

QUESTION

En quoi les activités humaines ont-elles une influence sur la biodiversité des milieux boisés ?



Bois des Balastières situé à 4 km au nord de Segonzac

HYPOTHESES

- Nous supposons que l'Homme a fait des aménagements et qu'il a planté des arbres.
- Peut-être que les activités des Hommes peuvent poser des problèmes sur les milieux boisés...

INVESTIGATION

- Etude de la litière d'un sol de milieu boisé :

"En février, dans la salle de SVT, on a observé des feuilles mortes en décomposition. On a supposé que ce sont des petits animaux qui en seraient responsables. On a mis du **sol de forêt** dans l'appareil de **Berlèse** et de l'alcool dans la soucoupe. On a allumé la lampe qui a fait fuir les petits animaux au fond de l'entonnoir et ils sont tombés dans la soucoupe. On a alors pu observer plusieurs sortes de petits animaux invertébrés : **acariens, collemboles, diploures, larves d'insectes, cloportes** qui vivaient dans le sol des bois."



- Réalisation d'herbiers : "Cela nous a permis d'identifier les différents types de feuilles, de connaître certaines informations (nom scientifique en latin, famille...) et de mieux reconnaître les arbres dans les bois..."

- Le petit parc de Segonzac : les classes s'y sont rendus avec Anne-Paul Mousnier (artiste plasticienne).

"On a remarqué qu'il y avait toutes sortes d'aménagements réalisés : cabane à livres, bâtiments (maison, murs pour séparer), bancs, tables... On a aussi observé des travaux jardiniers : plantations alignées, herbe tondue avec fleurs (pâquerettes...), petites allées, taille des branches et limitation des arbres en arrachant les pousses ou en choisissant les espèces."

"On a pensé que de nombreux êtres vivants réels ou imaginaires peuplent ce parc et on a créé des espèces animales fictives avec de l'argile, des végétaux..."



Terriers

- La journée des balastières : "Fin mai, nous sommes allés dans un bois proche de Segonzac (avec Mathieu Bergeron et son collègue, du CETEF), d'où étaient extraites **des pierres pour construire des voies ferrées**..."

On a vu toutes sortes d'arbres : des **merisiers, des acacias, des peupliers, des noisetiers, des chênes**... On a repéré **plein d'habitats, des terriers** de couleuvres, de blaireaux, de renards, de campagnols, de bourdons (ils installent leurs nids dans les anciens terriers des rongeurs). Certains animaux peuvent même habiter dans **les blessures des arbres** ou dans **les arbres morts** comme les chauve-souris, les pics, les loirs...

Dans ce bois, nous avons aussi évoqué l'importance du terrain de motocross, de la chasse, des dépôts sauvages (en forte diminution) ou des dépôts autorisés de matériaux (briques, tuiles, calcaires...) afin de remblayer et de combler les anciennes carrières."



Rhinocéros : le "génie" du parc...

RESULTATS

Dans le sol des bois, il y a de nombreux êtres vivants, certains de taille microscopique et d'autres dont la taille est plus importante. **La présence en grand nombre de ces animaux contribue à la richesse du sol.**

Le bois forme un **véritable écosystème** avec de nombreuses interactions entre les végétaux, les animaux et les champignons. On retrouve **différentes essences d'arbres** avec une dominance **du chêne**...

Des traces de l'activité humaine ont été observées avec des dépôts de matériaux...

La comparaison des cartes de ces bois de 1860, de 1950 et d'aujourd'hui (en haut de l'affiche) montre que leur surface a augmenté depuis 1860 et qu'elle s'est maintenue depuis 1950. Les parcelles sont très nombreuses et très petites, il y a donc de nombreux petits propriétaires privés...

CONCLUSION - SYNTHÈSE

Certaines interventions de l'Homme peuvent poser problème comme le terrain de motocross (bruit, pollution) et l'utilisation du bois pour le chauffage ou le nettoyage des parcelles qui entraîne la **destruction de l'habitat de certains animaux**.

D'autres aménagements sont plus respectueux de la nature : sentiers de randonnée pédestre ou cycliste...

L'Homme intervient aussi sur certains espaces boisés urbains en introduisant certaines **essences d'arbres** pour attirer les gens dans un lieu convivial...

L'extrême morcellement des parcelles (petite taille) dans **les bois des Balastières** ont permis d'éviter le **déboisement**, cela a contribué à **la préservation et au développement de la faune et de la flore**...

Mieux connaître la biodiversité, cela permet de mieux la protéger !

Avec l'établissement et la classe de :
CM1/CM2 école des mille vignes Segonzac (16130)
6ème C clg Font-Belle Segonzac (16130)

Suivies par :
Nicole Jardin et Patrice Held.

Produit par :
Les deux classes et leurs référents.

Visible sur Internet à l'adresse :
noter ici les URL des sites concernés

