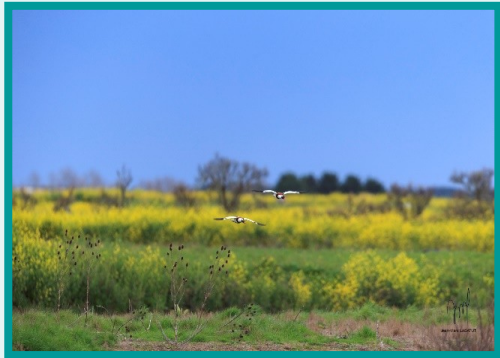


Offre pédagogique LPO en Charente-Maritime

Collège
2021-2022

La LPO vous propose des activités et des outils pédagogiques sur ses sites et dans vos classes.

Nos sites page 2



Réserve de Lilleau des Niges (Ile de Ré)	Page 3
Réserve d'Yves	Page 4
Réserve de Moëze-Oléron	Page 5
Station de lagunage (Rochefort)	Page 6
LPO 17 (La Rochelle)	Page 7



Nos animations



par site page 8

Réserve de Lilleau des Niges (Ile de Ré)	Page 9
Réserve d'Yves	Page 12
Réserve de Moëze-Oléron	Page 13
Station de lagunage (Rochefort)	Page 15
LPO 17 (La Rochelle)	Page 16



par discipline page 17

Français / Art plastique	Page 18
Education musicale / EPS	Page 19
Education Morale et Civique	Page 20
Géographie	Page 21
Physique - chimie	Page 23
SVT	Page 24
EPI / démarche d'investigation	Page 27

Nos outils pédagogiques page 29



Expositions	Page 29
Malles pédagogiques	Page 32
Refuge LPO	Page 33



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Nos sites

En toute saison, venez découvrir avec vos élèves nos lieux remarquables de Charente-Maritime

1 Réserve naturelle nationale de la baie de l'aiguillon

2 LPO Charente-Maritime



Sites labélisés « Echappées Nature »



- 3 Réserve naturelle nationale de Moëze-Oléron
- 4 Station de lagunage de Rochefort
- 5 Réserve naturelle nationale du marais d'Yves
- 6 Maison du Fier – Réserve naturelle nationale de Lilleau des Niges

Le Département de la Charente Maritime organise et finance des sorties à but pédagogiques pour les établissements scolaire pour une liste de sites et pôles d'animation et de découverte .

Les **collèges** de **Charente-Maritime** peuvent ainsi bénéficier du **transport en bus gratuit** pour les sites labélisés Echappées-Nature (3 bus gratuits par an par collège).

Renseignements : **Nathalie Prevotau**
transportparascolaire@charente-maritime.fr
05.46.31.72.39 – 06.08.18.28.69

Nos sites

Île de Ré : Réserve Naturelle Nationale Lilleau des Niges / Maison du Fier

Contact : **Lucas Deplaine**
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Véritable paradis de nature, l'île de Ré est un haut lieu de l'ornithologie française (plus de 300 espèces d'oiseaux observées). Au printemps et en été, d'importantes colonies d'oiseaux d'eau s'installent dans les marais : aigrettes garzettes, tadornes de belon, avocettes élégantes, échasses blanches,... En automne et en hiver, les vasières attirent courlis cendrés, barges à queue noire, bécasseaux variables, ainsi que des milliers de bernaches cravants.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- une muséographie
- des sentiers d'interprétation
- une caméra au cœur de la réserve
- une salle de projection/conférence
- un label « Tourisme et Handicap »



Nos sites

Réserve Naturelle Nationale du marais d'Yves

Contact : **Jean-Paul Pillion**

Marais.yves@espaces-naturels.fr

Ferme de la Belle Espérance

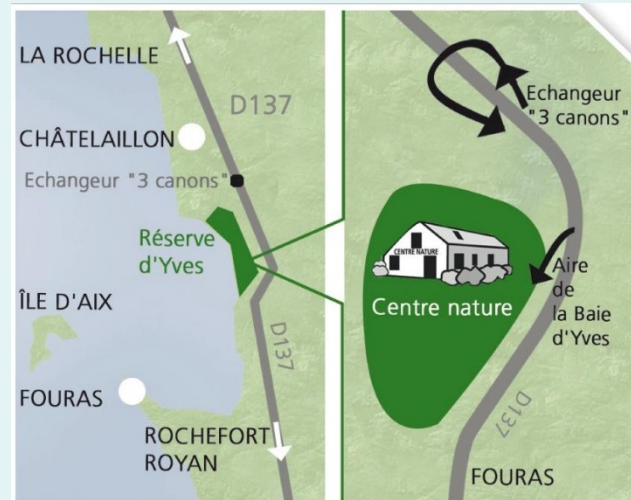
17340 Yves

05.46.56.41.76

Située sur une des principales voies de migration et de par sa configuration, la réserve naturelle nationale du marais d'Yves est un des sites du littoral atlantique où l'observation de la faune est la plus facile. Une belle mosaïque de milieux s'est installée sur ce petit coin de littoral, accueillant une multitude d'espèces animales et végétales... Au fil des saisons se succèdent : oies, canards, hérons, petits échassiers des rivages, orchidées, gentianes, papillons, libellules... On peut même observer la nidification des cigognes blanches !

