



# Programme Eco-Ecole

## Plan d'actions 2016-2017

### réalisé avec les éco-délégués

#### Éléments de Diagnostic :

- Dorénavant, certaines actions ont été inscrites dans le projet d'établissement et sont reconduites chaque année :
  - Septembre : Organisation de la journée d'intégration des élèves de 6<sup>e</sup> proposant des ateliers sur le thème de la biodiversité et la gestion des déchets : Land Art, Course d'orientation avec questionnaire déchets et faune et flore locales, jeu sur l'éco-responsabilité en matière de déchets ou d'alimentation..
  - Octobre : Participation à l'opération nationale « La Grande Lessive » , avec à chaque fois l'objectif d'utiliser pour créer, des matériaux de récupération.
  - Octobre : Organisation de l'eco-cross au collège en octobre 2015 : choix de goûters écologiques « zéro emballages », création de brigades vertes, fabrication des trophées par les classes de 6<sup>e</sup> en arts plastiques (matériaux de récupération)
- Les parcelles implantées dans le champ attenant au collège par la mairie ont un but pédagogique pour les élèves de l'ULIS et les cours de SVT et sont exposées en tant que jardin éphémère artistique.
- Des actions liées à la biodiversité ont lieu dans divers domaines disciplinaires.
  - Installation d'un rucher pédagogique et d'une jachère fleurie par la mairie aux alentours des parcelles du collège dans le cadre d'un programme de sciences participative « Mon village, espace de biodiversité »
  - Installation d'une cuve à récupération des eaux de pluies pour l'alimentation du jardin en eau .
  - Valorisation des diverses œuvres plastiques céramiques réalisées sur le thème de la biodiversité dans l'enceinte du collège : frise d'oiseaux de nos plaines, Totem empreintes des arbres de notre territoire , fruits et légumes de nos jardins, fresques collectives.
  - Mise en place de « plessés » dans la parcelle du jardin médiéval , avec le concours technique du jardinier de la ville de Prahecq, par les élèves du club jardin et de structures en volumes pour soutenir les arbustes fruitiers ; framboisiers et mûriers...
  - Installation d'un verger par l'association « Prom'haies » en lien avec les écoles et la municipalité.
  - Réalisation par les élèves du club jardin, d'une signalétique durable des parcelles du jardin et du verger, pour une visée de communication « public »
  - Réalisation d'une « eco-charte » présente dans le carnet de correspondance, par les élèves éco-délégués.
  - Installation de jardinières dans l'enceinte du collège, plantations réalisées par les élèves du club jardin.
- Le collège s'est investi dans le tri et le recyclage de matériaux, essentiellement le tri du papier. La mise en place d'un composteur, envisagé, n'a pas été mis en place. L'utilisation de matériaux recyclés, sur des manifestations ou sur des réalisations plastiques, est régulier.
- Des logos (ecocollège, écodélégués, ecoclub..) ont été réalisés pour faciliter la communication

## Objectifs généraux des actions :

- Faire de nos parcelles un espace de biodiversité et les inclure dans un programme de Science participative (le projet « Mon village, espace de biodiversité, du CNRS de Chizé, implantation du rucher pédagogique)
- Favoriser l'utilisation de ce support de biodiversité, pour l'observation et l'expérimentation scientifique et artistique au collège. Faire de cet espace un réel espace pédagogique .
- Faire de la biodiversité un lien transdisciplinaire : SVT, Français, Mathématiques, Arts plastiques, Histoire-géographie, Technologie, Éducation musicale, Anglais...
- Poursuivre la politique de rationalisation et gestion écologique des déchets du collège, en l'élargissant, dans le cadre du projet pédagogique autour de la citoyenneté.

S'appuyant sur les éléments des diagnostics de novembre 2016, notre plan d'action sera le suivant pour l'année à venir, sur la **thématique de la biodiversité et de la gestion des déchets**.

### **1) Actions favorisant la biodiversité au jardin :**

- Aménagement d'une parcelle de plantes tinctoriales : fabrication et utilisation des couleurs dans des réalisations plastiques.
- Observation et identification des espèces animales et végétales installées dans notre jardin et aux abords (haies, rucher et jachère, verger...).
- Participation au projet ECORCE proposé par le département et le CNRS de Chizé, pour travailler la liaison CM2 - 6° et renforcer le partenariat avec la municipalité.
- Planter des arbres à fruits
- Mettre en place une mare et d'autres mangeoires à oiseaux
- Réaliser des serres pour les plantations
- Mettre en place un compost
- Associer des recettes aux végétaux cultivés au jardin

### **2) Actions en faveur de l'écologie et la rationalisation des déchets**

Dans le cadre de l'eco-club une fois par semaine :

- Mettre des poubelles à couvercles et fabriquer des poubelles en métal recyclé
- Poursuivre les affichages (panneaux smiley chewing-gum etc..)
- Installer à l'intérieur du collège des bacs spécifiques pour la récupération des piles en association avec « Piles solidaires »
- Recycler les crayons usagés et autres matériaux ; travail avec l'association « Terracycle »
- Poursuite de la récupération et du recyclage papier
- Instauration des brigades vertes hebdomadaires pour la gestion des déchets de la cour : mettre en place un volontariat de ramassage des déchets sur les heures de permanence.
- Faire un travail sur le gaspillage alimentaire
- Réaliser des affiches complémentaires sur le tri et affiches avec des messages percutants au niveau des poubelles (ex : durée de dégradation des déchets etc..)
- Trier les déchets à la cantine
- Décorer le jardin avec des objets recyclés
- Faire le circuit des déchets
- Faire un courrier à la mairie pour solliciter une rencontre pour la mise en place du composteur, action envisagée et abandonnée : action à mettre en lien avec le CVC
- Organiser une action de nettoyage des déchets (avec des prix) le dernier jour de l'année scolaire : le prix du meilleur nettoyeur !

### **3) Actions favorisant la sensibilisation à la biodiversité et à la gestion des déchets :**

- Instaurer un carnet de bord de suivi des indicateurs de biodiversité : abeilles dans les ruchers, nids dans les arbres, autres insectes ou oiseaux présents dans le jardin...
- Réaliser une exposition des espèces identifiées sur nos divers espaces de biodiversité : jardin, hôtels à insectes, ruchers, verger... ( parcours « arboretum et insectorum »)
- Réaliser, avec les élèves du club journal et ecoclub, des reportages spécifiques dans le journal du collège ou sur l'ecoblog, sur les différentes actions menées en lien avec la biodiversité et les déchets.
- Améliorer la lisibilité des affiches (plutôt en A3 couleur par exemple)
- Généraliser les éco-défis (exemple : un défi par semaine : celui qui recycle le plus de papiers etc...) et les diffuser via l'écran du self
- Faire un compte rendu aux classes des actions en cours et des propositions (oral, écrit)
- Faire le compte rendu au Conseil d'administration et au CESC

### **4) Actions complémentaires en lien avec la labellisation « eco-collège »**

- Organiser la formation des éco-délégués , sensibiliser à toutes les thématiques eco-citoyennes.
- Présenter le projet « eco-collège » au conseil d'administration par les éco-délégués.
- Faire des campagnes de sensibilisation