

## En Deux-Sèvres, 26 classes inscrites dans un projet ECORCE

Ecole		Collège		Problématique
Enseignant.e Classe	Etablissement Commune	Enseignant.e Classe	Etablissement Commune	
ALTENBURGER Claudie CM1-CM2	Ecole élémentaire JM Parsonneau Celles sur Belle	GORON Sylvie 6ème	Collège François Albert Celles/Belle	<b>Insectes pollinisateurs</b> " Les insectes pollinisateurs utilisent-ils les ressources disponibles dans les villes et les villages ? "
GAREL Cécile CM1-CM2	Ecole élémentaire A Jacquard Thorigné			
TIRVEILLOT Anne-Sophie CM1-CM2	Ecole primaire St Martin de St Maixent	COUFFIGNAL Sonia 6ème	Collège Denfert-Rochereau St Maixent l'école	<b>Territoire et Alimentation</b> " Est-ce que j'agis sur mon territoire lorsque je mange ? "
BARBAREAU Freddy CM2	Ecole primaire Jean Migault de Mougou Aigondigné	BARBAREAU Frédérique 6ème	Collège Emile Zola Prahecq	
CHICARD Sandrine CM1-CM2	Ecole élémentaire Védrina Verrines	MOINARD Christophe 6ème	Collège François Albert Celles/Belle	<b>Hirondelles et Moineaux</b> " Les hirondelles et les moineaux ont-ils toujours leur place dans nos villes et villages ? "
FREREBEAU Marie CM1-CM2	Ecole primaire Chey	GENTET Julie 6ème	Collège Jean Monnet Lezay	<b>La haie</b> " Quelle structure de haie favorise le plus la biodiversité ? "
JOUVIN Guillaume CM1-CM2	Ecole Claude Barrier Beaulieu-sous-Parthenay	PARTHENAY Paul 6ème SEGPA	EREA Françoise Dolto St-Aubin-le-Cloud	
THIN Valérie CM1-CM2	Ecole élémentaire Jean Mermoz Niort	ETCHEVERRY Rémi 6ème	Collège Gérard Philippe Niort	<b>Plantes sauvages et jardin</b> " Le maintien d'une diversité de plantes sauvages aux alentours et dans le potager favorise-t-il la qualité et la quantité de sa production alimentaire? "
TRICOCHÉ Catherine CM1-CM2	Ecole élémentaire Sainte-Néomaye	MILHERES Agnès 6ème	Collège Jean Vilar La Crèche	<b>Le grand rhinolophe</b> " Quelles actions sur les bocages influencent la présence du grand rhinolophe ? "
PASQUET Gilles CM2	Ecole élémentaire Wilson St Maixent	MOISON Marie FOUET Mathilde 6ème SEGPA	Collège Denfert-Rochereau St Maixent l'école	<b>Ecorce II</b> " La cour de mon école/collège : un espace de biodiversité pour « les petites bêtes » ? "
RENAUDET Véronique CM1-CM2	Ecole élémentaire Prahecq	MECHINEAU Katell 6ème	Collège Emile Zola Prahecq	<b>Ecorce II</b> " En quoi notre verger est-il plus favorable à la biodiversité que notre cour d'école/de collège (pour les plantes, les insectes, les couleurs)? "
DUVERGER Laure CM1-CM2	Ecole élémentaire Prahecq			
DEBORDE Séverine CM1	Ecole Pérochon Courlay	FAITY Aurore VIGNERON Camille 6ème	Collège Jacques Prévert Moncoutant	<b>Ecorce II</b> " En quoi la voie verte est-elle un espace de biodiversité pour les insectes et les oiseaux ? "
BARBIER Anne-Claude CM2	Ecole Pérochon Courlay	VIGNERON Camille FAITY Aurore 6ème	Collège Jacques Prévert Moncoutant	<b>Ecorce II</b> " Qu'est-ce qui favorise la présence des papillons sur la voie verte ? "

## En Charente, 8 classes inscrites dans un projet ECORCE

<i>Ecole</i>		<i>Collège</i>		<i>Thématique</i>
<i>Enseignant.e Classe</i>	<i>Etablissement Commune</i>	<i>Enseignant.e Classe</i>	<i>Etablissement Commune</i>	
DUPEYRAT Jean <b>CM2</b>	Ecole élémentaire Louis Pasteur <b>St Michel</b>	DURSIN Ludovic <b>6ème</b>	Collège Puygrelier <b>St Michel</b>	Milieux humides proches de la Charente
MAGINOT-FRANCE Nathalie <b>CE2-CM1</b>	Ecole Emile Roux <b>Angoulême</b>	DARRACQ Nathalie <b>6ème</b>	Collège Marguerite de Valois <b>Angoulême</b>	Biodiversité de la litière en milieu forestier
MAMER Laurent <b>CM1-CM2</b>	Ecole primaire <b>Villebois-la-Valette</b>	BARRY Albert <b>5ème</b>	Collège Henri Martin <b>Villebois-la-Valette</b>	Les conditions de vie des oiseaux
MASSONNET Valérie <b>PS-MS-GS</b>	Ecole maternelle <b>Chasseneuil-sur- Bonneure</b>	BERTRAND Stéphanie <b>6ème</b>	Collège Louis Pasteur <b>Chasseneuil-sur-Bonneure</b>	Comparaison des écosystèmes de la Bonneure et des mares

### + 4 classes inscrites l'an passé, qui poursuivent le projet initié en 2020-2021

<i>Ecole</i>		<i>Collège</i>		<i>Problématique</i>
<i>Enseignant.e Classe</i>	<i>Etablissement Commune</i>	<i>Enseignant.e Classe</i>	<i>Etablissement Commune</i>	
BERLAND Catherine <b>CM2</b>	Ecole élémentaire Louis Pasteur <b>St Michel</b>	PERNEGRE Émilie <b>6ème</b>	Collège Puygrelier <b>St Michel</b>	" En quoi l'humain influence-t-il la biodiversité dans les vignes ? "
GUILLEUX Anne <b>CE1</b>	Ecole primaire Jules Michelet <b>Cognac</b>	MANDIN Dominique PASQUET Virginie <b>6ème</b>	Collège Claude Boucher <b>Cognac</b>	" A partir de l'exemple du Parc François 1er, comment enrichir la biodiversité dans une école ou un collège ? "