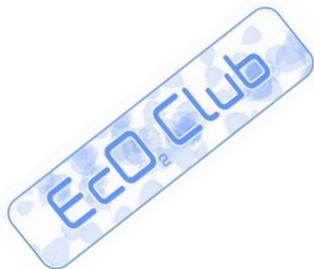




Les infos des éco-projets

2^{ème} Semestre 2013/2014

Eco-club



Bilan de l'année : une trentaine d'élèves ont participé aux différents ateliers (jardin, hôtel à insectes, recyclage du papier, fabrication de cerfs-volants). Ils ont été motivés et enthousiastes à chacune des séances. Le club sera reconduit l'année prochaine.



Sortie pédagogique



Les élèves de 6A et 6B sont partis du 20 au 23 mai dans les Pyrénées, dans la région d'Argelès-Gazost. L'objectif de ce séjour était d'observer et étudier les grands rapaces, comprendre leurs relations avec les agriculteurs locaux et envisager les similitudes de vol entre ces espèces et des constructions humaines comme le planeur. Lors de deux randonnées au col du Soulor et au massif du Pibeste, les élèves ont pu observer de nombreuses espèces d'oiseaux nichant sur les falaises. Leurs observations en pleine nature ont été complétées par les visites de deux sites plus touristiques : le Donjon des Aigles et la Falaise aux vautours. Ils ont découvert la vie locale traditionnelle au travers des visites de la ferme Cazaux et du musée du Lavedan.

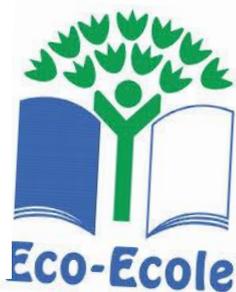
Les carnets de bord réalisés par les élèves nous ont permis de constater la diversité de leurs découvertes lors de ce séjour et leur enthousiasme.

Sortie pédagogique

Les élèves de 6C, 6D, 6E et ULIS sont partis du 20 au 23 mai dans la région de Saint-Aignan. Ils ont découvert la biodiversité de la forêt de Loches, les jardins de Chaumont sur le thème des sept péchés capitaux. Ils ont pratiqué avec intérêt dans les ateliers qui leur ont été proposés : le dessin d'observation et le croquis dans l'atelier « Carnet de chaumont », ou l'assemblage et la création volume dans les ateliers « Jardin de Midas » et « sculptures végétales ». Ils ont aussi découvert les splendides et surprenants paysages de la petite Beauce sous la conduite d'un guide, en charge de la mise en œuvre du programme NATURA 2000. Ils ont rencontré des agriculteurs qui leur ont présenté leurs exploitations et leur ont exposé leur volonté de pratiquer une agriculture respectueuse de la nature. Pour finir le séjour, une activité pêche qui a plu à tous les élèves.



Eco-école



Le jury de l'Office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe a accordé le label Eco-école au collège de Prahecq pour les éco-projets mis en place durant l'année scolaire 2013-2014, sur le thème de la biodiversité. Cette labellisation officialise le travail mené par tous au collège depuis quelques années en faveur de l'éco-citoyenneté, en partenariat avec la mairie de Prahecq. L'an prochain, les projets se poursuivent dans les classes (projets 6e sur la biodiversité) ou dans l'éco-club (ateliers tri des déchets, entretien du jardin...). Et, grâce à l'implication de tous (élèves, parents, équipe éducative, agents, collectivité) nous espérons bien garder ce label !



collège Emile Zola

11 rue des Ecoles
79230 PRAHECQ

☎ 05 49 26 48 76

✉ ce.0790950d@ac-poitiers.fr



Les infos des éco-projets

2^{ème} Semestre 2013/2014

Activités disciplinaires
FRANCAIS

Les élèves travaillant sur le thème des oiseaux, après avoir réalisé collectivement un abécédaire en début d'année, ont étudié des textes littéraires en lien avec les oiseaux, comme Les sept corbeaux, un conte de Grimm, ou Le Corbeau et le Renard, une fable de La Fontaine, et lu des romans de littérature jeunesse : Le faucon déniché de Jean -Côme Noguès, 153 jours en hiver de Xavier-Laurent Petit, Jonathan Livingston le Goéland de Bach ou encore Le merveilleux voyage de Nils Holgersson de Selma Lagerlöf. Après avoir étudié des Métamorphoses d'Ovide, et notamment celle de Dédale et Icare, ils ont imaginé et rédigé des transformations de mortels en oiseaux par des dieux désireux de se venger. Réinvestissant le champ lexical des différentes parties du corps des oiseaux étudié en SVT, ces hommes sont donc devenus des busards, des hiboux, des outardes ou encore des mouettes. Enfin l'année scolaire s'est clôturée par le visionnage du très émouvant film Kes de Ken Loach dans lequel un jeune garçon, ne supportant plus sa vie misérable, va retrouver goût à la vie en dressant un jeune faucon crécerelle.

