



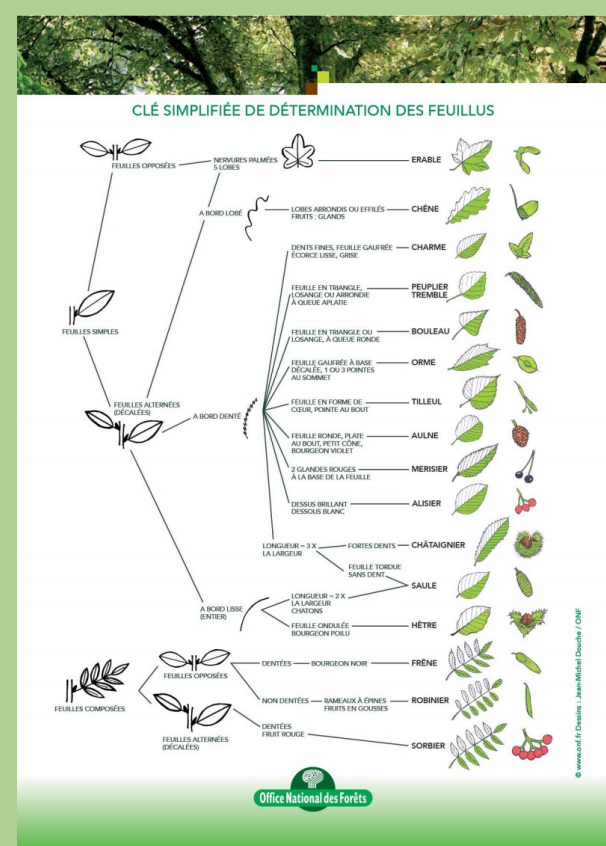
LICHEN GO, Adapter un protocole scientifique de Vigie-Nature École



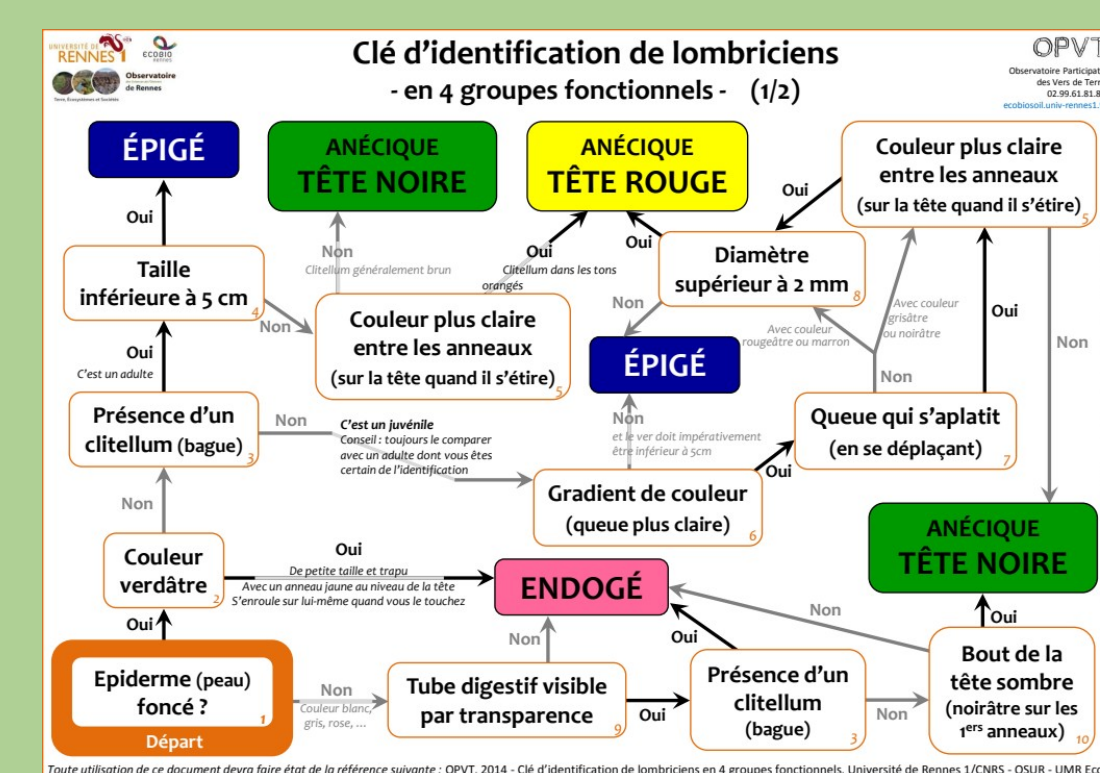
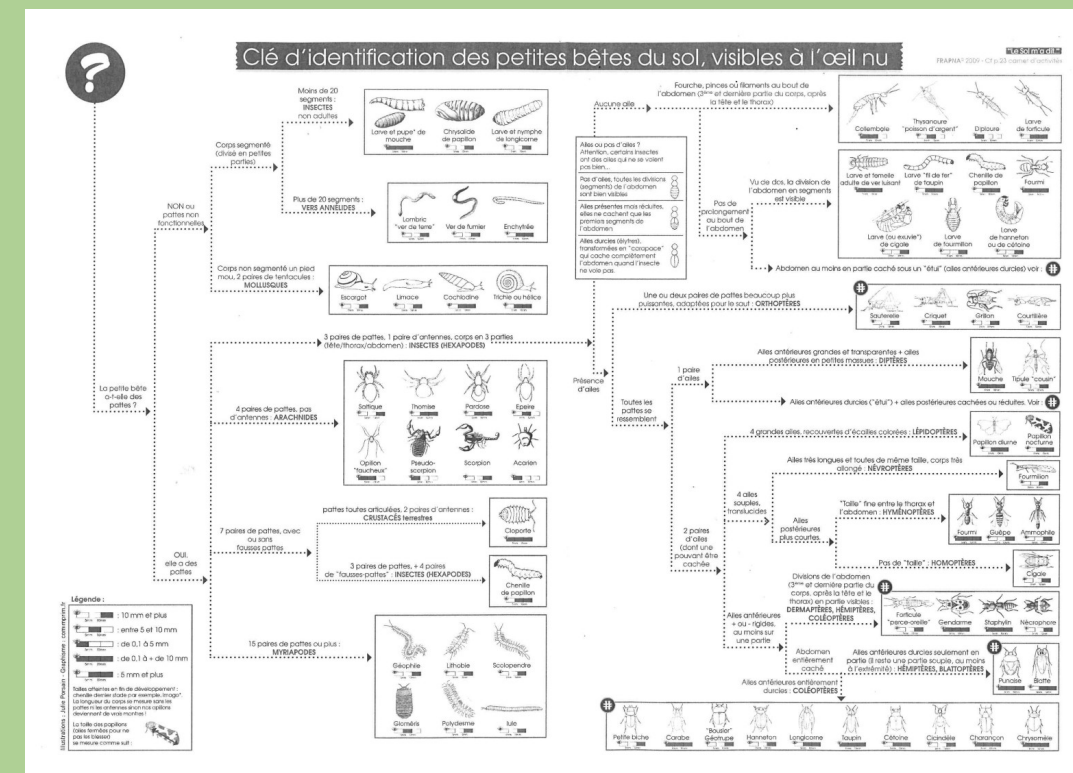
Observer la nature : le Parc Guyonnet, au bord de la Sèvre



S'interroger : La cour de notre école, un espace de biodiversité ?



Se documenter,
identifier :
les clés de
détermination



Apprendre
à connaître
les lichens,
marqueurs
de la
qualité de
l'air



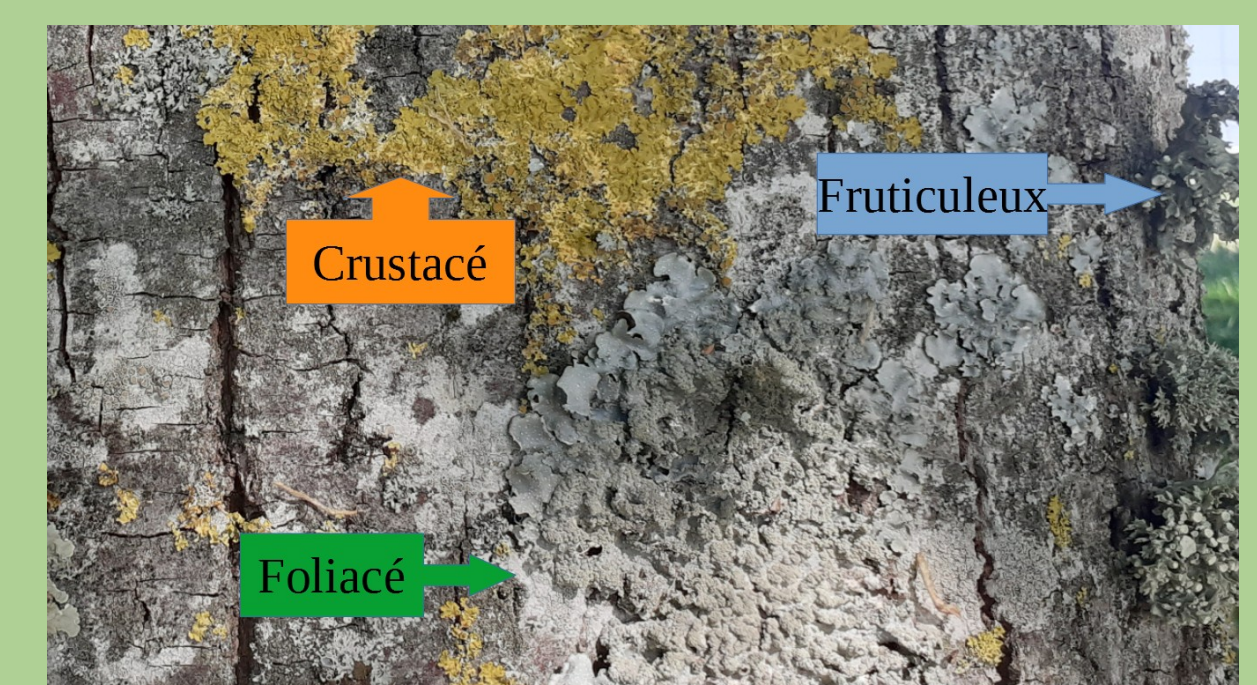
Distinguer 3
familles de
lichens :
Les lichens
fruticuleux,
les lichens
foliacés,
les lichens
crustacés.



Rechercher,
dénombrer, mesurer
dans la cour de l'école



Comparer :
le stade des
Champs de l'Île



Constater, faire des hypothèses, proposer

En étudiant les lichens sur les troncs des tilleuls, on pense que l'air de la cour de l'école est pollué. Comment améliorer la situation ? On propose de leur laisser plus de place au sol, arrêter de les tailler, planter d'autres arbres...

