

## QUESTION



**En quoi la voie verte est-elle un espace de biodiversité pour les insectes ?**

## INVESTIGATION

### Voie verte ?

Avec Loïc, le 5 mai, nous sommes allés sur le site « géoportail ». Nous avons constaté que la voie verte située à proximité de l'école partait de Moutiers sous Chantemerle et allait jusqu'à Nueil les Aubiers. Sur la carte, la voie verte est visible grâce aux tirets noirs, entourés de la couleur verte. En observant la légende, nous pouvons donc considérer que la voie verte est la plus grande haie. Nous nous y sommes rendus de nouveau. Nous avons remarqué que cette grande haie est composée de trois étages. Au sol, nous trouvons les herbes basses, les fleurs comme le pissenlit, le géranium sauvage. Puis, nous avons les arbustes comme le prunellier sauvage, ou l'aubépine. Enfin, nous trouvons les grands arbres comme le chêne. Nous avons remarqué des insectes et d'autres animaux à chacun de ces niveaux. Par exemple, il y avait des fourmis au niveau du sol, un papillon tircis était posé sur une feuille de lierre. Nous avons vu aussi le jardinier de la forêt dans les chênes, appelé le geay des chênes.

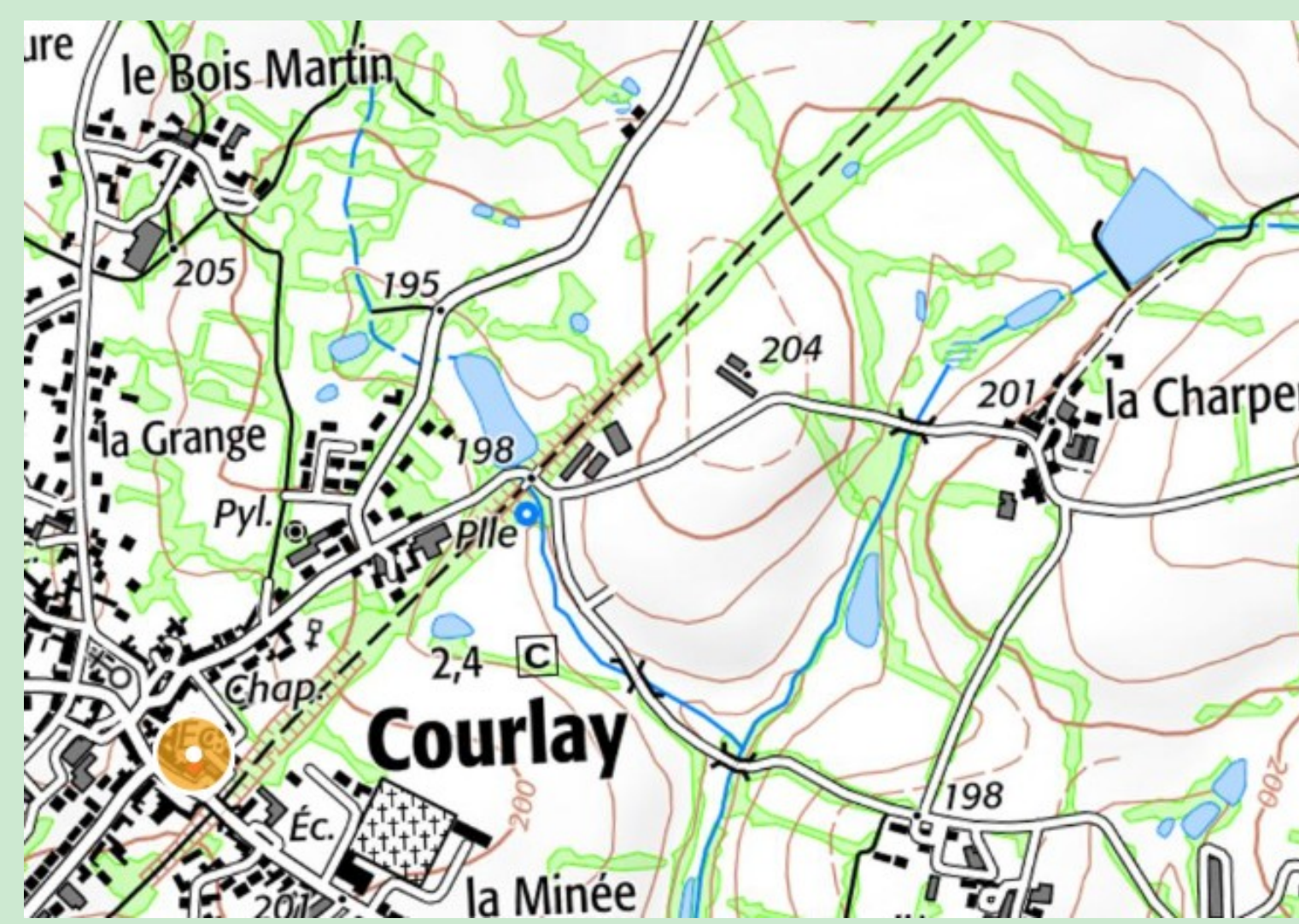


## HYPOTHÈSES

- 1-Quelles sont les différentes espèces d'insectes que nous trouvons sur la voie verte ?
- 2-Est-ce que la voie verte propose des habitats variés, de la nourriture aux insectes ?
- 3-Comment vivent les insectes sur la voie verte au cours de l'année ?
- 4-Quels sont les rôles des insectes ?

### Mémoire des insectes – Cartes d'identité :

Le 11 avril, nous avons réalisé avec Loïc un memory des insectes. Nous devions retrouver les paires d'insectes. Nous avons observé nos premiers insectes : le balanin des noisettes, la fourmi rouge, le méloé violet, la petite punaise, la coccinelle à 7 points, le petit coléoptère noir, l'hydromètre, le papillon aurore. Nous avons aussi remarqué sur la voie verte différentes plantes : le renoncule ficaire, l'orchis mâle, différents arbres : le chêne, le noisetier et le merisier. Nous avons aussi vu une fauvette à tête noire, un troglodyte mignon et un pinson des arbres. Au cours de cette sortie, nous avons constaté la présence d'un étang, et d'un ruisseau à proximité de la voie verte. Dans ce dernier, nous avons aperçu une grenouille verte, une larve de salamandre et un gammare. Par groupe, nous avons fait des recherches et rédigé pour chacune de ces espèces des cartes d'identité. Nous nous sommes rendus compte que ces insectes n'avaient pas toujours la même nourriture, et ne vivaient pas forcément au même endroit.

