



Les infos des éco-projets

2^e trimestre 2014/2015



Eco-école

Le thème éco-école choisi cette année est celui de la gestion des déchets. Dans ce cadre, le 21 novembre et le 12 décembre, des intervenants du CPIE, de l'association Compost'âge, et du Conseil Général sont venus au collège, dans une démarche d'accompagnement pour le compostage des déchets de la restauration et la mise en place éventuelle d'un composteur au collège. Le 9 février, une caractérisation des déchets a eu lieu dans la cour et les élèves de différentes classes ont pu observer les contenus des poubelles générées pendant une semaine à la cantine. Un échange a ensuite eu lieu entre ces intervenants et les écodélégués ainsi que des élèves de l'ecoclub jardin. Un compte-rendu réalisé par les élèves est publié sur l'ecoblog <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecoblog> Une autre réunion s'est tenue le 12 mars, en présence de 2 agents et de Mr Amilien, chef cuisinier, afin d'aborder des questions plus pratiques.



Eco-délégués



Les éco-délégués se sont réunis à nouveau ce trimestre, pour faire un 1^{er} bilan des actions engagées cette année au sein du collège suite à leurs propositions de début d'année et au diagnostic réalisé au sein des eco-clubs. Ils sont satisfaits des démarches engagées et ont participé à la mise en place des actions au sein des ecoclubs.

Eco-club



Les élèves de l'eco-club jardin ont pu admirer les 1^{ères} pousses au jardin, après avoir veillé au paillage cet hiver. Une cuve à eau, financée par le FSE, a été installée et permettra d'arroser le jardin au printemps. Les élèves travaillent aussi à l'aménagement des futures jardinières qui vont agrémenter la cour du collège.

Le mardi, le tri du papier est à l'honneur. Tandis que des élèves parcourent les salles de classes et les bureaux pour récupérer le papier mis de côté, d'autres recyclent. Ainsi, des carnets de voyage ont été réalisés pour les séjours en Espagne de 2 classes de 3^e. Un diaporama faisant le bilan des déchets récupérés dans la cour et des pesées hebdomadaires de papier est aussi en cours de réalisation.

La fabrication d'hôtels à insectes en bambous, ainsi que de mosaïques pour le jardin à partir de matériaux récupérés se poursuit.



Eco-blog

Tous les actions, les compte rendus des éco-délégués, des élèves des classes, ou des ecoclubs sont visibles sur l'ecoblog accessible par la page d'accueil du site du collège ou à l'adresse suivante : <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecoblog>



collège Emile Zola

11 rue des Ecoles
79230 PRAHECO

☎ 05 49 26 48 76

✉ ce.0790950d@ac-poitiers.fr



Les infos des éco-projets

2^e trimestre 2014/2015

Projet ECORCE



Les classes de 6A et 6B sont engagées dans le projet ECORCE («enquêter», «connaître», «observer», «rêver», «comprendre les enjeux») conçu conjointement par le Conseil Général et l'Éducation Nationale, projet qui associe une classe de CM2 et une classe de 6^e.

La classe de 6A travaille avec celle de CM1/CM2 de l'école de Prahecq, celle de 6B avec la classe de CM2 de l'école de St Martin de Bernegoue.

Les élèves ont ainsi participé à une 1^{ère} sortie d'immersion dans la plaine avec Hélène Goossens, une animatrice du GODS (Groupe ornithologique des Deux-Sèvres) : ils ont réalisé un croquis du milieu et ont observé les oiseaux présents avant de découvrir la question à laquelle il va leur falloir répondre : « L'élevage de l'Outarde canepetière est-il une solution à la préservation de l'espèce ? ». Pour les aider, une malle à indices. La démarche d'investigation s'est faite en classe, pendant les cours de SVT et d'Histoire-Géographie. Hélène est aussi revenue au collège pour présenter l'Outarde, en interaction avec les élèves et en fonction de leurs recherches réalisées en amont en classe. Les élèves ont ensuite participé à un jeu de rôles pour comprendre les problématiques et les causes de déclin liées à l'espèce. Ils ont ainsi pu réfléchir aux solutions envisagées, dont l'élevage. En parallèle, le film de Laurent Joffrion, « Le chant des plaines », a été projeté en cours de géographie, afin de mettre en rapport l'évolution de l'espèce avec les pratiques agricoles développées depuis les années 60 et surtout de présenter des solutions simples pour permettre la réintroduction de l'espèce dans nos régions.

Activités
disciplinaires

Projet Ecorce oblige, les élèves de 6A et 6B ont travaillé sur l'Outarde Canepetière. Fiche d'identification en SVT, utilisation des données graphiques sur la reproduction de l'espèce en Mathématiques, étude des pratiques agricoles de la plaine en Géographie.

En Mathématiques aussi, les élèves de 5^e ont, par le biais de devoirs maison, réfléchi à l'écologie.

En Français, deux classes de 6e et l'ULIS travaillent sur le conte « Le pays sans fleurs » et participent à des ateliers d'écriture. Ces travaux donneront lieu à une exposition lors des Portes Ouvertes en juin.

En Arts Plastiques, les élèves ULIS illustrent les contes écrits par la fabrication de plantes extraordinaires en matériaux de récupération.

Elles serviront aussi pour l'écocode.

Ce travail couplé français/Arts plastiques vient en amont de la visite du festival des jardins de Chaumont dont le thème cette année est « Jardins extraordinaires, jardins de collection »

Perspectives

Les classes de 6A et B, inscrites au programme ECORCE, vont bénéficier d'une dernière sortie sur le terrain afin d'observer les Outardes revenues de migration. Il leur reste à finaliser leur poster, qui sera présenté le 22 mai lors des rencontres de la biodiversité au lac du Cebren.

Tous les élèves de 6^e vont participer à un « eco-séjour » en lien avec le thème pluridisciplinaire qui les a accompagnés toute l'année.

Lors des Portes Ouvertes, le 12 juin, les familles vont pouvoir découvrir les travaux des élèves.



collège Émile Zola

11 rue des Écoles
79230 PRAHECO

☎ 05 49 26 48 76

✉ ce.0790950d@ac-poitiers.fr