

	Activités et questions du défi.	Idées d'activités complémentaires que vous pouvez mener librement en classe.	Compétences du LPC*	Compétences du B2i
OCTOBRE	<p><b>SEANCE AVEC LE REFERENT NUMERIQUE</b> « Internet, qu'est-ce que c'est ? » Réalisation d'une carte mentale collective à compléter par la suite.</p>	<p>Constitution d'un répertoire de mots. Trier les mots trouvés selon leur nature (fiche pdf à remplir)...</p>	<p>S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis. Prendre la parole. Pratiquer une démarche d'investigation : se questionner. Utiliser les cartes, croquis, schémas. Identifier des verbes, des noms, des adjectifs.</p>	<p><b>S'approprier un environnement informatique de travail.</b></p>
NOVEMBRE	<p><b>QUESTION DE MESSAGERIE :</b> Utiliser la messagerie électronique pour effectuer des demandes d'indices. Apprendre à se méfier des messages frauduleux.</p>	<p>Rédiger des questions écrites. Activités de lecture, prise d'indices...</p>	<p>Ecrire un message électronique simple. Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire. Lire et comprendre un texte. Savoir se questionner.</p>	<p><b>Communiquer échanger</b> <b>Utiliser la messagerie</b></p>
	<p>Découverte et utilisation d'un fil twitter interclasses. (en option)</p>	<p>Ecrire une charte d'utilisation des outils de publications...</p>	<p>Savoir se questionner. Comprendre les notions de droits et devoirs.</p>	<p><b>Découvrir le fonctionnement d'un réseau social</b></p>
DECEMBRE	<p><b>DROITS A L'IMAGE :</b> Faire des recherches sur les droits de reproduction et publication : différentes licences. Créer et poster une production sur un site internet en réinvestissant ces règles.</p>	<p>Utiliser les moteurs de recherches et encyclopédie pour les enfants. Compléter le répertoire de mots. Faire des recherches d'images libres...</p>	<p>Effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires. Lire des textes seuls. Etablir des liens entre les textes lus.</p>	<p><b>Créer, produire, traiter, exploiter des données</b>  <b>Adopter une attitude responsable</b></p>
	<p>Protéger ses données personnelles, Créer un avatar. (en option)</p>	<p>Imaginer des pseudos. Faire des jeux de mots. En art visuel, créer un symbole ou un personnage qui me représente...</p>	<p>Avoir un comportement responsable. Pratiquer le dessin et les diverses formes d'expressions visuelles et plastiques.</p>	<p><b>Adopter une attitude responsable</b></p>

JANVIER	<p><b>ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE PAR RAPPORT A UN DOCUMENT NUMERIQUE</b></p> <p>Identifier parmi plusieurs supports celui qui est publiable légalement sur le net. Vérification d'informations, recherche d'indices permettant de valider le droit d'usage.</p>	<p>Activités de recherches d'images ou sons libres. Répertorier les sites sources. Mener un débat philo sur la propriété intellectuelle...</p>	<p>Pratiquer une démarche d'investigation : se questionner. Comprendre les notions de droits et devoirs. Effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires.</p>	<p><b>S'informer se documenter</b></p> <p><b>Adopter une attitude responsable</b></p>
FEVRIER	<p><b>FAIRE DES RECHERCHES INTERNET</b></p> <p>Lire un site internet et faire des recherches. Utiliser des mots-clés pour effectuer des recherches internet.</p>	<p>Faire des jeux autour des mots clés définissant un thème (type jeu « pyramide »). Vocabulaire : faire des répertoires de mots de la même famille, trouver des synonymes...</p>	<p>Pratiquer une démarche d'investigation : se questionner. Comprendre les notions de droits et devoirs. Effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires.</p>	<p><b>S'informer se documenter</b></p>
MARS	<p><b>VERACITE DES INFORMATIONS SUR INTERNET :</b></p> <p>Découvrir des sites spécialisés dans les fausses informations. Ecrire et publier un faux article.</p>		<p>Repérer dans un texte des informations explicites. Inférer des informations nouvelles (implicites). Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre. Rédiger un texte de quelques lignes. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.</p>	<p><b>Adopter une attitude responsable</b></p>
AVRIL	<p><b>ECRITURE D'UN DOCUMENT DE SYNTHESE :</b></p> <p>Réaliser une synthèse du défi : 10 règles de prudence pour naviguer sur le web dans une forme choisie par la classe : diaporama, vidéo, enregistrement...</p>		<p><b>Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</b></p>	<p><b>Communiquer échanger</b></p>

\*Compétences issues du livret de compétences simplifié palier 2.