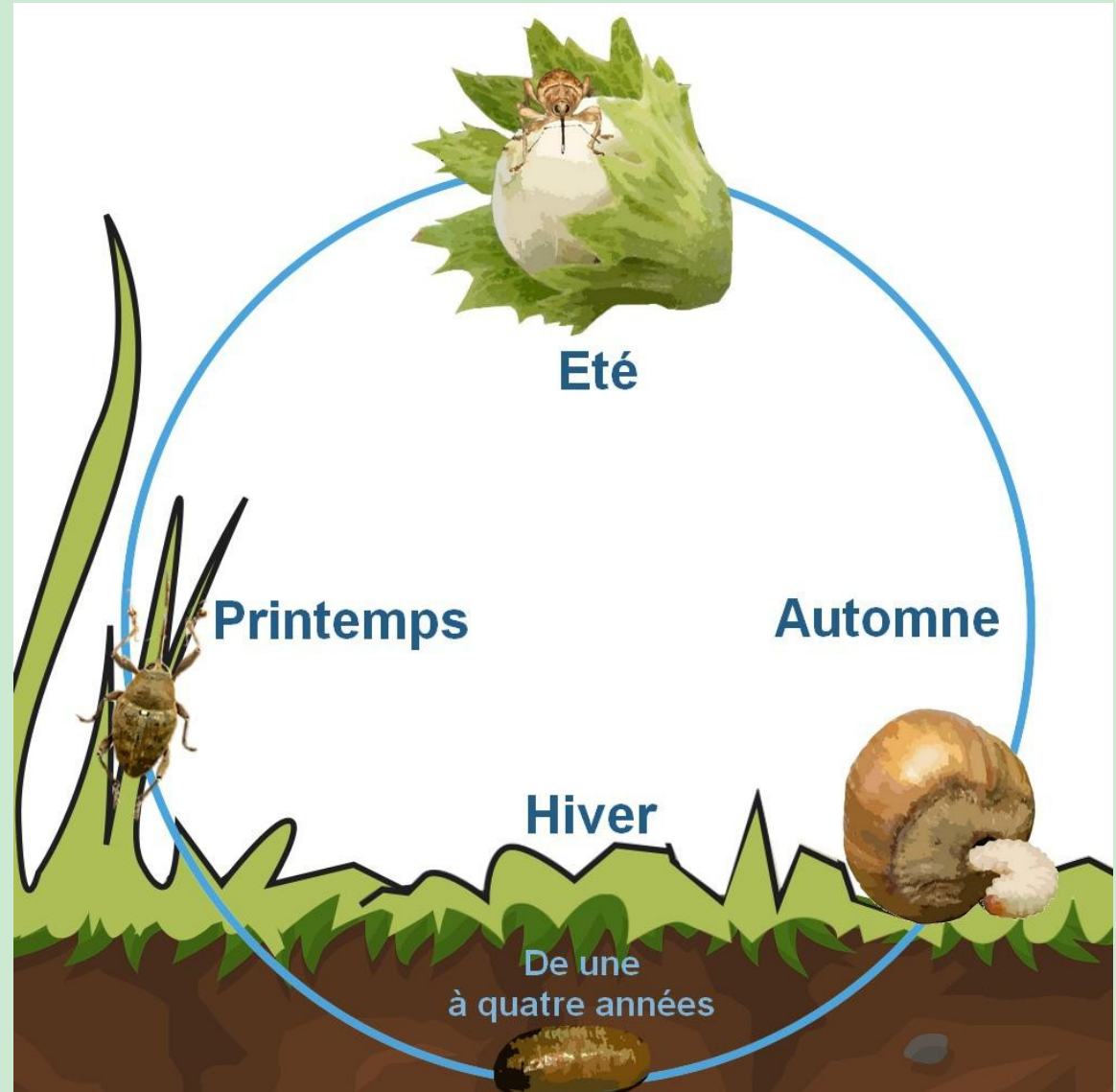


### Rôles des insectes

Sur la voie verte, les insectes peuvent entretenir la voie verte. C'est le cas du lucarne cerf-volant dont la larve mange le bois