



les
reporters
Wapiti



7-13
ANS

GRAND CONCOURS

Les oiseaux

2013-2014

- Je joue seul
 Je joue avec ma classe

N° de reportage

Nom

Prénom

Adresse

.....

Mail des parents

Téléphone



Qu'est-ce qu'un oiseau ?

Explique ici les caractéristiques des oiseaux.

Les oiseaux sont des êtres vivants, des vertébrés (possèdent des os). Ils ont des yeux et un bec, ils possèdent des plumes ; leurs pattes ont des griffes.

Les plumes sont importantes pour voler (support pour l'air), elles sont imperméables, protègent contre le froid.

Ils ont 3 parties : la tête (sourcil, etc.), le corps (ailes : rémiges, dos, croupion), et la queue (plumes rectrices).

carte d'identité de l'oiseau choisi

Retranscris ci-dessous un maximum d'informations de l'oiseau que tu as choisi (nom, taille, poids, durée de vie, plumage, migrations, régime alimentaire, etc.).

La mouette rieuse - *Chroicocephalus ridibundus*, famille des Laridés

Taille : de 37 à 43 cm

Envergure : 84 à 110 cm

Poids : 225 à 400 grammes

Durée de vie : 32 ans

Habitat : Étangs, lacs et marais, mers

Plumage : blanc

Alimentation : insectes, mollusques, poissons, vers de terre : elle est zoophage, mais elle mange aussi des fruits et graines : phytophage.

Reproduction : maturité sexuelle à 4 ou 5 ans. Niche en colonies sur les corniches des falaises. Le nid est construit avec de la terre, des herbes, des algues sèches. Ponte de 2 œufs en général, incubation de 25 à 32 jours. Les 2 sexes sont identiques.

La survie des poussins dépend du climat et des prédateurs.

Migration : c'est une migratrice partielle mais certains individus restent sédentaires.

Reportage photos

Rassemble les plus belles photos de ton oiseau (minimum 3 photos).



Merci à Jade Dibot et à Mr Merle, notre professeur d'EPS, pour leurs photos



Protection des oiseaux

Quelles actions pourrais-tu entreprendre, seul ou avec ta classe, pour veiller à la protection des oiseaux ?

Si tu as l'occasion de t'occuper et de veiller à la protection des oiseaux, envoie-nous des photos.

Les actions que l'on pourrait entreprendre avec la classe :

- ne pas faire peur aux oiseaux
- leur donner à manger l'hiver, boules de graisse en cas de grand froid et les abreuver : on a une mangeoire au collège
- ne pas toucher aux nids, aux oisillons
- construire des nichoirs et les installer (arbres, jardin, champs), offrir des sites de nidification
- ne pas enlever les œufs du nid
- mettre des clochettes aux chats
- retarder la taille des haies jusqu'à la fin de la période de reproduction et laisser des haies
- demander aux agriculteurs de faire attention aux nids qu'il y a dans leurs cultures (et les déplacer ou les entourer de grillage), de retarder la fauche des moissons, de laisser plus de champs en jachère
- ne pas leur donner n'importe quelle nourriture
- arrêter de mettre des produits chimiques
- moins couper les arbres
- mettre des silhouettes anti-collision sur les baies vitrées



La mangeoire du collège avec une mésange charbonnière



Bricolage, jeu ou interview



Laisse place à ta créativité en dessinant ou en réalisant un bricolage en lien avec l'oiseau que tu as choisi.

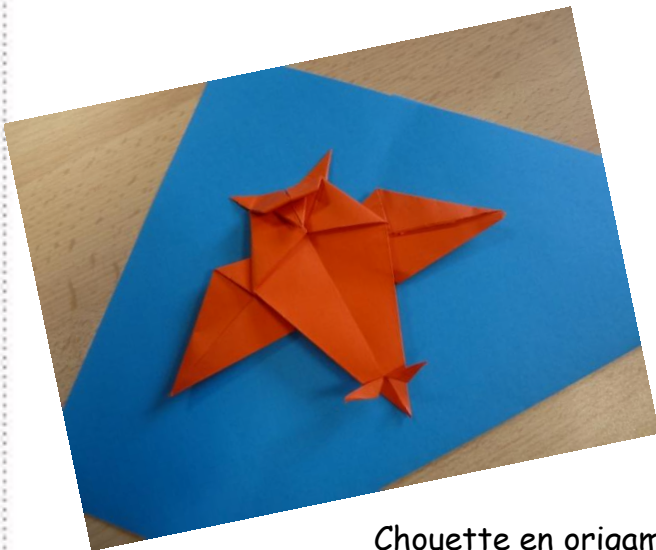
Sois le plus imaginatif possible, n'hésite pas à utiliser plusieurs matières. Si tu ne sais pas réaliser ton décor sur cette feuille, envoie-nous une photo de ta réalisation. Tu peux également interviewer un spécialiste en la matière. Retranscris ton interview avec éventuellement des photos à l'appui.



