



les  
reporters  
**Wapiti**



7-13  
ANS

# GRAND CONCOURS

## Les oiseaux

2013-2014

- Je joue seul  
 Je joue avec ma classe

N° de reportage .....

Nom .....

Prénom .....

Adresse .....

.....

Mail des parents .....

Téléphone .....



## Qu'est-ce qu'un oiseau ?

Explique ici les caractéristiques des oiseaux.

Les oiseaux ont des ailes (une paire), un bec, 2 yeux, un squelette interne (des os), des plumes, une paire de pattes (donc 4 membres en tout : ce sont des vertébrés tétrapodes).

Les plumes de la queue leur permettent de se diriger : ce sont les rectrices, celles des ailes sont les rémiges. Les plumes sont importantes car elles sont imperméables, ne laissent pas passer l'air et donc l'air devient un support pour voler.

Il existe plusieurs types de vol et différents plumages.

## carte d'identité de l'oiseau choisi

Retranscris ci-dessous un maximum d'informations de l'oiseau que tu as choisi (nom, taille, poids, durée de vie, plumage, migrations, régime alimentaire, etc.).

LA HUPPE FASCIEE - *Upupa epops* - famille des Upupidés

Taille : 26 à 32 cm

Poids : 55 à 80 grammes

Envergure : 42 à 46 cm

Durée de vie : jusqu'à 11 ans

Son plumage orangé est barré de noir et de blanc sur les ailes et la queue.

Habitat : bocage, haies vives, bosquets, vergers, bâtiments abandonnés pour nicher, jardins et vergers. La huppe vit dans les régions chaudes et tempérées.

Régime : c'est un prédateur qui se nourrit de larves de coléoptères, sauterelles, criquets... Elle fouille les interstices des écorces.

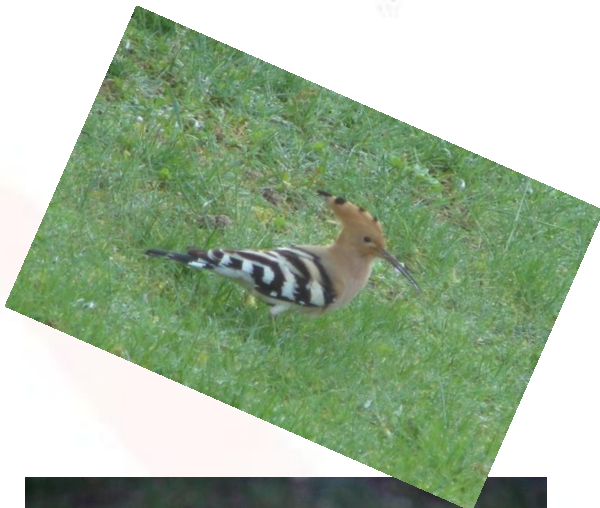
Reproduction : elle pond 5 à 6 œufs gris nuancés de bruns clair, 2 couvées en un an. Les oisillons s'envolent 3 ou 4 semaines après l'éclosion.

Nid : les huppes se contentent souvent d'une anfractuosité, ouverture réduite à une simple fissure.

On trouve cet oiseau en Europe en été, c'est une visiteuse d'avril à septembre. Elle migre en Afrique tropicale l'hiver (jusqu'au sud du Sahara).

# Reportage photos

Rassemble les plus belles photos de ton oiseau (minimum 3 photos).



Merci à Héloïse (de notre classe de 6A) et Mr Merle (notre professeur d'EPS) pour leurs photos



## Protection des oiseaux

Quelles actions pourrais-tu entreprendre, seul ou avec ta classe, pour veiller à la protection des oiseaux ?

Si tu as l'occasion de t'occuper et de veiller à la protection des oiseaux, envoie-nous des photos.

On peut mettre des grillages autour des nids dans les champs pour éviter les dégâts du labour.

On peut aller parler avec les agriculteurs pour retarder les moissons. Certains d'entre nous ont participé au programme *Nichoirs dans la plaine* du Zoodyssée/CNRS de Chizé : c'est un programme de science participative au cours duquel les habitants des villages ont installé des nichoirs pour des espèces dont le taux de reproduction est en baisse par manque de cavités pour nicher : la huppe fasciée, la chouette chevêche et le hibou petit duc.

On peut mettre des nichoirs dans les arbres ou laisser des trous dans les murs des maisons.

Laisser les haies qui permettent de camoufler les oiseaux des prédateurs et qui les protègent du vent. Des élèves du collège ont participé à la replantation d'une haie.

On a installé une mangeoire au collège pour nourrir les oiseaux l'hiver.

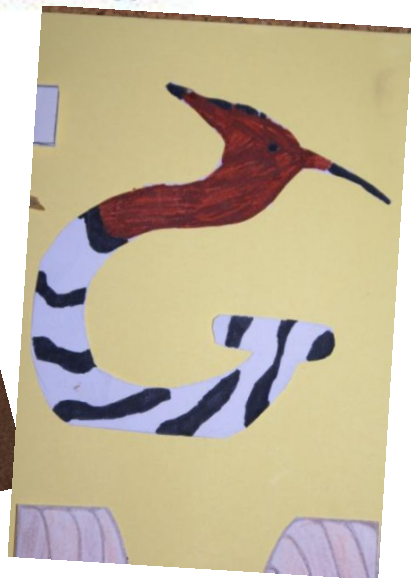


# Bricolage, jeu ou interview



Laisse place à ta créativité en dessinant ou en réalisant un bricolage en lien avec l'oiseau que tu as choisi.

Sois le plus imaginaire possible, n'hésite pas à utiliser plusieurs matières. Si tu ne sais pas réaliser ton décor sur cette feuille, envoie-nous une photo de ta réalisation. Tu peux également interviewer un spécialiste en la matière. Retranscris ton interview avec éventuellement des photos à l'appui.



Abécédaire en français



Céramique en Arts Plastiques, réalisée avec Nicole Doray-Soulard, artiste sur Prahecq



Bricolage d'Elise

# Les oiseaux Sont-ils tous pareils ?

Compare ton oiseau avec 3 autres oiseaux et compare-le en fonction des critères suivants : **identification des parties du corps, chants, habitat, vol, nidification, etc.**



Caractéristiques principales :

## Le Busard cendré :

Envergure : 98 cm  
Taille : 39 à 43 cm  
Poids : 300 à 400 g  
Durée de vie : 16 ans

Il niche dans des hautes herbes. C'est un oiseau migrateur et une espèce coloniale. Il pond 3 à 5 œufs.

Le busard effectue aussi des parades nuptiales pendant lesquelles sont effectués des passages de proies.

Il existe aussi le "busard Saint Martin" et le "busard des Roseaux". Ils mangent des campagnols.

Ce sont des rapaces diurnes (bec crochu) qui volent à 3-4 mètres d'altitude.

Ce sont des espèces protégées.



Caractéristiques principales :

## La Mésange bleue :

Envergure : 12 à 14 cm  
Taille : 12 cm  
Poids : 9 à 12 grammes  
Durée de vie : 15 ans

Ce passereau se distingue par sa large calotte bleue comme ses ailes et sa queue. Le reste du dessus est brun verdâtre. Le dessous est jaune.

La mésange bleue est présente dans presque tous les habitats. Par contre, elle est absente dans les forêts pures de conifères. On peut la trouver en montagne jusqu'à 1200 mètres.

Elle se nourrit surtout d'invertébrés. Elle consomme aussi quelques fruits et des graines.

Cette espèce fréquente aussi les mangeoires où elle accepte du pain, du fromage, de la graisse et des graines variées.



Caractéristiques principales :

Le rouge-gorge :

Taille : 14 cm  
 Masse : 16 à 22 grammes  
 Envergure : 20 à 22 cm  
 Âge maximal : 18 ans

Sa période de nidification se situe d'avril à août. 4 à 7 œufs blancs sont pondus, mouchetés de brun-roux. Incubation : 13 à 14 jours

C'est un migrateur partiel, quelques rouge-gorges passent l'hiver en Europe. Ils migrent vers l'Afrique du nord en septembre et reviennent en avril.

Le rouge-gorge se nourrit dans les campagnes ouvertes et dans les sous-bois. Son régime alimentaire est composé surtout des invertébrés vivant par terre.

Cet hiver, on a observé que le rouge-gorge surveillait la mangeoire et chassait les autres oiseaux qui venaient y manger .



Caractéristiques principales :





## Impression sur le travail réalisé

### SI TU JOUES SEUL

Donnes tes impressions sur le travail que tu as réalisé.

- As-tu trouvé cela difficile ?
- Pourquoi as-tu choisi cet oiseau ?
- Quelle partie as-tu préférée ?

### SI TU JOUES AVEC TA CLASSE

Présente ta classe et explique comment vous avez procédé pour réaliser vos reportages.

- Photos, présentations des élèves et du professeur...

Notre classe de 6A est engagée cette année sur un éco-projet pluridisciplinaire (Français, EPS, Arts Plastiques, Mathématiques, Histoire-Géographie, SVT, Technologie, Education Musicale) dont le thème est les Oiseaux. Nous sommes 23 élèves.

Nous avons travaillé sur les comparaisons d'envergure, taille et masse des oiseaux en Mathématiques, travaillé sur leurs critères anatomiques en SVT, sur le vol en Technologie, sur leur protection en Histoire-Géographie. Nous avons aussi fabriqué des réalisations artistiques en Français et Arts plastiques.

On a fait une sortie sur un lac, le lac du Cebron, où se trouve un observatoire : on a observé des oiseaux aux jumelles, et avec une lunette. Barbara, une animatrice du GODS, nous a parlé des oiseaux, comment ils sont faits et comment ils peuvent voler. Des scientifiques CNRS sont intervenus pour nous parler du Busard et des oiseaux des plaines



## Sources

Pour réaliser ce reportage, tu t'es sûrement inspiré de magazines, livres, sites internet, etc. Cite tes sources.

Nous avons fait nos recherches sur le site Oiseaux.net. Nous avons bénéficié d'une intervention sur le Busard et les oiseaux des plaines par le CNRS de Chizé et d'une sortie sur le lac du Cebron avec le GODS (Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres)