

# *Salamandres, grenouilles & CO*



Amphibiens un jour  
Amphibiens toujours



**Le rassemblement des petits amphibiens**

# LES AMPHIBIENS

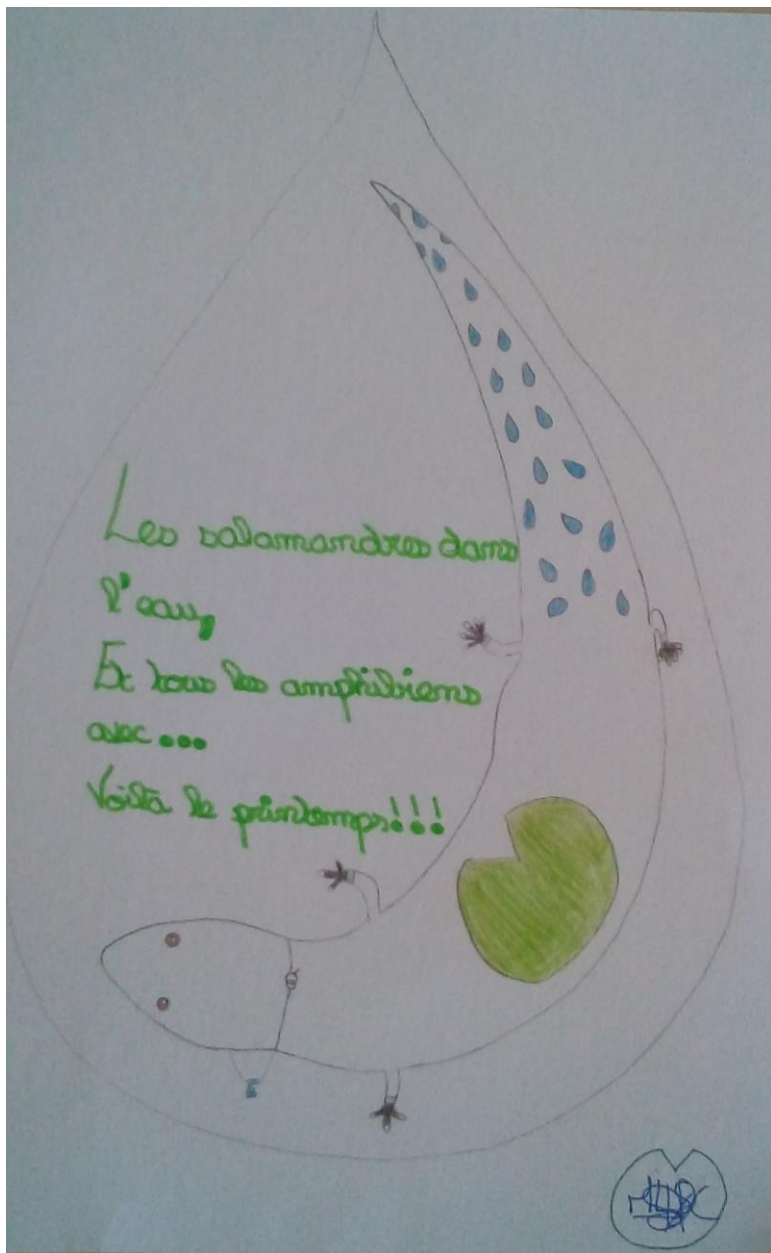


Ils vivent sur terre et à la période de reproduction ils ont besoin d'une mare où les petits pourront se nourrir.

Il existe plusieurs amphibiens :

- les grenouilles (verte, agile...)
- les tritons (marbré, palmé, crêté...)
- les salamandres





Nous avons visité la carrière de Cinq Coux avec Loïc, qui nous a expliqué comment se forment les mares : mares temporaires, mares permanentes.





La paroi rocheuse suinte et, goutte à goutte, l'eau s'accumule au fond de la vallée.



La **cardamine des prés** est un indice : elle ne pousse que dans un terrain calcaire et humide.

Loïc, avec son épuisette, pêche plusieurs espèces : amphibiens, insectes avec des œufs, larves... Nous restons en haut, silencieux et discrets, pour éviter de les effrayer.