Nid artistique réalisé en Arts Plastiques



Mobile d'oiseaux en bois réalisé en technologie



Chouette en origami

Les oiseaux Sont-ils tous pareils ?

Compare ton oiseau avec 3 autres oiseaux et compare-le en fonction des critères suivants : **identification des parties du corps, chants, habitat, vol, nidification, etc.**



Caractéristiques principales :

Le Busard cendré :

Envergure: 1 mètre
Taille: 43 à 50cm
Poids: 300 à 450g
Durée de vie: 16 ans
Habitat: dans les champs de blé.

Le Busard est un oiseau migrateur. Il vit en Europe et en Asie l'été et en Afrique en hiver. C'est une espèce semi-coloniale, les couples sont assez éloignés les uns des autres.
Ils volent à 3 ou 4 mètres du sol.

Reproduction:

Ils pondent 3 à 5 œufs par an.
Avant leurs reproduction, ils effectuent une parade nuptiale pendant laquelle ils se passent des proies.



Caractéristiques principales :

La Chouette chevêche : Oiseau de la famille des Strigidés

Envergure : De 54 à 58 cm
Taille : 23 cm
Poids : 150 à 200 grammes
Durée de vie : 16 ans

C'est un rapace et une espèce protégée.

Elle vit dans les zones plates ou vallonnées.

Elle ne migre pas : elle est sédentaire.

La chouette se nourrit d'invertébrés.

Reproduction :

Niche dans un trou ou un terrier au sol.
3 à 5 œufs sont pondus, les poussins sont nidicoles.



Caractéristiques principales :

Le Canard Colvert :

Taille : 65 cm
 Envergure : 75 à 100 cm.
 Poids : 850 à 1400 g
 Longévité : 29 ans

Le canard colvert mâle a un long corps gris, avec la poitrine brun-lilas Le croupion est noir. Le bec est grand et jaune. Les pattes et les doigts sont rouge orangé.

La femelle est plus brune que le mâle.

Le canard colvert vit dans n'importe quelle sorte de zone humide. Il a besoin de végétation flottante pour lui procurer sa nourriture, les invertébrés aquatiques et les graines de ces plantes. Quelques populations sont résidentes si les ressources de nourriture et les zones abritées sont abondantes.

Il a un vol rapide pour sa grande taille. Il vole avec la tête et le cou tendus en avant. Sa vitesse peut atteindre les 80 km/h.



Caractéristiques principales :

C'est d'abord un végétarien, se nourrissant de graines variées, mais il consomme aussi quelques mollusques, insectes, petits poissons, têtards, escargots et œufs de poisson.

Le canard colvert est réputé comme gibier dans tout son habitat, mais les populations ne sont pas en danger. Cette espèce, comme les autres canards, est en train de perdre son habitat humide, mais elle arrive à s'adapter dans les zones de parcs urbains et d'autres endroits où l'eau est présente.





Impression sur le travail réalisé

SI TU JOUES SEUL

Donnes tes impressions sur le travail que tu as réalisé.

- As-tu trouvé cela difficile ?
- Pourquoi as-tu choisi cet oiseau ?
- Quelle partie as-tu préférée ?

SI TU JOUES AVEC TA CLASSE

Présente ta classe et explique comment vous avez procédé pour réaliser vos reportages.

- Photos, présentations des élèves et du professeur...

Nous sommes la classe de 6B (27 élèves). Nous travaillons toute l'année sur un projet lié aux Oiseaux dans toutes nos matières. Nous avons fait des recherches sur quelques oiseaux pour ce concours.

On a appris que les oiseaux ne sont pas tous pareils (caractères anatomiques différents), qu'ils n'ont pas tous le même mode de vie, la même nourriture, le même lieu de vie,

On est allés dans un observatoire, on a utilisé des jumelles, et une lunette d'observation pour voir des oiseaux et comprendre pourquoi on devait les protéger.



Sources

Pour réaliser ce reportage, tu t'es sûrement inspiré de magazines, livres, sites internet, etc. Cite tes sources.

Nous avons fait nos recherches sur le site Oiseaux.net. Nous avons bénéficié d'une intervention sur le Busard et les oiseaux des plaines par le CNRS de Chizé.

On a aussi bénéficié d'explications par des ornithologues du GODS (Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres),