



PROJET
ECORCE

(Enquêter, Connaître, Observer, Rêver, Comprendre les enjeux de la biodiversité) avec la classe de 6ème de mme Gueffier professeure de SVT

LUNDI 6 mai RANDONNEE au bord de l'Issoire guidée par Emmanuel animateur de la fédération de pêche et Yannis animateur du CETEF (Centre d'Etude Technique et Environnemental et Forestier)

Yannis nous a expliqué que pour reconnaître un arbre, on se sert de trois choses,

1/ son tronc et son écorce

2/ ses feuilles (forme, couleur, il faut aussi les toucher car elles sont parfois douces ou pas)

3/ ses fruits. Par exemple pour le pin le fruit c'est la pomme de pin.

Yannis nous a montré que l'on différencie le chêne et chêne d'Amérique par leur écorce. Ils n'ont pas la même écorce. L'écorce du chêne d'Amérique est blanche et plus clair que le chêne.

Le chêne d'Amérique a été planté dans la forêt. Il n'y a pas poussé tout seul.

Pour le noisetier et le tilleul ils ont des feuilles qui se ressemblent mais les troncs sont très différents . Si le tronc ressemble à un boulot et feuilles qui ressemble au noisetier, c'est un tilleul sauvage. Si le tronc ressemble à un arbuste c'est un noisetier.

Chaque espèce d'arbre, attire des chenilles différentes qui viennent manger leurs feuilles et donc des papillons différents naissent.





Nous étions tous en binôme avec notre collègien ou collégienne.



Le midi on a pique – niqué en hauteur au dessus de l'Issoire.



L'après midi on a pêché avec des épuisettes dans l'Issoire avec Emmanuel qui travaille à la fédération de pêche.

On a attrapé des écrevisses, des petits poissons qui s'appellent des épinochettes, des larves d'éphémères et de libellules, des gammars. Emmanuel nous avait donné un référentiel pour retrouver le nom des animaux que nous avons pêché, des gérés qui sont des arraignées d'eau.

Emmanuel nous a expliqué ce que c'est que la chaîne alimentaire