Quand les larves ont grandi, elles quittent la mare...

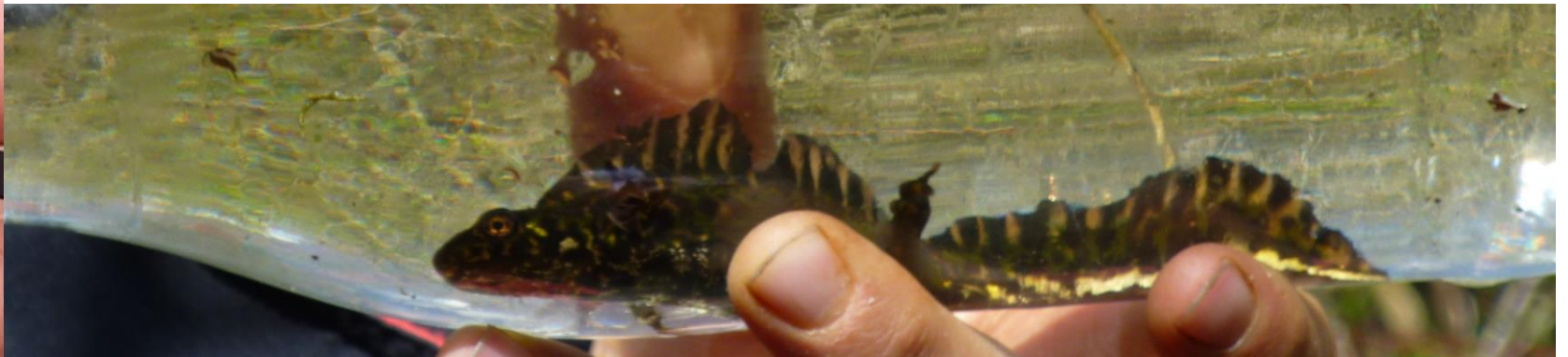


Elles reviendront ... pour se reproduire

*Il est noir au dessus et tacheté de jaune en dessous .*



*Il a une crête pour la parade nuptiale, il a des taches noires et jaunes, c'est un mâle. Il est très beau. Il a des pattes palmées. C'est bizarre, et en même temps magique et rigolo .*



**LA MARE A ENVOYÉ  
RIEN QUE POUR NOUS  
SON PLUS BEAU TRITON  
ÉTOILÉ**



# Le triton marbré

a deux phases :  
une phase terrestre  
sans crête,  
une phase aquatique  
avec une crête.



*Bonjour, gens bizarres, est-ce que vous pouvez me faire sortir de là, c'est tout petit!*

Petite grenouille tu es  
belle dans ton bocal !

*SORTEZ-MOI  
de là, j'ai mes  
courses à faire  
à mon  
InterMare!*

**SORTEZ-MOI de là!!!  
toutes ces émotions me  
tétanisent!**



Roland a mouillé nos mains et il y a déposé le triton palmé.

Il a marché, cela faisait une drôle de sensation de tendresse : nous avons tous essayé d'être délicat avec lui.



On sentait ses petites pattes mouillées ; cela faisait une sensation bizarre qui, à force, est devenue agréable.



*Cours, cours, petit triton,  
faufile-toi entre nos mains,  
attention de ne pas tomber !*

Vous pouvez me relâcher,  
espèce de Géant? On dirait que  
vous voulez m'écarteler!



*Elle s'est enfuie et  
sautait, sautait! Oups  
attrapée mais...*

*Nous avons interrogé une grenouille pour savoir si c'était un mâle ou une femelle. Mais celle-ci n'était pas heureuse, donc Madame s'est échappée mais nous avons réussi à la rattraper et à comprendre que c'était une femelle.*



Je ne  
parlerai  
pas!!!



