

A partir de l'album *PLOUK* de Christel Desmoinaux

Création d'un scénario pédagogique de numération à objectifs multiples pour les petites et moyennes sections.

Pour des raisons de droits d'auteur et d'illustrateur, les illustrations choisies sont des images prises sur internet et ne correspondent pas à celles de l'album.

Petite section :

Objectifs :

- constituer une collection ;
- reconnaître ou compter une constellation d'un dé à 6 faces ;
- faire un dénombrement terme à terme.

Consigne :

Il faut donner autant de poissons au pingouin que l'exige le dé.

Déroulement :

Au TBI : Une fois l'activité affichée au tableau, placer le dé constellation (glisser-déposer) en bas à côté du cadre blanc.

Un enfant touche le dé, celui-ci se met à tourner et s'arrête sur une face.

L'enfant verbalise le nombre inscrit sur cette face et fait glisser vers la boîte blanche le nombre de poissons induits par la lecture du dé.

Quelles stratégies sont utilisées ? Ses pairs sont-ils d'accord ? / pas d'accord ? Pourquoi ?

On enlève les poissons et on recommence.

Moyenne section : **ACTIVITE 1**

Objectifs :

- constituer une collection ;
- reconnaître une constellation d'un dé à 6 faces ;
- vérifier et valider son travail en utilisant la correspondance terme à terme.

Consigne : Il faut donner autant de poissons au pingouin que l'exige le dé.

Déroulement :

Au TBI : Une fois l'activité affichée au tableau, placer le dé constellation (glisser-déposer) en bas à côté du cadre blanc.

Un enfant touche le dé, celui-ci se met à tourner et s'arrête sur une face.

L'enfant verbalise le nombre inscrit sur cette face et fait glisser vers la boîte blanche le nombre de poissons induits par la lecture du dé.

Quelles stratégies sont utilisées ? Ses pairs sont-ils d'accord ? / pas d'accord ? Pourquoi ?

On enlève les poissons et on recommence.

Moyenne section :

ACTIVITE 2 : dé à chiffres

Objectifs :

- constituer une collection ;
- lire l'écriture chiffrée d'un nombre.

Consigne :

Il faut donner autant de poissons au pingouin que l'exige le dé.

Déroulement :

Au TBI : Une fois l'activité affichée au tableau, placer le dé à chiffres (glisser-déposer) en bas à côté du cadre blanc.

Un enfant touche le dé, celui-ci se met à tourner et s'arrête sur une face.

L'enfant verbalise le nombre inscrit sur cette face et fait glisser vers la boîte blanche le nombre de poissons induits par la lecture du dé.

Quelles stratégies sont utilisées ? Ses pairs sont-ils d'accord ? / pas d'accord ? Pourquoi ?

On enlève les poissons et on recommence.

Moyenne section :

ACTIVITE 3 : dé au choix

Objectifs :

- compléter ou corriger une collection

Consigne :

Arrange-toi pour que le pingouin mange le même nombre de poissons que l'exige le dé.

Déroulement :

Dans le carré blanc sont déjà placés 3 (ou autre nombre) poissons. Un élève fait tourner le dé :

- soit il complète pour qu'il y ait le nombre de poissons indiqués par le dé ;
- soit il retire des poissons du cadre pour qu'il reste le nombre de poissons indiqué par le dé.

L'élève suivant repart du nombre de poissons restés dans le cadre blanc.