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- des observatoires ornithologiques
- une salle pédagogique
- un centre nature



Nos sites

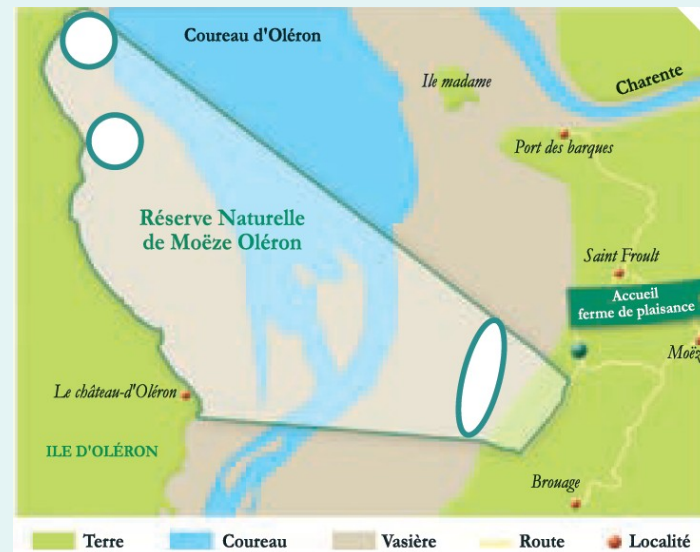
Réserve Naturelle Nationale de Moëze-Oléron

Contact : **Nathalie Bourret**
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Au cœur des Pertuis Charentais, la réserve naturelle nationale présente une biodiversité importante du fait des 6 500 hectares en espace maritime et des 320 hectares de marais poldérisés (Moëze-Saint-Froult). Ainsi marais doux et salés, vasières, prés-salés, flèches sableuses et dunes sont autant d'habitats favorables à la faune et à la flore car interconnectés. Au fil des saisons, la réserve naturelle nationale accueille de nouvelles populations d'oiseaux, et se place ainsi comme une véritable terre d'asile pour des espèces de passereaux terrestres, limicoles, oies et canards. Elle présente de fait un intérêt scientifique d'importance mondiale pour le suivi des populations d'oiseaux migrateurs.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- un espace muséographique labellisé « Tourisme et Handicap »
- une salle de projection / conférence
- 5 sentiers dont 4 d'interprétation et un parcours confort



Nos sites

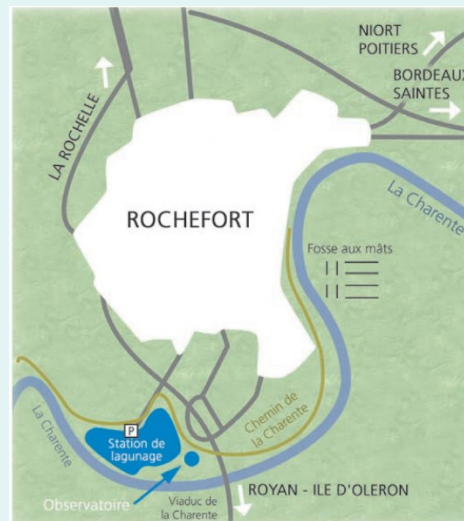
La station de lagunage

Contact : Christophe Boucher
Espace.nature@lpo.fr
Place Colbert
17300 Rochefort
05.46.82.12.44

Site unique en Europe, située en bordure du fleuve Charente, où terre et eau se confondent, la station de lagunage de Rochefort est un exemple de gestion performante de l'environnement. D'une superficie de 70 hectares, cette station permet de traiter de façon économique et écologique les eaux usées de la ville de Rochefort. Ce site est également un lieu remarquable pour l'accueil de milliers d'oiseaux d'eau (canards, échassiers, grèbes, passereaux...) du fait de l'abondance de plancton et de l'aménagement par la LPO de bassins spécifiques sur les bords de Charente.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- dossier pédagogique
- des observatoires ornithologiques
- une salle pédagogique



Nos sites

LPO Charente-Maritime

Contact : Stéphane Maisonhaute
stephane.maisonhaute@lpo.fr
21, rue de Vaugouin
17000 La Rochelle
05.46.50.92.21

Antenne locale de la LPO, la LPO Charente-Maritime peut se déplacer au besoin sur le territoire du département. En fonction de vos besoins et des derniers projets pédagogiques mis au point par l'équipe, elle vous emmène à la découverte d'un patrimoine naturel remarquable pour sa faune et sa flore.

Des thèmes spécifiques sont développés. Le programme actuel est l'avifaune forestière des boisements de Charente-Maritime.

À disposition

- Matériel optique (jumelles et longue-vue)
- Matériel pédagogique varié



Animations scolaires par sites

Nous vous proposons une sélection d'animations à retrouver en fonction du site les proposant puis organisée par classe. Nos animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins.



Maison du Fier



RNN de Moëze-Oléron



LPO 17

RNN du marais d'Yves



Station de lagunage



Animations par site : Maison du Fier – 1/3

Contact : Lucas Deplaine
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
Découverte du littoral	- Découverte de la biodiversité de l'estran - Comprendre le phénomène des marées océaniques et les contraintes de vie que cela implique - Percevoir que les relations alimentaires des êtres vivants forment un réseau trophique - Découvrir les principales stratégies d'adaptation vis à vis des conditions de vie particulières de ce milieu	La sortie débute aux abords de l'estran par une présentation du littoral et du phénomène des marées. Une fois les règles de respect du milieu expliquées, les élèves explorent ce milieu et partent à la rencontre des êtres vivants qui y vivent. Certains seront capturés temporairement ou approchés de près pour faciliter leur observation, leur description, leur comparaison ou leur identification. Au fils des rencontres les notions simples de relations alimentaires ou de stratégies d'adaptations liés aux conditions de vie particulières du milieu seront abordés.	6 ^{ème}
Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	- Découvrir la faune et la flore des marais - Comprendre les adaptations morphologiques des oiseaux à leur milieu de vie et à leur régime alimentaire. - Aborder la distinction de territoire à l'année (sédentaires) / territoire saisonnier (migrateur)	Par le biais d'un parcours pédestre, les élèves découvrent l'écosystème de la Réserve Naturelle. L'utilisation de jumelles et de longues-vues, permettra aux élèves d'observer les différentes espèces d'oiseaux qui y vivent. Au grès de ces observations et des écoutes, les élèves appréhenderont les relations complexes qui se tissent entre le marais et ces oiseaux (diversité, territoire, régime alimentaire, adaptations morphologiques...). Cette activité sera également l'occasion de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale.	6 ^{ème}
	- Découvrir la spécificité de la biodiversité des marais salés - Comprendre certains aspect du fonctionnement d'un écosystème - Découvrir le rôle d'une Réserve Naturelle Nationale et sa gestion	Par le biais d'un parcours pédestre, les élèves découvrent la structure et le fonctionnement de l'écosystème « marais salés et baie marine » de la Réserve Naturelle. Les différentes observations réalisées durant cette activité permettront de comprendre l'influence primordiale des marées océaniques et de découvrir les relations complexes qui se tissent entre ce milieu et les oiseaux qui y vivent (principales adaptations morphologiques, réseau trophique, territorialité, migration...) La gestion de cet écosystème et les enjeux environnementaux locaux seront également abordés au travers d'une explication sur le rôle d'une Réserve Naturelle Nationale et de son fonctionnement.	5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}