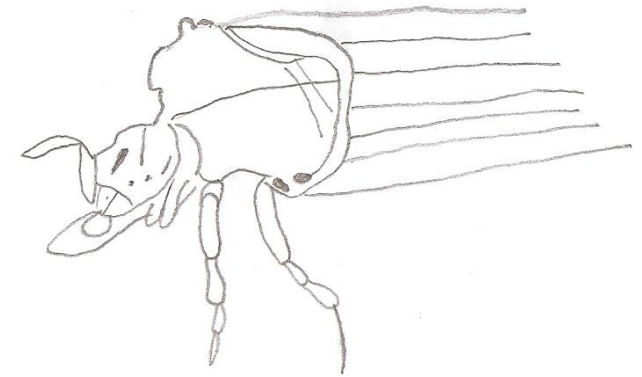
**Alors, c'est que tu es une  
femelle !!!**

**Ah ah ah!!!**

**Nous n'avons pas vu que des amphibiens :  
nous avons découvert que tout un monde vit  
dans et autour de la mare...**



Cher ami, explique-moi qui tu es !  
Serai-je assez grand pour comprendre ?

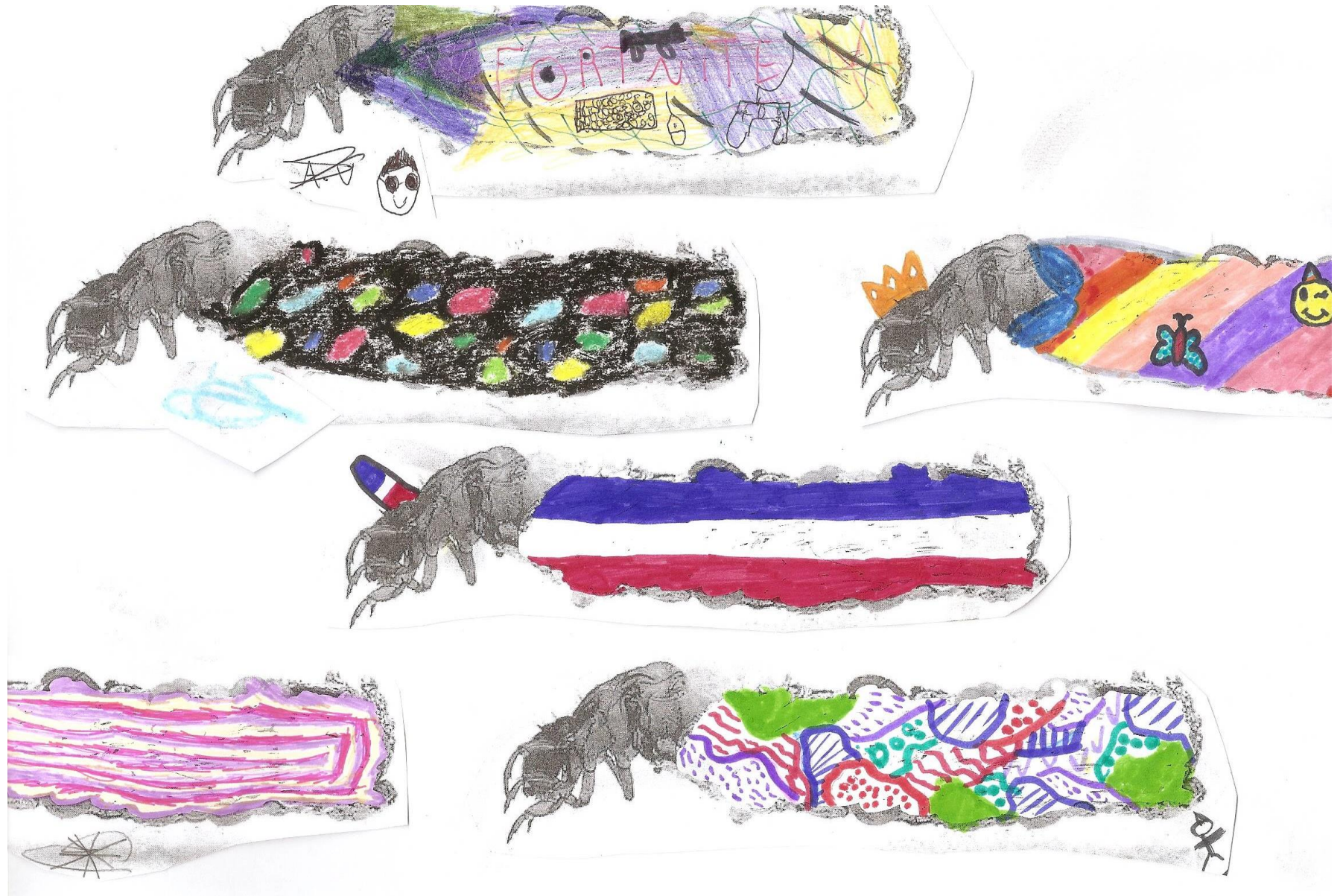