Les classes de 6D et 6E ont pu étudier, écrire ou apprendre des poèmes, de genres variés, dans lesquels la nature est au cœur de la créativité : « Mignonne, allons voir » de Ronsard, un sonnet « Les lys me semblent noirs » d'Agrippa d'Aubigné », des haïkus (de Bashô et de Yosa Buson en autre), des fables de Jean de La Fontaine (« Le chêne et le roseau »). Des poèmes sur les fleurs ont été distribués en lecture cursive : « La pervenche » de Lamartine, « Les colchiques » d'Apollinaire, « Le lierre et le thym » de Jean-Pierre Claris de Florian. L'année scolaire s'est poursuivie par l'étude d'un conte Tistou les pouces verts de Maurice Druon. Cette année, la classe ULIS a participé à cette séquence, non seulement dans la lecture et



la compréhension du texte mais aussi à l'écriture de contes. Cette étude a été complétée par un travail à la maison : la création de fleurs illustrant chaque conte. Nous avons ensuite étudié les Métamorphoses d'Ovide mais uniquement celles qui évoquaient une transformation végétale et faisant écho à l'invocation de l'auteur au début de son œuvre, invocation apprise par les élèves: Narcisse (mythe entre-perçu à Chaumont), Pyrame et Thisbé, Daphné, Cypris.

Un fil conducteur a été mené tout au long de l'année : l'arbre voyageur. Il a été demandé d'envoyer une carte postale lors des vacances scolaires. Ils devaient ainsi choisir une carte évoquant la nature et écrire un poème en lien avec la carte ou le lieu visité. Chaque élève, quelle que soit son origine sociale pouvait ainsi participer à ce projet facilement : des cartes provenant de Prahecq, du Marais Poitevin, de Paris, de Grèce, de Chaumont (lieu du séjour des élèves) ont pu habiller l'arbre au fur et à mesure de l'année... Nous espérons évidemment recevoir des cartes postales cet été !



Activité
disciplinaire

SVT / Techno : les élèves de 6gr1 ont étudié le vol, au travers des planeurs et des oiseaux. A partir d'observations lors du séjour dans les Pyrénées et au Cebron, nous avons mis en évidence les caractéristiques nécessaires pour que les planeurs et les oiseaux volent en dépensant un minimum d'énergie : de nombreuses similitudes apparaissent (profil et caractéristiques de l'aile, utilisation des ascendances, répartition des masses...). Une séance d'EPS sur le vol en parapente a complété cette séquence.



11 rue des Ecoles
79230 PRAHECO

☎ 05 49 26 48 76

✉ cc.0790950d@ac-poitiers.fr

collège Emile Zola



Les infos des éco-projets

2^{ème} Semestre 2013/2014

Activité
disciplinaire

ULIS : Les élèves ont réalisé des prises de vues de la biodiversité de notre jardin, sous différents angles, en utilisant différents cadrages. Ils ont ensuite appris à transformer ces prises vues en photographies artistiques, en utilisant les logiciels de retouches photos. Ces photos ont fait l'objet d'une exposition, lors des portes ouvertes du collège. Ils ont également réalisé des hôtels à insectes pour le jardin, en travaillant sur la fonction détournée de l'objet, et à partir de matériaux naturels. En parallèle du projet, sur le moyen-âge, ils ont travaillé sur la réalisation de cartels enlumines et calligraphiés, sur les noms des insectes du jardin.



Activité
disciplinaire



Arts Plastiques : Les élèves ont fabriqué des objets en volume à partir de matériaux récupérés (nids artistiques) et les ont ensuite mis en situation et photographiés dans le jardin du collège ou la haie. Ils ont détourné des objets pour les transformer en fleurs artificielles. En lien avec l'histoire des arts, ils ont comparé des représentations de jardins d'époques et de lieux différents (fresque égyptienne, romaine, miniature persane, peinture impressionniste). Ils ont aussi découvert les nids de deux artistes du Land-Art : Nils Udo et Andy Goldsworthy.

Eco-code

Les élèves de l'ULIS, sous la houlette de Nicole Doray-Soulard, artiste céramiste de Prahecq, ont confectionné un éco-code en céramique : cette fresque symbolise la biodiversité animale et végétale de notre jardin. Elle sera exposée à la rentrée dans le réfectoire du collège.



Portes
ouvertes



Lors des portes ouvertes du samedi 14 juin, ont été présentées l'ensemble des productions des élèves liées aux éco-projets : au jardin, en salle de Technologie, Arts plastiques, ULIS, Français, salle d'étude, etc...

Eco-
délégués

Les éco-délégués ont rédigé une charte éco-citoyenne pour le collège qui fera partie intégrante du carnet de correspondance l'an prochain (voir charte en pièce jointe et sur l'éco-blog).

Perspectives

Les projets menés en 6^{ème} sont reconduits pour l'année 2014/2015 : *des oiseaux et des hommes* en 6A et 6B, *le jardin* en 6C, 6D, 6E et ULIS. L'éco-club fonctionnera sur le midi-deux, des comités de pilotage auront lieu dans le cadre du projet éco-école sur le thème des déchets (thème choisi lors d'une réunion réunissant équipe éducative, élèves, parents). N'hésitez pas à vous impliquer !



collège Émile Zola

11 rue des Écoles
79230 PRAHECO

☎ 05 49 26 48 76

✉ cc.0790950d@ac-poitiers.fr