

# LA COLONISATION D'UN MILIEU PAR LES VÉGÉTAUX

## CONSTAT



Autour des anciennes carrières de **Guizengeard**, des espaces sont destinés à évoluer naturellement pour permettre un retour de la biodiversité. A proximité, se trouvent des bois de feuillus et des plantations de pins.

**Une recolonisation par les espèces végétales est bien visible.**

## QUESTION

**Comment se réalise cette régénération du milieu et quels sont les facteurs importants?**



## INVESTIGATION

Lors de nos sorties de terrain réalisées en mars et en mai, nous avons fait un inventaire de la biodiversité végétale et animale pour chercher les moyens utilisés par les végétaux pour se disperser dans le milieu.

Nous avons aussi comparé la biodiversité sous la plantation de pins et celle sous les feuillus (zone naturelle).

### Deux possibilités

1



### Intervention humaine : les plantations

A Guizengeard, ce sont des pins maritimes qui ont été plantés.

L'inventaire montre une diversité biologique moins importante que sous les feuillus avec surtout des plantes aimant les sols acides comme les fougères aigles.

Nous avons appris que **les aiguilles de pins acidifient le sol en se décomposant et peuvent donc modifier les conditions du milieu (pH).**



2



### La colonisation naturelle

Elle fait intervenir des **éléments de dispersion des végétaux** comme les **spores**, les **fruits** ou les **graines**.

Chez les plantes à fleurs et à fruits comme le genêt, la graine est contenue dans un fruit qui se développe à partir de la fleur à condition que celle-ci ait été pollinisée. La pollinisation peut être réalisée par le **vent** ou des **insectes**.

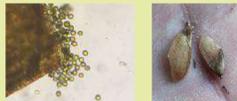
Ces derniers peuvent donc jouer un **rôle important dans la survie d'une espèce végétale**.



De la fleur au fruit chez le genêt (*Cytisus scoparius*)

**Ces fruits, graines ou spores présentent des adaptations selon leur mode de dispersion.**

ANEMOCHORIE



Les spores des mousses (petites et légères) ou les graines de pins (aillées) sont transportées par le **vent**.



Abeille



Gazé

ZOOCHORIE



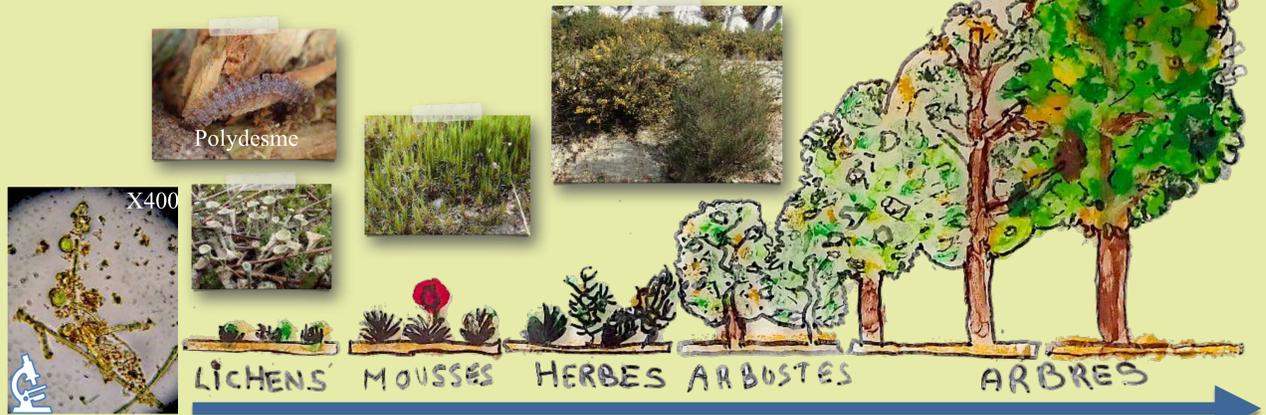
Les fruits ou les graines peuvent être transportés par les **animaux**: accrochés au pelage (gratterons), dans le tube digestif et rejetés dans les crottes (renards et oiseaux), oubliés dans une cachette (écureuils),...

Mais sur un sol dépourvu d'humus, les végétaux ont des difficultés à s'installer.

Les premiers arrivés sur un sol nu sont les lichens. Ils sont constitués d'une algue et d'un champignon en symbiose ce qui leur permet de s'installer n'importe où. Ils vont servir de terrain d'accueil pour les mousses.

A leur mort, mousse et lichens subiront l'action des décomposeurs (ex: polydesme) et ils participeront à la formation d'un sol plus riche en matière organique (humus) qui servira de support aux autres végétaux.

Ces différentes étapes se succèdent dans le temps. C'est la succession de la végétation.



LA SUCCESSION DE VEGETATION

## CONCLUSION - SYNTHÈSE

La régénération naturelle a besoin d'une biodiversité importante car elle nécessite de nombreux êtres vivants à différentes étapes: pollinisation, dispersion, décomposition...

Les plantations de certaines espèces comme le pin ne permettent pas de retrouver le même niveau de biodiversité. C'est pourquoi il faut faire attention aux espèces que l'on introduit dans le milieu et privilégier les espèces locales dans le cas de plantations.



Produit par:  
Les 6<sup>e</sup>ST4 du collège Jean Moulin de Barbezieux (16)  
avec la classe de:  
CM de l'école de Saint-Aulais-La Chapelle (16).

Classes suivies par :  
Mme. FEBRUNET (école) et M. TRANCHANT (collège)  
Production artistique visible ici :  
<https://youtu.be/qIT7K-D6ge8>



Production  
artistique en vidéo