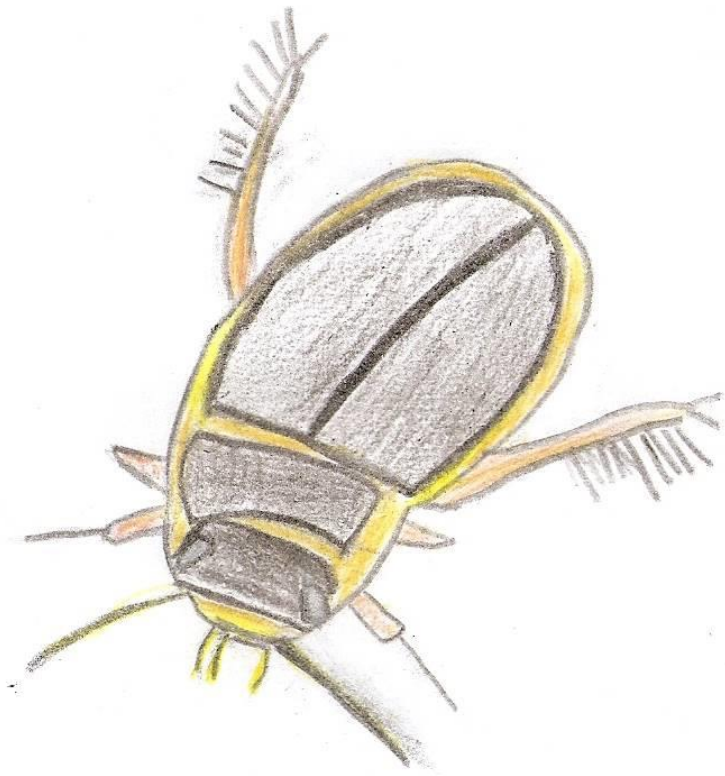
Phrygane dans un bambou

*tu es un « BOUT DE BOIS »!!!*

Tu « t'habilles » au moyen de tout ce que tu trouves...

Nous avons créé pour toi une nouvelle collection !



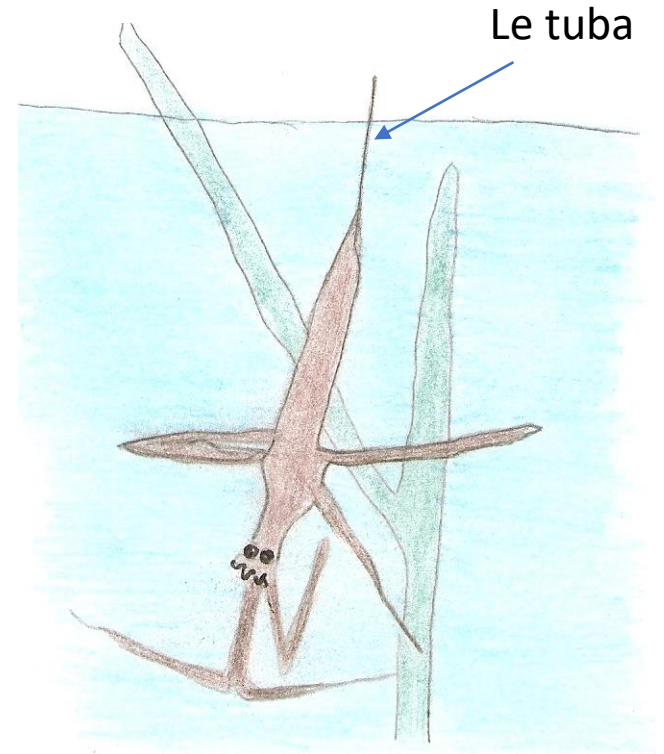


Petit animal, monte à la surface,  
que l'on puisse t'admirer.