Animations par site : Maison du Fier – 2/3

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
De la dune à la forêt	- Découverte d'un milieu complexe par une approche multi-sensorielle - Découverte de la biodiversité littorale - Prise de conscience de la fragilité des milieux littoraux	Au cours d'un cheminement les conduisant de la plage à la forêt, les élèves réalisent une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) des différents milieux littoraux rencontrés. Par le biais de jeux de plein-air, ils prendront conscience des différentes conditions de vie qu'offrent ces milieux et découvriront la biodiversité qui leur est associée. Cette activité leur permettra également de prendre conscience de la fragilité de cet environnement ainsi que de son évolution naturelle. L'impact des activités humaines sur cette dynamique sera abordée et donnera du sens à la nécessité de protéger ces milieux en respectant la réglementation.	6 ^{ème}
Les forêts littorales	- Découverte de la biodiversité de la forêt littorale - Prise de conscience de l'importance de la gestion humaine des milieux forestiers	Après une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) de la forêt littorale, les élèves observeront différentes essences d'arbres. Leur comparaison les amènera à comprendre quelques stratégies d'adaptation aux conditions du milieu (types d'enracinement, feuillage...). Au grès des rencontres, seront également abordées les interactions entre les espèces observées et l'importance des décomposeurs dans le réseau trophique de ce milieu. La distinction entre les essences d'arbre présentes naturellement et celles introduites par l'Homme permettra également d'aborder la gestion des écosystèmes forestiers.	6 ^{ème}
Les oiseaux de la réserve naturelle	- Découverte de l'avifaune de la réserve (diversité des oiseaux d'eau, quantité, morphologie, chants) - Découverte et utilisation des outils de l'ornithologue (jumelles, longues-vues, guides naturalistes)	Par le biais d'un parcours pédestre aux abords de la Réserve Naturelle, les élèves s'initient à l'observation et à l'écoute ornithologique. Grâce à l'écoute, aux jumelles et aux longues-vues, ils découvrent les différentes espèces d'oiseaux de l'île de ré. Ils apprennent à caractériser leur morphologie afin de comprendre leur classification. Cette activité permettra également de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale et sera l'occasion de faire naître un questionnement relatif à sa protection.	6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}

Animations par site : Maison du Fier – 3/3

Contact : Lucas Deplaine
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
• Les dunes littorales	- Découverte de la biodiversité des dunes littorales et des adaptations de la flore aux conditions de vie particulières des dunes littorales - Compréhension de la dynamique érosion / sédimentation	L'activité débute par une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) des dunes littorales. Les élèves découvrent la biodiversité qu'accueille ce milieu et, par le biais de jeux de plein-air, prennent conscience des conditions de vie particulières qui y règnent. Les adaptations de la flore vis à vis de ces contraintes sont expliquées et font l'objet de diverses observations. Avec l'aide de l'animateur, les élèves sont amenés à réfléchir sur l'évolution de ce milieu (action des tempêtes, dépôts sédimentaires...) et sur les effets stabilisants de la végétation et de la laisse de mer. Ils prennent ainsi conscience de la dynamique qui anime cet environnement et de l'impact des activités humaines sur cet écosystème.	6 ^{ème}
• Les spécificités de l'estran	- Comprendre le phénomène des marées océaniques et les contraintes de vie que cela implique - Découverte de la biodiversité de l'estran - Découvrir et comprendre les relations biotope / biocénose de l'écosystème estran	La sortie débute aux abords de l'estran par une présentation du littoral et du phénomène des marées (attractivité des astres, variation du marnage...) Une fois les règles de respect du milieu expliquées, les élèves partent à la rencontre des êtres vivants qui y vivent et cherchent à les identifier. Certains seront approchés de près pour faciliter leur observation et pour permettre de rechercher leur place dans la classification du vivant. Au fil des rencontres, les élèves découvriront les interactions entre le biotope et la biocénose (réseau trophique, stratégies d'adaptation, modes de reproduction...)	6 ^{ème}
• Dynamique de l'écosystème dunaire littoral	- Connaître quelques stratégie d'adaptation des êtres vivants - Découverte du fonctionnement de l'écosystème dunaire littoral (structure, dynamisme) - Prise de conscience de l'intérêt de la réglementation actuelle	L'activité débute par l'analyse multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) du milieu. Les élèves découvrent la biodiversité qu'il accueille et, par le biais de mises en situation, prennent conscience des conditions de vie particulières qui y règnent. L'observation des principales stratégies d'adaptation de la faune et la flore locales vient illustrer les solutions développées par ces organismes pour coloniser ce milieu. La dynamique du milieu dunaire est également considérée à différentes échelle de temps (action des tempêtes, dépôts sédimentaires, rôle de la laisse de mer et de la flore dans la fixation des sédiments...). L'animateur souligne l'importance de cet écosystème dans la protection des écosystèmes adjacents notamment en matière de submersion puis aborde, selon une perspective historique, l'impact des activités humaines sur les dunes littorales ainsi que la réglementation en matière de protection et de conservation de cet environnement.	5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}
• Ecosystème forestier dunaire	- Découverte de la biodiversité de la forêt littorale et du fonctionnement de cet écosystème - Découverte de quelques stratégies d'adaptation au milieu - Prise de conscience de l'importance de la gestion humaine des milieux forestiers	Après une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) de la forêt littorale, les élèves observent différentes essences d'arbres. Leur comparaison les amène à découvrir quelques stratégies d'adaptation aux conditions particulières du milieu (types d'enracinement, feuillage...). Au grès des rencontres, sont abordées les interactions entre les différentes espèces observées sur le site ce qui permet de comprendre le fonctionnement global de cet écosystème. Les élèves réfléchissent également à l'évolution de la gestion humaine de ces milieux depuis un passé récent ainsi qu'à la nécessité de protéger ces forêts dunaires notamment en matière de protection contre les submersions marines.	5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}

