

Biodiversité de la litière en milieu forestier. Les CE2/CM1 de l'école Emile ROUX d'Angoulême enquêtent.



Le 25 janvier 2022, notre classe s'est rendue avec une classe du collège Marguerite de Valois d'Angoulême au bois des Mérigots de l'Isle d'Espagnac. Il faisait super froid !

Nous y avons observé la forêt et vu que tous les arbres avaient perdu leurs feuilles.

La question a été posée de savoir pourquoi les différentes couches de feuilles qui tombent tous les ans n'ont pas encore atteint la cime des arbres ?

Plusieurs hypothèses ont été émises :

1 – Ce sont les hommes qui ramassent les feuilles

Après réflexion collective, les hommes ne peuvent pas ramasser toutes les feuilles de tous les arbres de toutes les forêts. **Hypothèse invalidée.**

2 – C'est le vent qui fait s'envoler les feuilles

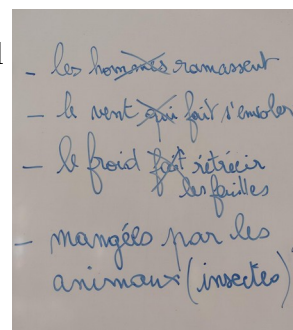
Nous n'avons pas observé de feuilles en grande quantité aux alentours du bois. Il n'est pas crédible que toutes les feuilles de tous les bois disparaissent à cause du vent, surtout dans les très grandes forêts. **Hypothèse invalidée.**

3 – C'est le froid qui fait rétrécir les feuilles jusqu'à ce qu'elles deviennent toute petit et qu'on ne les voie plus

Il faisait très froid ce matin. Certaines feuilles étaient recroquevillées, mais elles n'étaient pas rétrécies. **Hypothèse invalidée.**

4 – Les feuilles sont mangées par les animaux, petits et gros

Il se pourrait en effet que certains animaux, sangliers, chevreuils, écureuils, ou insectes et petites bêtes mangent les feuilles. **Hypothèse à vérifier.**



Nous avons fait des ateliers de découverte du milieu forestier :

- Nous avons identifié des essences d'arbres grâce à leur écorce, réalisé des empreintes d'écorce et dessiné des arbres.
- Nous avons identifié des arbustes et petites plantes des sous-bois comme le fragon, la ronce, le lierre, la mousse.
- Nous avons observé la litière forestière, cherché ses constituants (feuilles mortes, bois morts, champignons, lichen, terre très noire, petites bêtes).
- Nous avons cherché des traces de présence animale

(plumes, crottes, chants d'oiseaux, trous de ver dans un gland, vue d'un écureuil...).

De retour à l'école, nous avons recueilli des petits animaux qui étaient présents dans la litière en utilisant **des appareils de berlèse.**

Comme les animaux de la litière n'aiment pas la lumière, une place de la litière dans un entonnoir et on éclaire par le dessus. Les animaux s'enfouissent dans la terre et tombent dans un récipient.





Pour vérifier l'importance de la qualité du sol, nous avons placé dans la cour 2 composteurs, l'un sur le goudron de la cour, et l'autre sur le gazon. Nous les avons remplis de feuilles mortes. Nous verrons dans quelques mois comment évoluent les tas de feuilles.



Nous allons au collège le 9/02 pour observer et identifier les petites bêtes recueillies dans les berlèses. Nous les avons conservées dans l'alcool. C'était dur de les tuer ! Nous pourrons utiliser des loupes binoculaires dans une vraie salle de sciences du collège.

