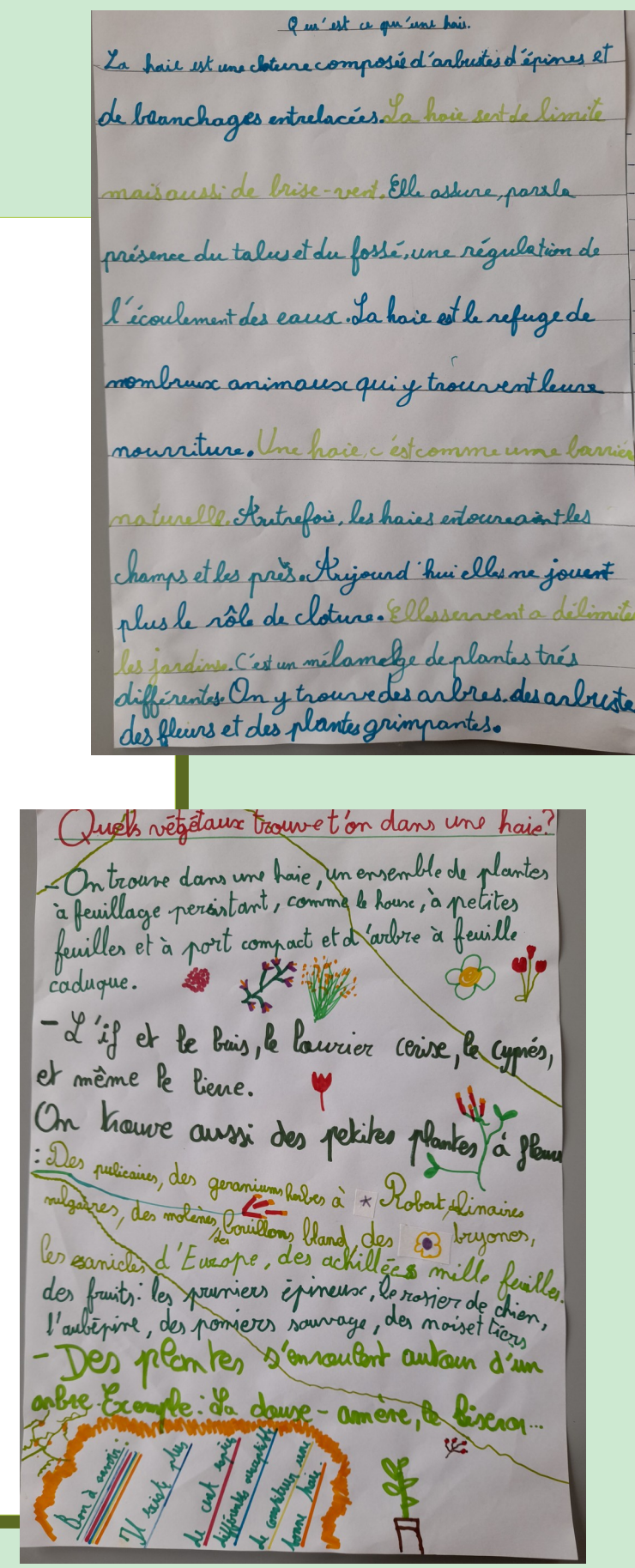
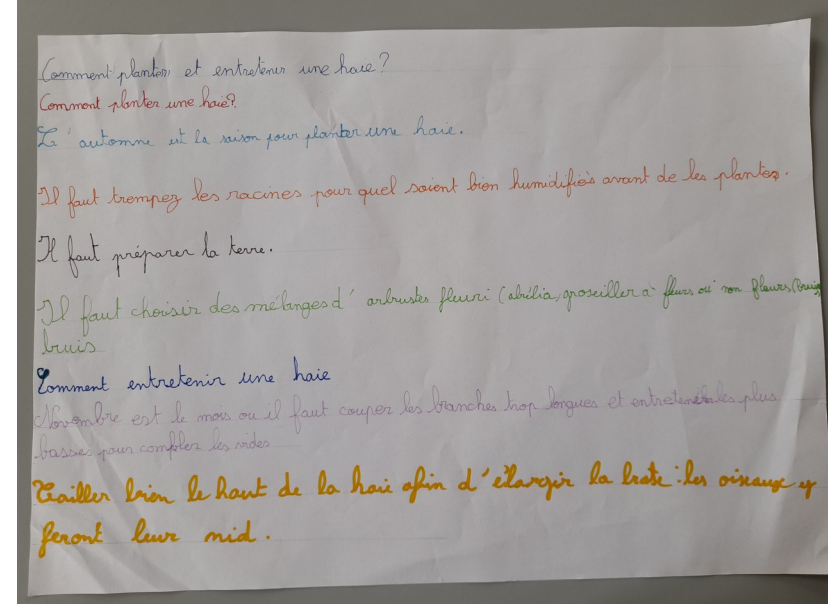