Animations par site : RNN du marais d’Yves – 1/2

Contact : Jean-Paul Pillion
Marais.yves@espaces-naturels.fr
Ferme de la Belle Espérance
17340 Yves
05.46.56.41.76

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
• Les oiseaux de la réserve naturelle	Découverte de l'avifaune du marais et du littoral et sensibilisation à la biodiversité	La découverte des oiseaux des marais et du littoral débute par une histoire contée. L'animateur guide ensuite les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mis à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux et l'initiation à la classification scientifique de l'avifaune. Cette activité permet également de sensibiliser plus largement les élèves à la biodiversité littorale et une prise de conscience de sa fragilité et de sa protection.	6 ^{ème}
	Sensibiliser à la diversité ornithologique du marais et du littoral et comprendre divers impacts de l'action de l'homme sur la nature	Les élèves accompagnés d'un animateur empruntent les sentiers de la réserve naturelle jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature facilitent l'approche descriptive des oiseaux et l'initiation à la classification scientifique de l'avifaune locale. Les élèves réaliseront ensuite un parcours dans les prairies permettant d'aborder la gestion de la réserve, et l'action positive de l'homme sur la nature. Cette activité sensibilisera plus largement les élèves à la biodiversité littorale et leur permettra de prendre conscience de sa fragilité et de l'intérêt de sa protection.	5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}
• Des êtres vivants dans leur environnement	Sensibiliser à la diversité ornithologique, floristique, et des « petites bêtes aquatiques » du marais et du littoral par le repérage des caractéristiques du vivant (morphologie, biologie).	<i>Le monde du vivant à la réserve naturelle du Marais d'Yves en 3 ateliers : les oiseaux, les petites bêtes de l'eau, et les plantes à fleurs ; échelonnés sur une journée. L'activité débute par une histoire contée grâce à un raconte-tapis.</i> - Atelier « oiseaux » : l'animateur guide les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mis à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux. - Atelier « petites bêtes de l'eau » : capture et mise en aquarium in situ, repérage des caractéristiques des espèces. - Atelier « fleurs » : morphologies et diversité des fleurs, et questionnaire/ qu'est-ce qu'une fleur. Cette activité permet également de sensibiliser plus largement les élèves à la biodiversité littorale et prendre conscience de sa fragilité et de sa protection.	6 ^{ème}
• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	- Découverte d'un outil de protection de la nature (une réserve naturelle nationale) - Découvrir et sensibiliser à la diversité biologique du marais (faune, flore spécifiques et exceptionnelles) - Utilisation des outils de l'ornithologue (jumelles, longues-vues, guides naturalistes)	Au fil des saisons et accompagné d'un animateur de la LPO, les élèves réalisent une découverte multi sensorielle (observation, écoute...) du milieu littoral. La progression dans les prairies humides permettra d'aborder la gestion de la réserve naturelle, l'action positive de l'homme sur la nature et de découvrir la diversité biologique de la réserve (faune et flore). Le temps passé à l'observatoire ornithologique sera l'occasion de découvrir ou d'approfondir ses connaissances de l'avifaune littorale et de réaliser une lecture de paysage.	5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}

Animations par site : RNN de Moëze-Oléron - 1/2

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Contact : Nathalie Bourret
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
• La migration de l'anguille	Appréhender la notion de migration, identifier quelques espèces migratrices et comprendre les liens entre eau douce et eau salée	Dans un premier temps, les élèves sont invités à observer et identifier les espèces de la faune aquatique présentes sur la réserve naturelle, puis à comparer les communautés animales d'eau douce et d'eau salée. L'activité se prolonge par une initiation à la gestion hydraulique d'un espace naturel grâce à la découverte des aménagements hydrauliques favorables à la biodiversité et à la libre circulation des animaux entre le milieu marin et le bassin versant des fleuves. L'activité peut être déclinée plus globalement sur la notion de « migration » et permettre de travailler en ateliers de découvertes de différents taxons (poissons osseux, papillons, oiseaux) en cohérence avec la saison.	6 ^{ème}
• Biodiversité et citoyenneté	Appréhender l'espace marin, sa richesse, sa fragilité et approfondir ses connaissances des écosystèmes	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse et sont invités à exposer leurs représentations du milieu marin et les menaces qui pèsent sur lui. A l'issue de ce temps d'échange et de débats, les élèves sont répartis en petits groupes afin de participer à des ateliers. Différents thèmes y seront abordés permettant d'enrichir les connaissances des élèves à propos des écosystèmes marins (système proie-prédateur, réseau trophique, importance du producteur primaire dans l'écosystème) mais également de nourrir leur esprit critique (notion d'espèce/menace).	6 ^{ème}
• Rapaces	Découvrir les notions de classification et d'habitat Faire le lien proie/prédateur (chaîne alimentaire) Apprendre les caractéristiques spécifiques communes des rapaces Différencier les nocturnes et les diurnes	Les élèves effectuent une balade naturaliste avec une paire de jumelle, ils observent les oiseaux rencontrés et cherchent à les classer par groupes. Les caractéristiques spécifiques des rapaces sont ensuite étudiées avec différents supports : pelote de réjection, modèle, fiches espèces, ...	Toutes
• Modules « Echappée Nature »	Découvrir la réserve de différentes façon selon la visite sélectionnée : - visite Experts - visite Les Pertuis Charentais - visite P'tits Bouts - visite Explorateurs	Ludique et éducative avec un jeu de piste sur un parcours en extérieur pour appréhender la biodiversité (habitants des mares, insectes, oiseaux, plantes...), technique et scientifique pour comprendre le littoral et son aménagement... les offres pédagogiques sont multiples.	Toutes