*Coucou , petite bête , tu  
ressembles à une baguette  
mais tu n'es pas un phasme...*

Son nom importe peu  
Mais avec son tuba,  
il montre que l'Homme n'a rien inventé



*Un animal bizarre avec un tuba !  
Je trouve cet être fascinant et  
magique !*

Nous avons trouvé dans la mare des petits poissons qui n'avaient rien à faire ici. Donc **nous avons dû les tuer**, pour éviter qu'ils ne mangent pas tout le monde dans la mare. Car il n'y a pas de prédateur naturel en France.

« Je suis un poisson vorace, il a fallu me laisser agoniser pour laisser la vie reprendre son cycle. »



Viens, petite perche arc-en-ciel,  
afin qu'on t'admire et qu'on te  
laisse mourir.

Petits poissons gloutons  
venus d'ailleurs vous finirez  
dans une boîte de surimi.

Dépendant de la mare, il y a aussi les libellules ....



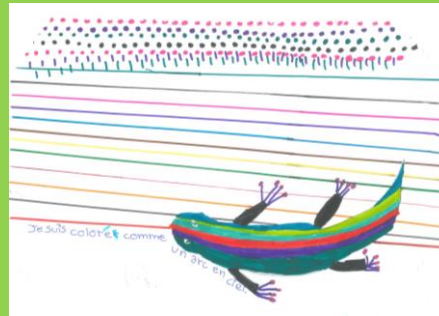
*Un si bel être ne peut pas  
vivre seulement 15 jours:  
donc vole, vole et vis !*

De retour dans une classe, nous avons réfléchi sur cette représentation de paysage : voici comment améliorer les chances de reproduction des amphibiens, car ils ne peuvent pas se déplacer loin :  
On doit rajouter des mares **pour la reproduction** et des haies **pour un déplacement sécurisé!**





# Salamandres, grenouilles & CO

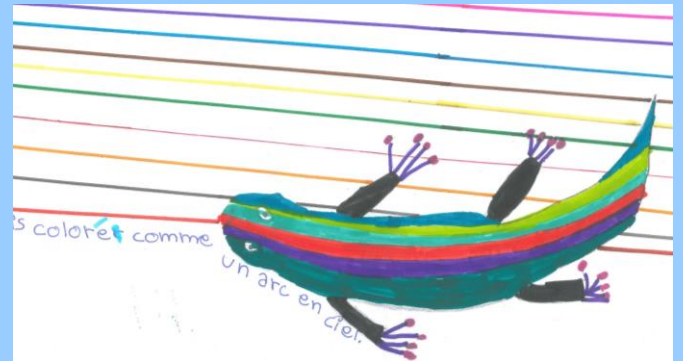


Il faut respecter les amphibiens  
comme nous respectons nos chiens





**Chaque amphibien mérite une vie  
...tout comme Nous**





La nature, c'est ...

J'étais un bouton, d'un coup on m'a ouvert, on a tiré mes pétales et je me suis transformé en une toute petite bonne femme ! Ou bien une poupée !



## Les 6èmes F du collège Jean Vilar remercient...

Ils ont capturé pour nous plein de petites bêtes...

Remerciements à Loïc, Roland et Sarah, Sylvain, pour leur bienveillance envers les animaux, pour leur oreille fine, pour leur agilité à les attraper, pour leurs explications sur les modes de vie...

Nous remercions aussi leurs Associations.

Remerciements aux chauffeurs de bus, à nos accompagnateurs et professeurs : M. Benoît, M. Thébault, Christian, Mme Milhères.

**Un grand merci au Département des DEUX-SEVRES  
pour l'organisation du dispositif ECORCE**

Rassurez-vous, spectateurs... les animaux que vous avez vus n'ont pas été maltraités!!!

# La mare au philosophe