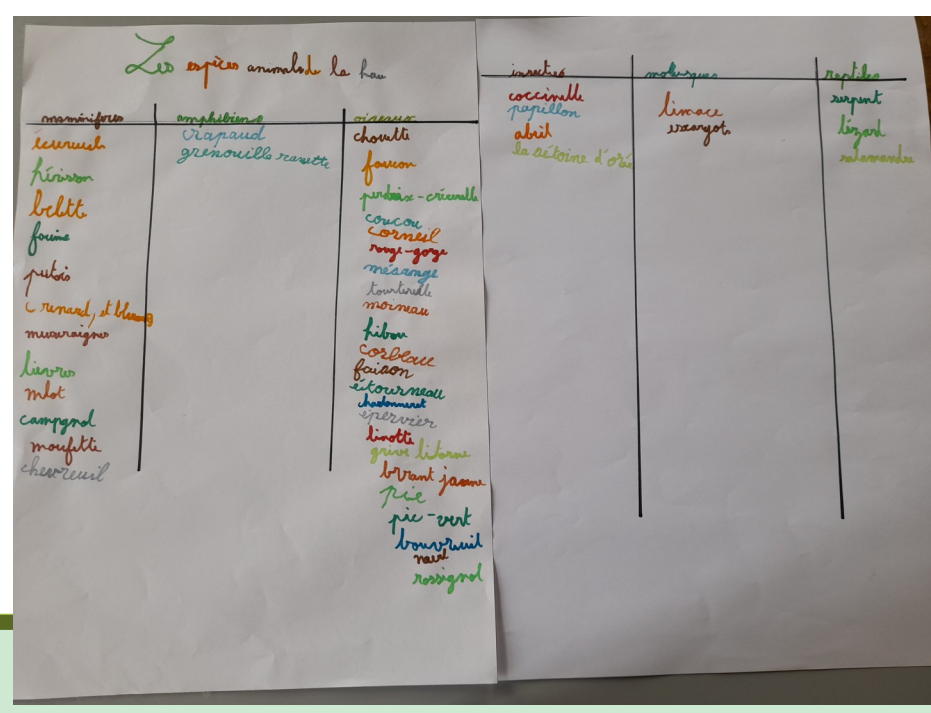
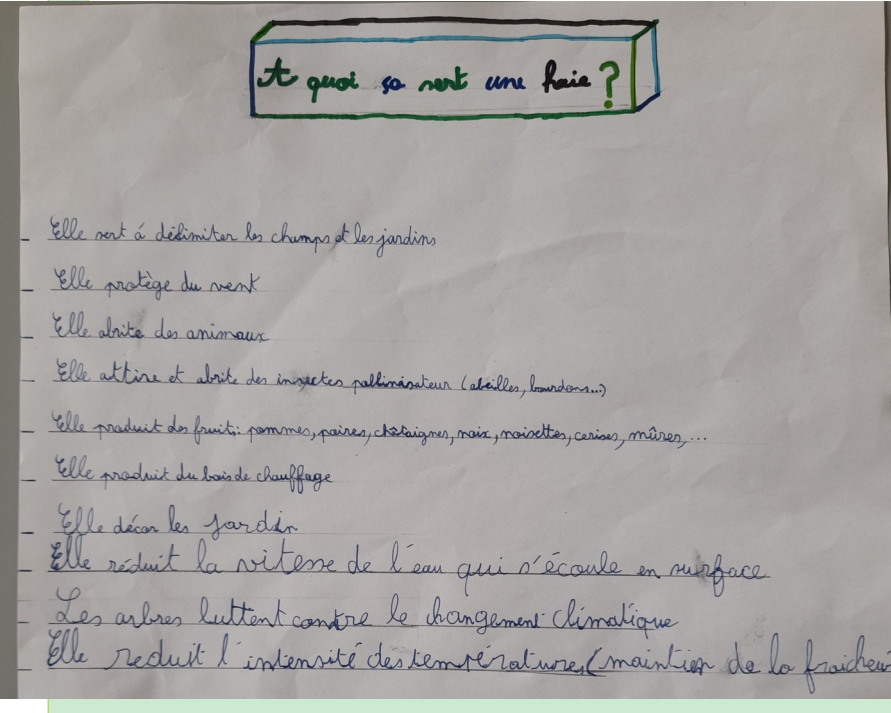