Animations par site : RNN de Moëze-Oléron - 2/2

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
• Course d'orientation nature	Découvrir une diversité d'espèces par l'observation du vivant au travers d'une activité nécessitant de collaborer avec ses camarades	Sur un sentier balisé et cartographié, le sentier des Sablières, les élèves organisés en équipe réalisent un parcours d'orientation. Au cours de celui-ci, ils seront amenés à observer et découvrir l'environnement tout en résolvant des énigmes. Afin d'atteindre leur but, chaque équipe devra ainsi se rendre à différents postes fixes où seront abordés des thèmes variés (les orchidées, les libellules, les oiseaux, la réglementation, les arthropodes aquatiques, la cistude...).	6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}
• Les oiseaux du bord de mer	Découvrir le littoral et comprendre les interactions existant entre les différents êtres vivants d'un même écosystème et l'impact des marées sur cet écosystème	Équipés de jumelles, les élèves découvrent, le long d'un parcours pédestre, les spécificités des habitats du bord de mer ainsi que les espèces animales et végétales qui s'y développent. Le cheminement est ponctué de haltes permettant d'observer différentes formes de vie. A mi-parcours, les élèves sont mis en situation d'observation dans un observatoire à l'image d'un garde-technicien de la réserve naturelle. Ce temps est consacré à la découverte des oiseaux, de leur mode de vie et à leur observation. L'activité peut-être ciblée sur une espèce particulière en fonction des saisons (la cigogne blanche d'avril à juin par exemple).	6 ^{ème}
• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	Comprendre la complexité et les enjeux des espaces littoraux, l'effet de l'action de l'Homme sur ces milieux et le rôle d'une réserve naturelle dans une optique de développement durable	Après une brève présentation de la situation particulière et des enjeux de la réserve naturelle de Moëze-Oléron, l'activité se prolonge par un parcours pédestre. Il permet d'aborder concrètement les enjeux de la dynamique littorale à travers différentes approches (lecture d'un paysage côtier, biodiversité, aménagement du littoral...). Tout au long de cette activité, les élèves seront amenés à s'interroger sur les relations récentes (moins de 500 ans) qu'entretient l'Homme avec ce milieu (exploitation, élevage, tourisme...), sur les contraintes liées à la dynamique de cet environnement (changements climatiques, montée des eaux, poldérisation, dépoldérisation...), et sur le rôle que peut jouer un tel espace protégé vis à vis de ces changements.	5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}

Animations par site : Station de lagunage

Contact : Christophe Boucher
Espace.nature@lpo.fr
Place Colbert
17300 Rochefort
05.46.82.12.44

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
• Traitement de l'eau et biodiversité	- Sensibiliser les élèves à la fragilité de la ressource en eau - Aborder le traitement des eaux usées par la technique naturelle du lagunage - Sensibiliser les élèves aux richesses biologiques des marais	Les élèves sont accueillis dans une salle de la station de lagunage pour découvrir le circuit de l'eau dans la ville et ses principaux usages. Cette présentation permettra aux élèves de comprendre l'importance de la ressource en eau dans les différentes activités humaines et l'intérêt du traitement des eaux usées. Les principales techniques d'épuration de l'eau seront alors abordées en termes simples. Cette première partie se prolongera par une visite des ouvrages de traitement de l'eau et sera l'occasion de découvrir la biodiversité locale (observation du phyto et du zooplancton, des différentes espèces d'oiseaux du marais et de leur morphologie).	6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}

Animations par site : LPO 17

Contact : Stéphane Maisonhaute
stephane.maisonhaute@lpo.fr
21, rue de Vaugouin
17000 La Rochelle
05.46.50.92.21

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Classe(s) concerné(s)
• Les oiseaux forestiers	Découverte de la forêt et de la diversité des oiseaux forestiers de Charente-Maritime.	Par le biais d'une alternance de séances en classe et sur le terrain (une forêt ou un boisement à proximité de l'école), les élèves découvrent par différentes approches l'écosystème forestier et plus spécifiquement la diversité de son avifaune.	6 ^{ème}
• De la plume à l'oiseau	Découverte des oiseaux (diversité, biologie, physiologie, adaptation et origines) à travers leur spécificité : la plume.	Sur un cycle de 3 séances, les élèves sont amenés à découvrir les oiseaux à travers l'étude de leurs plumes. La diversité des approches (observations, jeux, expérimentations...) et des supports utilisés durant cette séquence permettra aux élèves d'acquérir de nombreuses connaissances à propos de ces animaux. Un partenariat avec le Muséum d'Histoire naturelle de La Rochelle sera l'occasion d'illustrer les notions abordées en classe et d'élargir les connaissances aux usages de la plume dans les sociétés humaines ainsi qu'à l'évolution des espèces.	6 ^{ème}
• Les rapaces nocturnes	Découverte des espèces de chouettes et hiboux de Charente-Maritime.	A travers un cycle de trois séances en classe puis d'une quatrième au sein de la commune avec les parents des élèves, les enfants sont amenés à découvrir les rapaces nocturnes qui vivent et se reproduisent en Charente-Maritime (jeux de reconnaissance, dissection de pelotes de rejection, enquêtes ou encore découverte des aménagements possible pour préserver ces espèces protégées).	6 ^{ème}
• L'arbre en milieu urbain	Découverte d'un écosystème forestier de proximité de type <i>parc urbain</i> (biodiversité, relations entre les êtres vivants, gestion par l'Homme) et réalisation d'une action concrète en faveur de la biodiversité.	Sur un cycle de 4 séances alternant sorties et séances en classe, les élèves sont amenés à considérer le parc forestier urbain proche de leur établissement comme un écosystème dans lequel les arbres sont des supports de biodiversité essentiels. Les activités proposées au fil de cette séquence sont de nature variée (observations, jeux, activités d'exploration, activités physiques et sportive, activités artistiques...) tout comme les supports pédagogiques utilisés. Un partenariat avec l'association « <i>grimpe d'arbre</i> » permettra de contribuer concrètement à la sauvegarde de la biodiversité locale en réalisant une pose de nichoirs.	6 ^{ème} 5 ^{ème}
• La laisse de mer	Découvrir la laisse de mer et son rôle majeur dans le fonctionnement de l'écosystème <i>estran sableux</i> .	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la région. A partir d'un premier jeu d'observation, ils découvrent l'organisation spatiale du lieu ainsi que la diversité des espèces qui y vivent. L'accent est ensuite mis sur la laisse de mer par l'intermédiaire d'activités ludiques (jeu d'observation, tri...) permettant de comprendre le rôle indispensable qu'elle joue dans cet écosystème ainsi que la nécessité de la préserver.	6 ^{ème}

