

lettre d'info N°2

Les oiseaux planeurs



Cette lettre d'info est destinée aux partenaires (ou futurs partenaires), aux intervenants ou simplement à ceux qui montrent de l'intérêt pour notre projet.

collège
Émile Zola

académie
Poitiers

éducation
nationale



Les **élèves** de 6ème A et C du collège Émile Zola et leurs **enseignants** vous **souhaitent** une très **bonne année 2011**.

La biologie du busard cendré

rencontre

Vincent Lecoustre, étudiant en thèse sur la dispersion du busard cendré, a présenté, par l'intermédiaire d'un diaporama, aux élèves de 6e A et C, ainsi qu'à quelques-uns de 6eF, ce rapace diurne et répondu aux nombreuses questions.

De retour d'Afrique, le busard cendré s'installe en effet dans les champs céréaliers de nos plaines afin d'assurer sa reproduction. De la parade nuptiale à la construction du nid, de la ponte des œufs à l'élevage puis à l'envol des jeunes, les élèves ont pu comprendre les enjeux des différentes étapes de cette reproduction qui a lieu entre avril et juillet.

Quels sont les avantages et les inconvénients d'un mode de vie semi-colonial ? Quelles mesures permettent la protection des nids ? Quel est l'intérêt de la migration ? Autant de questions qui ont été abordées lors de cette intervention.



Un petit article de présentation du projet est paru dans le magazine Parapente Mag de décembre 2010. Nous avons envoyé quelques infos à la rédaction au moment de la préparation du projet et la bonne surprise est qu'une petite news a été publiée. Peut-être cela pourrait décider quelques partenaires à venir nous rejoindre ...



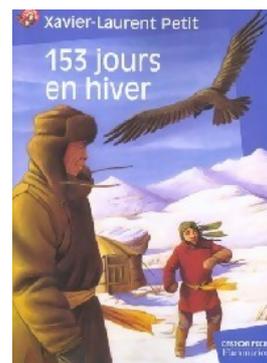
Les élèves de 6ème C étudient le livre « 153 jours en hiver »

lecture

Au cours de cette lecture, nos élèves ont pu en apprendre un peu plus sur l'aigle, ce rapace étonnant, excellent planeur qui sait exploiter les plus petits courants d'air.

Littérature, français et biologie des rapaces : c'est aussi dans cette forme d'apprentissage que le projet prend du sens : les disciplines se croisent mais le fil conducteur est toujours là. En savoir un peu plus sur les oiseaux planeurs et être sensibilisé à leur protection.

« L'histoire se passe en Mongolie (pays d'Asie situé entre la Russie et la Chine.) Une jeune fille, Galshan, doit aller chez son grand-père, dans les steppes Mongoles, isolées dans les montagnes. Pendant 153 jours, Galshan va apprendre à vivre comme une bergère. Son grand-père lui apprend à dresser un aigle. Elle va être aussi confrontée à de graves dangers ; son grand-père va peut-être mourir. L'aigle, le Seigneur Khudaj, joue un rôle actif pour les aider à se sortir de leurs difficultés. (Juliette Moreau, 6ème C)



Le métier de chercheur présenté aux élèves

rencontre

Hanneke Gillis, doctorante, est venue présenter aux élèves ce qu'est un organisme de recherche et en quoi consiste le métier de chercheur.

Le CNRS de Chizé a été construit en 1968, et 3 équipes y travaillent sur des thèmes variés : l'une sur l'impact des variables environnementales chez des vertébrés, l'autre sur l'influence du changement climatique (étude sur les îles en Antarctique) et la troisième sur les plaines céréaliers ou comment les variations de l'environnement affectent les paramètres démographiques et la distribution des espèces dans ce milieu. Hanneke travaille dans cette dernière équipe. Le chemin pour être chercheur est long et les élèves ont compris que 14 ans d'étude étaient encore nécessaires pour eux avant d'y parvenir ! Le chercheur doit résoudre des problèmes qu'il s'est lui-même posé face à un certain nombre de constats : c'est la démarche d'investigation. Hanneke a expliqué aux élèves en quoi elle consiste, à partir de l'une de ses recherches, à savoir comment le busard cendré sélectionne son habitat. Prochaine étape : les relations entre les agriculteurs et le CNRS pour la protection des nids.



techno

Des planeurs en technologie

Les élèves participant au projet abordent en Technologie certaines caractéristiques nécessaires à un planeur pour voler.

La première activité est basée sur les expériences d'Oyonnax ; elles vont permettre aux élèves de découvrir des principes généraux pour faire voler un planeur, un avion... (voilure, stabilité et orientation de la « chute », répartition des masses).

Les activités suivantes proposeront aux élèves d'aborder différentes phases du vol d'un planeur (comment un planeur prend-il de l'altitude? Comment fait-il pour tourner? Quelle forme doit avoir le profil d'une aile?).

Un parallèle sera fait entre les éléments mis en évidence à travers ces expériences et la morphologie d'oiseaux étudiés dans les autres disciplines.



zoodyssée

Albatros et suivi de la Mission Crozet

Dans le cadre de notre partenariat avec le Zoodyssée, les élèves ont été invitées par le Conseil Général à assister à une conférence de Charly Bost, chercheur coordonnateur de la Mission Crozet dans les Terres Australes. Charly Bost, dont les recherches concernent l'étude du comportement des espèces, a présenté pendant 1 heure environ les objectifs de la Mission Crozet, à laquelle participe un vétérinaire du Zoodyssée, Antoine Joris, dans l'Océan Austral. Dans un deuxième temps, Estelle Barbeau, du Zoodyssée, a présenté le blog par le biais duquel les élèves pourront correspondre avec Antoine Joris et poser les questions qu'ils souhaitent aborder, concernant la mission.



intégration

Les élèves de l'ULIS participent au le projet

Le collège accueille des élèves handicapés dans une Unité Locale d'Ingréation Scolaire. Ces élèves participent au projet et sont intégrés dans les classes pour participer aux différentes actions. Ils sont d'ailleurs un peu à l'origine du projet car ils ont participé en 2010 à une journée « vol en parapente biplace » qui avait été un vrai succès.

Moment privilégié pour comprendre et accepter la différence, l'intégration de ces jeunes atteint d'un léger handicap permet des échanges riches entre les élèves. Tout le monde en sort gagnant.



suite

Les actions à venir

Au programme pour la suite du projet : le suivi de la mission Crozet, la rencontre avec Antoine Joris, le visionnage du film « Le chant des plaines », la rencontre avec des agriculteurs locaux, la sortie dans le marais de Brouage pour étudier les cigognes, le cerf volant en EPS et le séjour en Lozère pour aller à la rencontre des vautours et voler en parapente !

<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/oiseauxplaneurs>
**Vous pouvez retrouver sur le blog
toutes les dernières infos du projet.
Des articles rédigés par les élèves, des
photos, des documents à télécharger,
bref tout y est !!**

partenaires



Avec le concours financier de la