QUESTION

Quelle structure de haie favorise le plus la diversité biologique ?

Nous nous sommes interrogés sur certains mots de la problématique : structure, haie et biodiversité.
Structure : « ça se tient, c'est construit, ça a une forme, une taille, bâtiment, des choses assemblées, étage »
Haie : « arbres, branches, feuilles, plantes, arbustes, buissons, herbe, le long des routes »
Biodiversité : « tous les êtres vivants (animaux, végétaux, insectes...) »

Après avoir échangé sur ces mots, nous avons eu des questions :
- Qu'est ce qu'une haie ?
- A quoi sert une haie ?
- Quelles espèces animales trouve t-on dans une haie ?
- Quelles espèces végétales trouve t-on dans une haie ?
- Comment planter et entretenir une haie ?
Nous avons fait des recherches par groupe et présenté nos recherches.



HYPOTHÈSES

Voici nos hypothèses :

- Une haie doit être haute, longue et large car si elle est haute, des oiseaux peuvent s'y réfugier. Plus elle est large plus il y a d'animaux qui peuvent construire leur habitat (terriers, nids...).
- Si elle est courte il y aura moins de place pour les végétaux et pour que des animaux y vivent.
- Une haie ne doit pas être décorative.
- On ne doit pas mettre de produits dans la haie pour les animaux et les végétaux et il ne doit pas y avoir qu'une espèce de plantes pour que les animaux et les insectes y trouvent leur nourriture.
- Une haie doit avoir plusieurs espèces de plantes.
- Plus il y aura de plantes différentes, plus il y aura d'animaux et d'insectes qui viendront se nourrir.
- Une haie doit avoir plusieurs étages, plusieurs strates.
- La première strate composée d'herbe est pour les insectes, la deuxième strate composée d'arbustes pour les animaux plus gros et la dernière strate composée d'arbres est pour les oiseaux.
- Une haie ne doit pas être entretenue.
- Il faut tailler les haies en automne pour ne pas déranger les espèces au moment de la reproduction et leur laisser le temps de grandir.

INVESTIGATION

Avec les étudiants de BTS GPN de Melle, nous avons eu des ateliers pour découvrir quelques rôles de la haie :