Animations par Discipline



Français

Arts plastiques

Education musicale

EPS

Enseignement Moral et Civique

Histoire et Géographie

Physique-Chimie

SVT

EPI / Démarche d'investigation

Page 18

Page 19

Page 20

Page 21

Page 23

Page 24

Page 27

Animations par Discipline

Français

Classe	Thème	Activité	Organisateur
5 ^{ème}	« L'être humain est-il maître de la nature ? »	• Ecosystème forestier dunaire	Maison du Fier
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d »Yves
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RNN Moëze-Oléron
		• L'arbre en milieu urbain	LPO 17

Arts plastiques

Classe	Thème	Activité	Organisateur
5 ^{ème}	La représentation plastique et les dispositifs de présentation. Les différentes catégories d'images, leurs procédés de fabrication, leurs transformations : la différence entre images à caractère artistique et images scientifiques ou documentaires, l'image dessinée, peinte, photographiée, filmée, la transformation d'images existantes dans une visée poétique ou artistique.	• De la plume à l'oiseau	LPO 17

Animations par Discipline

Education musicale

Classe	Thème	Activité	Organisateur
6 ^{ème}	Ecouter, comparer et commenter • Identifier et nommer ressemblances et différences dans deux extraits musicaux. • Repérer et nommer une organisation simple dans un extrait musical : répétition d'une mélodie, d'un motif rythmique, d'un thème, d'une partie caractéristique, etc. ; en déduire une forme simple (couplet/refrain, ABA par exemple).	• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• Les rapaces nocturnes	

EPS

Classe(s)	Thème	Activité	Organisateur
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Adapter ses déplacements à des environnements variés	• Course d'orientation nature	RNN de Moëze-Oléron

Animations par Discipline

Enseignement morale et civique

Classe(s)	Thème	Activité	Organisateur
5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	L'engagement Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité. • Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques majeurs. • La sécurité des personnes et des biens : organisations et problèmes	• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	RNN du marais d'Yves
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RNN de Moëze-Oléron
5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	La sensibilité Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux. • Sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité.	• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	RNN du marais d'Yves
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RNN de Moëze-Oléron

Classe	Thème	Activité	Organisateur
6 ^{ème}	Thème 2 Habiter un espace de faible densité - Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité - Habiter un espace de faible densité à vocation agricole	• De la dune à la forêt	Maison du fier
		• Les forêts littorales	
		• Biodiversité et citoyenneté	RN de Moëze-Oléron
6 ^{ème}	Thème 3 Habiter les littoraux Littoral industrialoportuaire, littoral touristique	• Découverte du littoral	Maison du fier
		• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
		• De la dune à la forêt	
		• Les forêts littorales	
		• Les dunes littorales	
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RN du marais d'Yves
		• Des êtres vivants dans leur environnement	
		• La migration de l'anguille	RN de Moëze-Oléron
		• Les oiseaux du bord de mer	
		• La laisse de mer	LPO 17

Classe	Thème	Activité	Organisateur
5 ^{ème}	Des ressources limitées, à gérer et à renouveler	• Ecosystème forestier dunaire	Maison du fier
		• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	RN du marais d'Yves
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RN de Moëze-Oléron
		• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
5 ^{ème}	Prévenir les risques, s'adapter au changement global	• Ecosystème forestier dunaire	Maison du fier
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RN du marais d'Yves
		• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RN de Moëze-Oléron
		• L'arbre en milieu urbain	LPO 17
3 ^{ème}	Pourquoi et comment aménager le territoire ?	• Dynamique de l'écosystème dunaire littoral	Maison du Fier
		• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	RN du marais d'Yves
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RN de Moëze-Oléron

Animations par Discipline

Physique-chimie

Classe(s)	Thème	Activité	Organisateur
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Décrire la constitution et les différents états de la matière	• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage

Classe	Thème	Activité	Organisateur
6 ^{ème}	La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement - Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre - Identifier des enjeux liés à l'environnement	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Les forêts littorales	
		• Des êtres vivants dans leur environnement	RNN du marais d'Yves
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
		• L'arbre en milieu urbain	LPO 17
		• La laisse de mer	
6 ^{ème}	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent - Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes - Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire - Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir	• Les spécificités de l'estran	Maison du Fier
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	
		• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
		• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
		• L'arbre en milieu urbain	
		• La laisse de mer	

Classe(s)	Thème	Activité	Organisateur
5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	La planète Terre, l'environnement et l'action humaine		
	Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels ainsi que ceux liés aux activités humaines aux mesures de prévention, de protection, d'adaptation, ou d'atténuation	• Ecosystème forestier dunaire	Maison du Fier
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RNN de Moëze-Oléron
	Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société	• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
	Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Dynamique de l'écosystème dunaire littoral	
		• Ecosystème forestier dunaire	
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
		• Développement durable : qu'est-ce qu'une réserve ?	
		• Le littoral, une richesse, un défi pour le futur	RNN de Moëze-Oléron

Animations par Discipline

SVT

(3/3)

Classe(s)	Thème	Activité	Organisateur
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Le vivant et son évolution		
	Relier les besoins des cellules animales et le rôle des systèmes de transport dans l'organisme. Relier les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne, les lieux de production ou de prélèvement de matière et de stockage et les systèmes de transport au sein de la plante.	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
	Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations.	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants, et l'évolution.	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves

EPI et démarche d'investigation

EPI

La **LPO** est un **partenaire privilégié** pour construire et accompagner des **projets transdisciplinaires**. Ses compétences en matière d'environnement sont une ressource intéressante pour la réalisation des **EPI** de cycle 4, particulièrement en ce qui concerne les thèmes de **transition écologique** et **développement durable** ainsi que de **sciences, technologie** et **société**.

