

Défi n°3 Cycle 2



Création poétique & numérique

Compétences travaillées

Dire, de mémoire, pour être entendu et compris

Dire une poésie

Produire des écrits ; réviser et améliorer ce qu'on a produit.

Inventer une poésie

Commencer à s'approprier un environnement numérique :

S'enregistrer avec un ordinateur, un smartphone ou une tablette.

Envoyer collectivement un fichier électronique.

Période du défi

Du lundi 6 mars 2017 au vendredi 14 avril 2017

Activités

Activité n°1

Choix collectif d'une poésie, déjà étudiée ou non, une poésie prisée par les enfants !

Préparation et entraînement à la mise en voix. L'enregistrement a toute sa place dans le travail d'entraînement : en s'enregistrant, les élèves vont pouvoir s'écouter, s'améliorer, s'entraider, à deux ou en petits groupes (articulation, débit, volume de la voix, intonation)

Enregistrement final (au format mp3 de préférence) de la mise en voix de la poésie.

Activité n°2

Création poétique libre à partir de la poésie choisie dans la première activité (inventer une ou plusieurs strophe(s), créer "à la manière de", reprendre la structure pour créer une nouvelle poésie, ...)

Préparation et entraînement à la mise en voix (cf. activité 1)

Enregistrement final (au format mp3 de préférence) de la mise en voix de la poésie.

Vous enverrez vos réalisations en remplissant le formulaire sur le blog :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/deficycle2/>

Précisions

Tout enregistrement peut être enrichi de bruitages, de percussions, de percussions corporelles, de musiques (libres de droit ;-) ...

Les classes sont libres de produire “plus” qu’un enregistrement. On peut imaginer un diaporama de dessins illustrant la poésie qui défile avec l’enregistrement, ou tout autre mise en scène !

N’hésitez pas à laisser libre cours à votre créativité et à celle des enfants ...

Contrainte

Ce sont les enfants qui manipulent le logiciel ou l’application d’enregistrement.

Pour vous, enseignants

Faites appel à votre référent numérique si vous avez besoin, il/elle vous accompagnera.