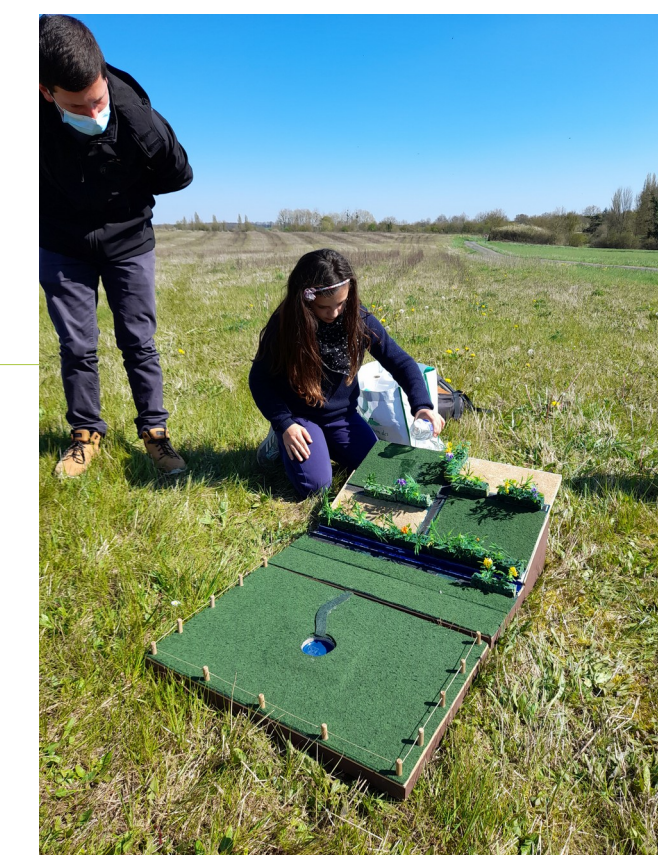
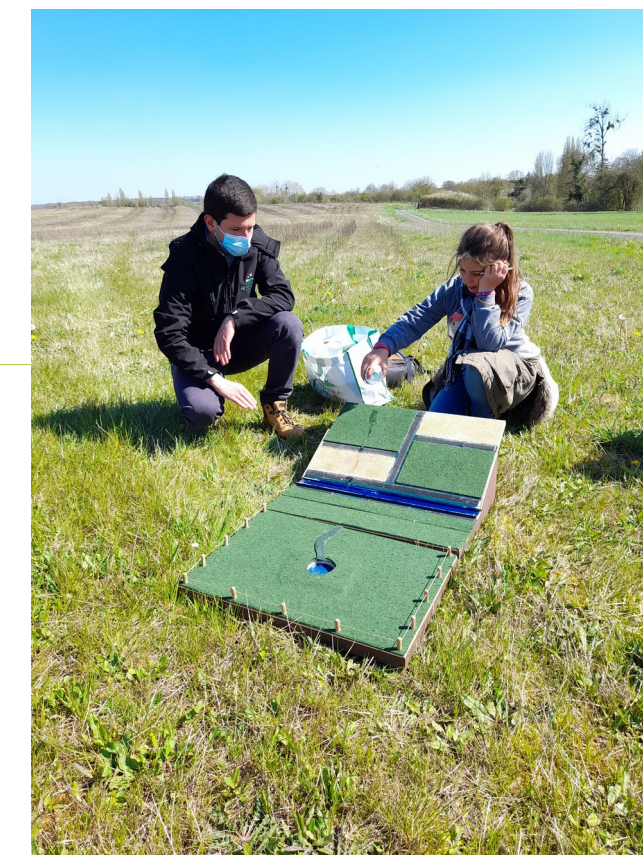
- nous avons goûté des confitures avec des fruits de la haie.
- nous avons observé avec une expérience que la haie a un rôle de filtration.
- nous avons vu que la haie servait de refuge pour les oiseaux.



Avec la Fédération des chasseurs, nous avons observé le paysage autour de l'école et les haies qui s'y trouvent.
Nous avons reproduit une haie au sol.



Nous avons découvert que la haie avait un rôle de filtration, elle réduit la vitesse d'écoulement de l'eau en surface et évite que l'eau s'accumule.



Avec la Buisonnante et le matériel (boîtes loupes, filets à papillons) on a recherché et observé les espèces présentes dans deux haies différentes :