Exemples d'EPI :

- construction d'une maquette d'une station de lagunage (SVT, Physique-Chimie, Technologie)
- réalisation d'une mare pédagogique dans l'établissement (SVT, Physique-Chimie, Technologie)
- réalisation d'une zone refuge de la biodiversité dans l'établissement (SVT, Technologie, Histoire-Géographie)
- réalisation d'une exposition scientifique sur les ouvrages de protection littorale (SVT, Physique-Chimie, Technologie, Histoire-géographie)

Démarche d'investigation

Les **activités** proposées par la **LPO** s'appuient sur le **questionnement** des élèves à propos du monde réel afin qu'ils construisent **connaissances** et **savoir-faire** qui leur permettra de faire des choix éclairés, notamment en matière d'environnement.

Ces activités peuvent s'inscrire naturellement dans des **démarches d'investigation** selon des modalités variées : démarche d'observation, d'expérimentation directe, d'enquêtes, de réalisation matérielle...

Les équipes de la LPO sont à votre écoute pour accueillir vos idées et adapter leur offre pédagogique à vos attentes.

La **LPO** a pour mission sociale la **sensibilisation des publics**
et a **développé** dans ce sens des **outils pédagogiques adaptés aux scolaires**.

Des expositions

En bâches souples à accrocher grâce aux œillets ou en panneaux auto déroulants. Une quinzaine d'expositions vous est proposée sur des thèmes divers et variés liés à la biodiversité.



Liste pages 29 à 31

Des malles pédagogiques

Les malles contiennent divers éléments conçus autour d'une thématique centrale. Ces éléments peuvent prendre la forme de vidéos, de séquences pédagogiques, de jeux pédagogiques ...



Liste page 32

Les expositions peuvent être empruntées **gratuitement** sur une durée maximale de **1 mois** (date de mise à disposition à date de retour).

Le prêt est soumis à la signature d'une **convention de prêt**, à la souscription d'une **assurance** ainsi qu'à la fourniture de l'attestation d'assurance.

La **prise en charge** et le **retour** des expositions se fait au **siège de la LPO France** (1 rue Toufaire – 17300 Rochefort), **le mercredi** uniquement (prise de RDV au 05.46.82.12.34).

Les expositions peuvent être envoyées par transporteur. Le coût du transport aller-retour est alors à la charge du bénéficiaire.

Un visuel de l'exposition peut vous être envoyé sur demande.

Titre	Objectif	Description
Agriculture et biodiversité	Valoriser l'expérience de la LPO en matière d'amélioration de la biodiversité dans les exploitations agricoles.	9 panneaux déroulants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Format 85 x 203 cm - 8 mètres linéaires minimum
Aidez les animaux en détresse	Prise en charge d'un animal en détresse et fonctionnement d'un centre de sauvegarde	5 panneaux toile + 1 panneau de présentation. Mobilier d'exposition Roll'Up. Format 80 x 200 cm - 6 mètres linéaires minimum.
À tire d'ailes	Découvrir la diversité des migrations, les stratégies et adaptations des oiseaux, les méthodes d'études.	12 panneaux sérigraphie couleurs (bâche souple polyester) - Fixation : 12 supports aluminium clip Format 84 x 120 cm - 10 mètres linéaires minimum
Changements climatiques : quel avenir pour la planète ?	Comprendre les impacts des changements climatiques sur la biodiversité	8 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 8 mètres linéaires minimum
Construire ensemble une ville durable	Urbanisme bâti et biodiversité	4 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 5 mètres linéaires minimum
De la plume à l'oiseau	Comprendre la structure et les rôles de la plume.	6 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 6 mètres linéaires minimum

Titre	Objectif	Description
L'arbre et l'oiseau	Identifier les différents enjeux du patrimoine forestier, les liens existants entre les différentes espèces concernées. Sensibiliser à la connaissance de la nature en général et à l'importance de préserver les vieux arbres notamment.	10 panneaux sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Fixation : 10 supports aluminium clip. Format 84 x 120 cm - 9 mètres linéaires minimum
Le baguage de A à Z	Description de l'activité de baguage des oiseaux	16 panneaux (bâches avec oeillets). Format 100 x 100 cm - 17 mètres linéaires minimum
Le Life BIODIV'OM	Présentation du programme Life BIODIV'OM visant à limiter la perte de biodiversité en Outre-mer	7 panneaux sur support bâche souple polyester. Fixation : panneaux déroulants autoportants. Format 80 x 200 cm - 6 mètres linéaires minimum
Limicoles de Charente-Maritime	Connaître la biologie des limicoles de Charente-Maritime et les milieux qu'ils fréquentent.	9 panneaux déroulants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Format 85 x 203 cm - 8 mètres linéaires minimum
Les marais noirs	Impact des marées noires sur les milieux et les espèces.	5 panneaux toile PVC. Fixation : Roll'Up. Format 85 x 201 cm - 5 mètres linéaires minimum
Les oiseaux en soins	La vie des oiseaux en détresse recueillis dans les centres de sauvegarde de la LPO.	8 panneaux sur support bâche souple polyester. Fixation : 4 oeillets au coin des panneaux. Format 60 x 80 cm - 5 mètres linéaires minimum
Les solutions pour limiter la prédation du chat domestique et protéger la petite faune sauvage	Description du chat et solutions pour limiter sa prédation.	3 panneaux en couleur sur support Roll'Up autoporté (support bâche souple polyester) Format 85 x 200 cm - 3 mètres linéaires minimum