mort, le transforme en particules très fines qui enrichissent la terre.

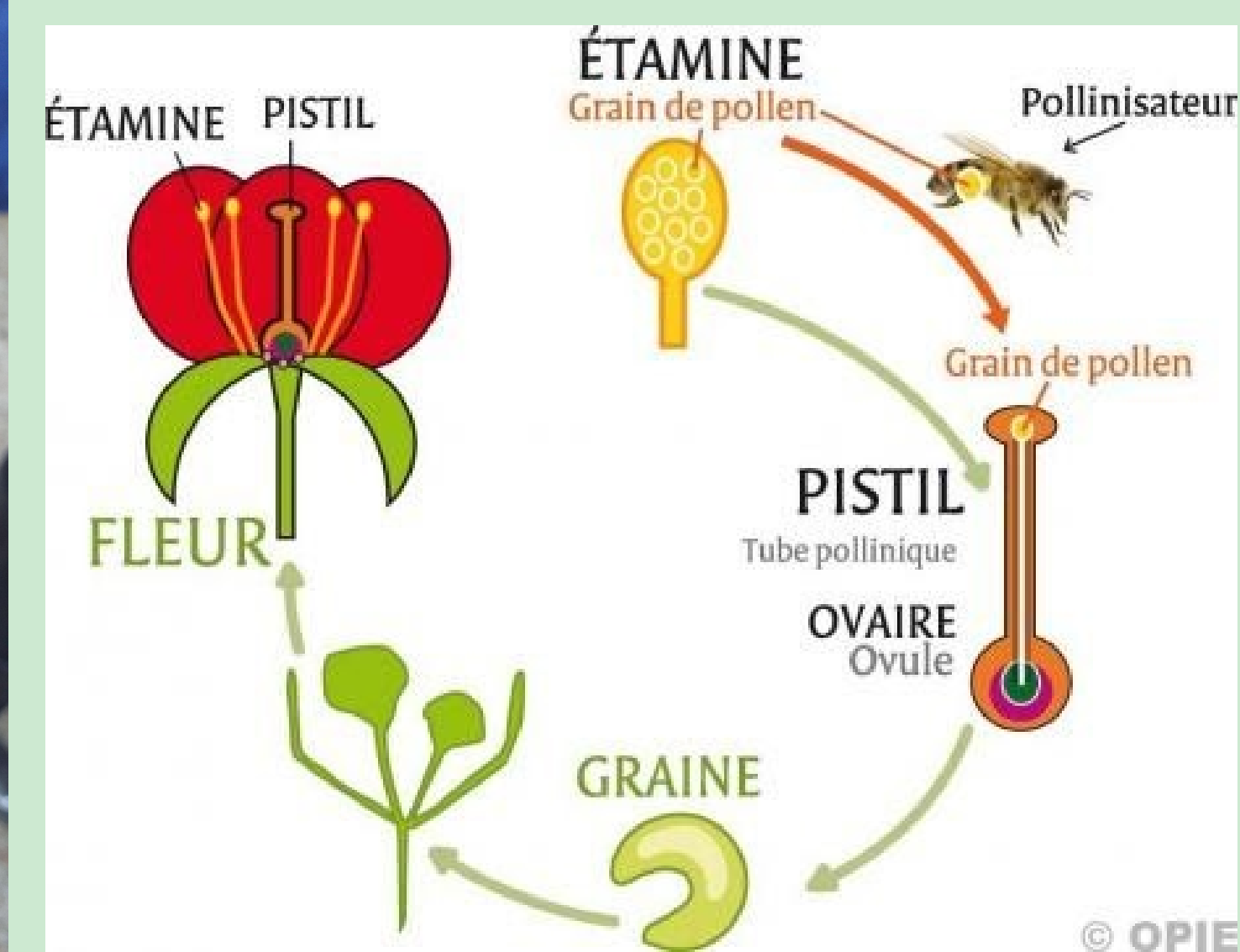
Les insectes sont aussi une source de nourriture. Le troglodyte mignon s'en nourrit.

