semblait toujours pas prête". Insertion (par saisie) de l'épisode inventé dans le texte.

CE2 : Invention d'une fin différente, après "Puis de son sac, le loup tire un couteau pointu...". Saisie de la fin inventée à la suite du texte.

Vous enverrez votre réalisation en remplissant le formulaire sur le blog :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/deficycle2/>

Contraintes

Utiliser la technique de sélection, de couper/coller ou de glisser/déplacer.

Pour vous, enseignants

N'hésitez pas à faire appel à votre enseignant référent au numérique si vous avez des questions ou besoin d'aide.

Toute l'équipe vous souhaite bonne chance pour ce défi!