Titre	Objectif	Description
Les oiseaux nicheurs des marais littoraux charentais	Les habitats des zones humides et leur cortège d'espèces les plus représentatives.	8 panneaux sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) percés de 2 trous. Format 60 x 120 cm - 5 mètres linéaires minimum
Le verre, un piège mortel pour les oiseaux	Sensibiliser les différents acteurs à la problématique du verre et leur apporter des sources de matériaux différents ou adaptés aux oiseaux.	6 panneaux en couleur (support bâche souple en polyester) sur support Roll'Up (auto-porté) Format 85 x 200 cm - 6 mètres linéaires minimum
Oiseaux d'outre-mer, notre nature	Biodiversité ultra-marine, avifaune des DOM.	7 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Format 85 x 201 cm - 7 mètres linéaires minimum
Oiseaux des jardins	Découvrir et accueillir les oiseaux des jardins.	7 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 7 mètres linéaires minimum
Oiseaux et patrimoine bâti	Découvrir le lien oiseau/patrimoine bâti et des conseils d'aménagements.	10 panneaux en couleur (support bâche souple en polyester) sur support Roll'Up (auto-porté) Format 85 x 200 cm - 9 mètres linéaires minimum
Plumes de nuit	Découvrir les différentes espèces de rapaces nocturnes.	8 panneaux sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) - Système d'accrochage alu-clip Format 84 x 120 cm - 9 mètres linéaires minimum

Les malles pédagogiques sont disponible en location (35 euros la première semaine, 25 euros les semaines suivantes).

Titre	Description	Contenu
A tire d'ailes	Si de tout temps les hommes ont constaté la disparition de certains oiseaux pendant la mauvaise saison, les explications de ce phénomène ont beaucoup évolué dans le temps et dans l'espace. Aristote pensait par exemple que les espèces se transformaient d'une saison à l'autre, le coucou devenant épervier à l'automne. Nous savons maintenant que de nombreuses espèces se déplacent tous les ans de leur zone de reproduction vers leur zone d'hivernage : il s'agit de la migration.	- Sur la route des migrateurs : jeu technique et scientifique interactif d'intérieur - Vivre la migration : course de plein-air de mise en situation en temps réel - Le delta des migrateurs : jeu d'acteurs sur la concertation et le développement durable - Le classeur des ressources : des fiches de connaissances et des ateliers pratiques - L'exposition « A tire d'ailes » : 13 panneaux pédagogiques illustrés (voir page 8) - Un CD complet : tous les supports numérisés et deux courts-métrages
Les solutions pour limiter la prédation du chat domestique et protéger la petite faune sauvage	La LPO a sélectionné et testé différentes solutions et outils pour limiter la prédation des chats domestiques. Cette malle est composée d'un panel d'outils efficaces pour limiter la prédation. Peu connus du grand public ou nouveaux sur le marché, cette malle permet de voir et de toucher ces outils, qui ne blessent pas les chats mais les dérangent. Aucune solution ne supprimera totalement le nombre de victimes, mais le cumul de solutions contribuera à en réduire le nombre. A chacun de mettre en place les dispositifs adaptés à son chat ou celui de son voisin, ou à son jardin et ses aménagements.	Un Stop Minou (assemblé partiellement et sa boîte) Une grille Stop Chat (70 cm x 28 cm) Un collier (de sécurité) équipé de 2 clochettes Un Birdbesafe® Un Catwatch® La fiche médiation (A3 plastifiée) Un guide d'utilisation (A5 plastifié) Un catalogue de la Boutique LPO et des bons de commande Un exemplaire de « Refuges LPO Info » Une affiche plastifiée Une clef USB contenant tous les supports de communication Une exposition de 3 panneaux est disponible sur la même thématique.

Un kit Refuges LPO « mon établissement »

- Améliorer le cadre de vie de l'établissement.
- Renforcer le lien social entre les membres de votre établissement.
- Créer un environnement sain sans produit chimique, protégeant la santé des utilisateurs.
- Créer une zone refuge pour la biodiversité (aider les oiseaux en hiver, créer des sites de nidification ou de reproduction, planter des espèces indigènes, diversifier les milieux, créer une mare pédagogique...).
- Privilégier l'ouverture vers l'extérieur et échanger avec d'autres établissements.



Comment créer votre Refuge LPO ?

- S'engager à respecter la charte des Refuges LPO.
- Formaliser son engagement (convention et règlement).
- Réception du coffret contenant les éléments indispensables à la création de votre Refuge LPO :
 - 1 panneau « Mon établissement est un Refuge LPO »
 - 1 nichoir à mésanges
 - 3 livrets mini-guides : « Les aménagements naturels au jardin » ; « Les oiseaux des jardins » ; « Un refuge sans chasse pour la biodiversité »
 - un abonnement trimestriel au bulletin Refuges LPO Info destiné aux propriétaires.

La LPO

œuvre au quotidien pour la protection des espèces, la préservation des espaces et pour l'éducation et la sensibilisation à l'environnement.



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

57 000
adhérents

Agrément
éducation nationale

service éducatif
(rectorat de Poitiers)

400 salariés

380 000 personnes sensibilisées /an

Des associations
locales

8 000 bénévoles
actifs

**Plus de 10 000 enfants
sensibilisés chaque année en
Charente-Maritime**

79 départements
concernés

10 000 activités de
sensibilisation / an

Agrément jeunesse et sport

Crédits photos

p.1 – nos sites : LPO Alsace

p.1 – nos animations par thématiques : LPO Pyrénées vivantes

p.1 – nos animations par classe: Johan Tillet

p.1 – nos outils pédagogiques : Léa Chariol

p.3 – maison du fier : Yann Werdefroy

p.4 – paysage marais d'Yves : RNNMY

p.5 – animation : LPO/RNNMO

p.6 – animation : Cécile Rousse

p.7 – Busard cendré : Elisa Daviaud

p.7 – Phragmite aquatique :

p.17 – haut : RNNMO

p.17 – bas : Alexis Orseau/LPO

Conception et mise en page : Pierre-Antoine Compain, Gilles Gourgues & Manuella Grimault

Ont collaboré : Christophe Boucher, Nathalie Bourret, Julien Jean, Lucas Deplaine, Lucie Langlade, Stéphane Maisonhaute, Jean-Paul Pillion