Au cours des sorties, nous avons observé des insectes se poser sur les fleurs. Les insectes avec la pollinisation transforment les fleurs en fruits. La pollinisation est le transport du pollen jusqu'au pistil par le vent ou des insectes (ex : l'abeille). La fécondation est la rencontre entre le pollen (mâle) et l'ovule (femelle). Grâce à cette fécondation, le pistil se transformera en fruit et l'ovule donnera la graine.



### Le balanin des noisettes

Nous avons ramassé des fruits comme des noisettes, des glands. Nous avons remarqué qu'il y avait un trou dans certaines noisettes. Loïc nous a expliqué qu'en été que le balanin des noisettes avec son rostre fait un trou dans celle-ci. Il y pond des œufs. En automne, une larve sort de la noisette. Cette dernière, elle hiberne en hiver sous terre. Elle peut rester à ce stade entre 1 et 4 ans. Au printemps, la larve se transforme en adulte. Cette explication, nous a aussi permis de comprendre que la coccinelle que nous avons trouvée le 9 décembre 2021 sous une pierre n'était pas morte, mais qu'elle hibernait.



## CONSTATS

Sur la voie verte, il y a une grande variété d'espèces d'insectes, mais d'autres animaux y vivent aussi. Il y a aussi une grande diversité de végétaux : fleurs, herbes, arbustes, arbres...

La voie verte, paysage de Bocage est un chemin sécurisé pour les insectes mais également pour d'autres animaux avec des routes secondaires. (les haies parallèles).

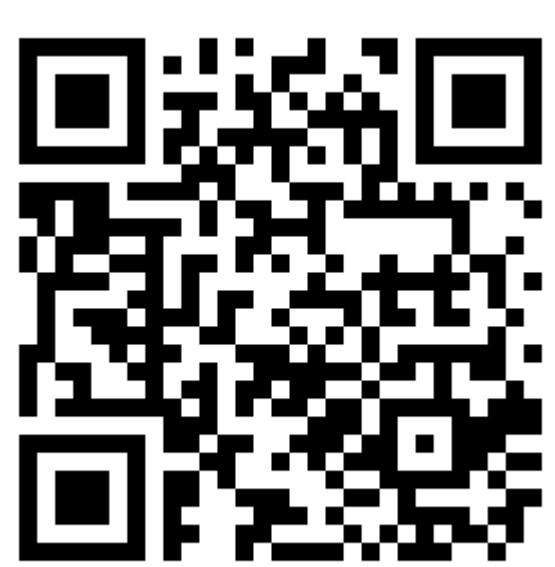
C'est aussi un habitat pour les insectes. Ils peuvent se cacher, se nourrir.

## CONCLUSION - SYNTHÈSE

**La voie verte est un corridor biologique. Des haies se croisent, ce qui crée des zones de circulation pour la faune et la flore.**

**La voie verte est la plus grande haie. Avec ses étages, elle favorise la biodiversité. A chaque étage, vivent de nombreux animaux et végétaux.**

**Tout un ensemble d'espèces floristiques et fauniques y vit. Ces espèces interagissent. Les êtres vivants de la voie verte dépendent des uns des autres et forment un réseau alimentaire. Si une espèce disparaît, cet équilibre sera perturbé.**



Produit par :  
Ecole élémentaire de Courlay  
Classe de CM1 – Séverine Deborde

Avec la collaboration de :  
des 6ème C du Collège Jacques Prévert de Moncutant avec Aurore Faity

Visible sur Internet à l'adresse : noter ici les URL des sites concernés

