



Problématique :

La présence des arbres dans l'espace public des villes et des villages a-t-elle une influence sur la vie de ses habitants (ensemble des êtres vivants) ?

Après plusieurs échanges, la problématique fait émerger chez les élèves deux questions principales :

- Quel est le rôle des arbres dans notre village ?
- Quelle est la place donnée aux arbres dans notre village ?

① Immersion :

Le 4 avril 2025, nous rencontrons Benoît Manceau, de l'association la Buissonnante. Après lui avoir soumis nos hypothèses, nous partons de l'école pour découvrir, au fil d'une balade, les arbres du village de La Chapelle-Thireuil, accompagnés des 6èmes de Mme Vigneron du collège L. Merle de Secondigny.

② Sur le parcours, ponctué de plusieurs arrêts, Benoît nous explique tout d'abord d'où viennent les différentes espèces d'arbres que nous rencontrons. Les "collections d'arbres" introduites au XVIIIème siècle en France servaient à embellir les parcs des châteaux, les places des villages, c'était l'essor de l'horticulture : des feuillus et des résineux. *Nous apprendrons plus tard, avec Benoît lors de la journée d'investigation, comment reconnaître les différentes espèces d'arbres grâce aux clés de détermination et que les arbres sont des êtres vivants capables de photosynthèse, qui contribuent à réduire le CO2, gaz à effet de serre, et sont des producteurs d'oxygène.*

Nous découvrons, avec le planisphère, d'où proviennent ceux de la place de la mairie et leur utilisation possible : la parfumerie (cèdre de l'Atlas), l'esthétisme (le lilas d'Inde), pour la consommation de leurs fruits (pruniers et cerisiers d'Asie), par exemple.

L'arbre peut aussi être un symbole : comme l'if, souvent planté sur un lieu de culte (arbre de la vie et de la mort selon une croyance celtique). C'est un conifère.



Conclusion :

Cette immersion dans le village de l'école, nous a appris que les arbres ont plusieurs fonctions et ce depuis toujours.

Les arbres que nous avons observés ont une histoire et des fonctions différentes : embellir, soigner, nourrir, chauffer, retenir et filtrer l'eau, mais aussi arbres de symboles.

La place de la nature dans un village ou dans une ville est importante. Les arbres permettent de rendre le lieu où l'on habite plus agréable et améliorent notre bien-être et notre qualité de vie et contribuent à la biodiversité. L'arbre joue un rôle climatique important et un rôle fondamental dans les écosystèmes.

Pour tout cela, la présence des arbres dans l'espace public des villes et des villages a une influence sur la vie de ses habitants, quels qu'ils soient.

Hypothèses :

L'arbre sert :

- à faire de l'ombre, à apporter de la fraîcheur,
- d'habitat ou de cachette pour les insectes, les animaux, les oiseaux,
- à donner de la nourriture aux différents animaux et ses feuilles en se décomposant nourrissent le sol,
- à faire du bien aux gens, à apporter du bonheur, à se détendre, à se reposer, à jouer, à faire des cabanes,
- pour se chauffer, construire : des maisons, des meubles, des objets,
- à embellir le village,
- contre la pollution de l'air.

③

Les arbres, avec leurs racines profondes, peuvent maintenir les berges : comme les frênes et les peupliers. A l'aide d'une maquette, nous réalisons une expérience (éponge, bout de bois, coton et colorant) : l'éponge représente les racines qui bloquent, absorbent le polluant présent dans le sol, l'arbre joue un rôle de filtre.



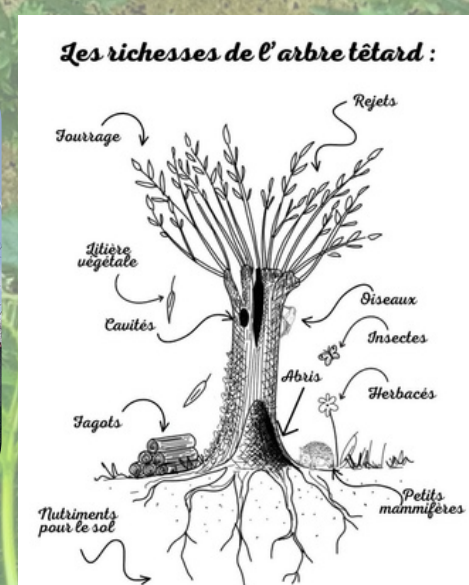
④

L'arbre sert aussi à construire des barrières comme celles de la Gâtine ou produire une source d'énergie : le chauffage. Un peu plus loin, en réalisant un croquis du village, nous réalisons que les arbres s'intègrent dans le paysage et mettent en valeur des monuments comme ici l'église du village.

⑤

En poursuivant, notre regard s'arrête sur un chêne, un arbre "têtard", appelé ainsi car sa forme ressemble à un têtard. Il est coupé ainsi à 2m50 du sol : le bois coupé servira de chauffage. Les vaches, les chèvres, les moutons adorent manger les jeunes pousses d'arbres (hêtre) et les petits animaux y trouvent refuge : comme les écureuils dans une cavité. Ces arbres accueillent beaucoup de biodiversité.

Un dernier arrêt devant un châtaigner qui est bien sûr un arbre nourricier, pour la faune et pour l'être humain.



Les élèves de CM1-CM2 et leur enseignante Valérie Martin
Ecole Les Ecureuils de Beugnon-Thireuil