- une haie multi-strates avec plusieurs types de végétaux
- une haie décorative

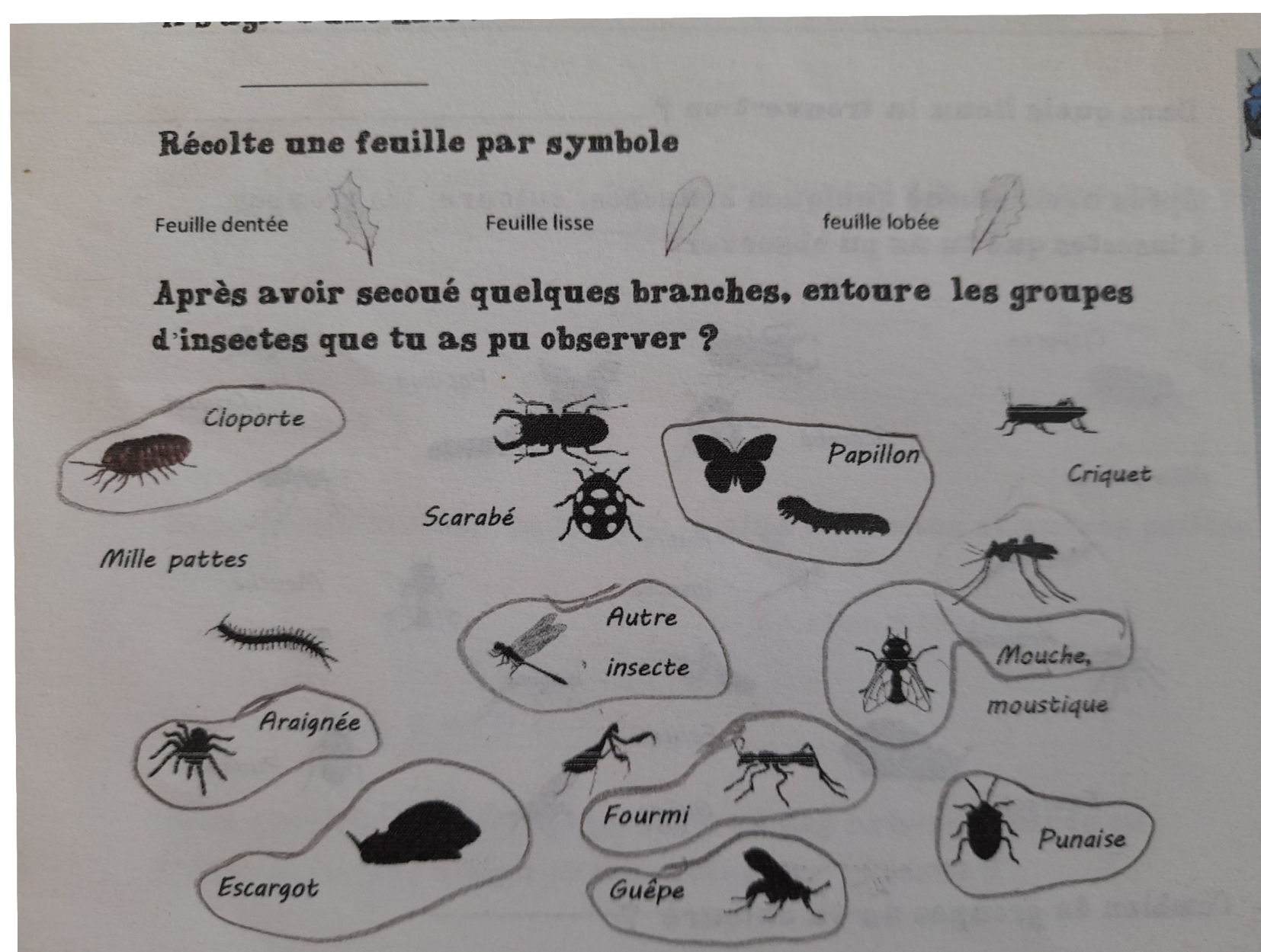
Nous avons trouvé des insectes (scarabées, mouches, fourmis, papillons, sauterelles, coccinelles...), des araignées, des escargots.
Nous avons aussi vu des insectes pollinisateurs.
Nous avons ensuite fait des recherches sur les oiseaux.
La haie sert de refuge et de lieu de vie pour beaucoup d'espèces. Elle est également une source de nourriture.

Nous avons observé les différentes strates de la haie et les végétaux qui la composent : arbres, arbustes, plantes grimpantes, herbe...



CONSTATS

Nous avons trouvé beaucoup plus d'insectes différents dans la haie multi-strates.



CONCLUSION - SYNTHÈSE

Pour favoriser la diversité biologique, la haie doit être multi-strates :

- strate herbacée
- strate buissonnante
- strate arbustive
- strate arborée

Ce sont les haies champêtres, bocagères.

Les plantes grimpantes constituent une strate horizontale.

Elle doit être composée de végétaux d'espèces différentes.
Elle ne doit pas être trop large sinon les végétaux au milieu ne reçoivent pas assez de lumière et meurent.

Les haies sont très importantes pour la biodiversité et pour l'environnement.
Il faut les préserver.



Produit par :
La classe de CM1-CM2 de l'école de Chey - Marie Frerebeau

Avec la collaboration de :
6ème de Lezay - Julie Gentet