

Présentation de trois labels portés par l'académie



GÉNÉRATION 2030

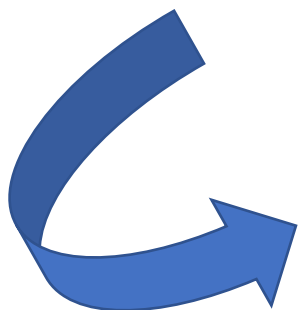
**Pour une jeunesse plus
sportive, engagée et
responsable**

Rochefort, 11 décembre 2025

Réunion de formateurs 17

Un LABEL, c'est

- Reconnaissance officielle délivrée par l'éducation nationale
- Indique que l'école respecte des critères précis et mène des actions de qualité dans un domaine donné.



Pour l'école, cela implique: un engagement officiel, un référentiel à respecter, des actions concrètes, une évaluation, une validation par l'académie et un suivi dans le temps



& LABELS EDUCATIFS

- L' Agenda 2030 définit 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).
- Le système éducatif français intègre les ODD dans ses démarches pédagogiques, éducatives et de fonctionnement.
- Les labels nationaux s'appuient directement sur les ODD pour structurer les projets des écoles et établissements.



En appui de l'existant et dans une perspective de lisibilité

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES

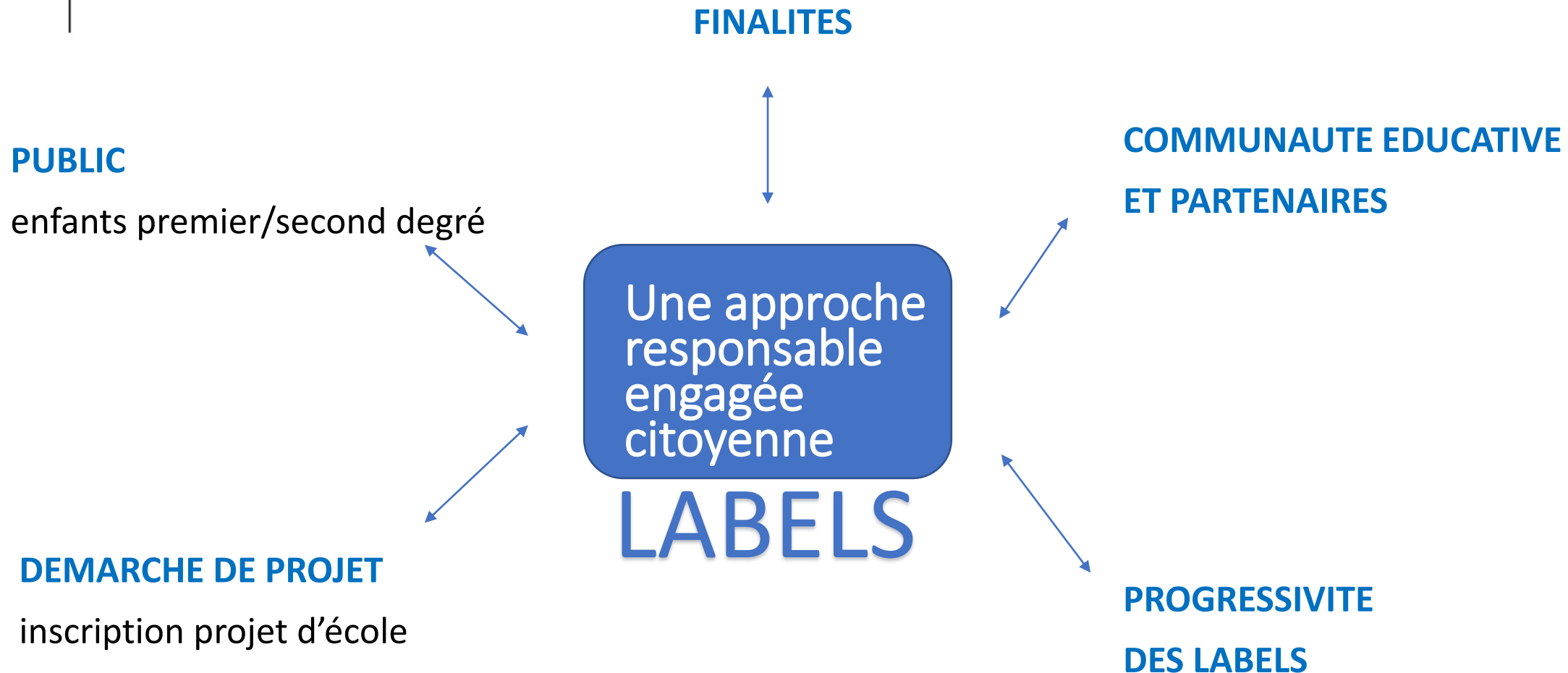


15 VIE
TERRESTRE



17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



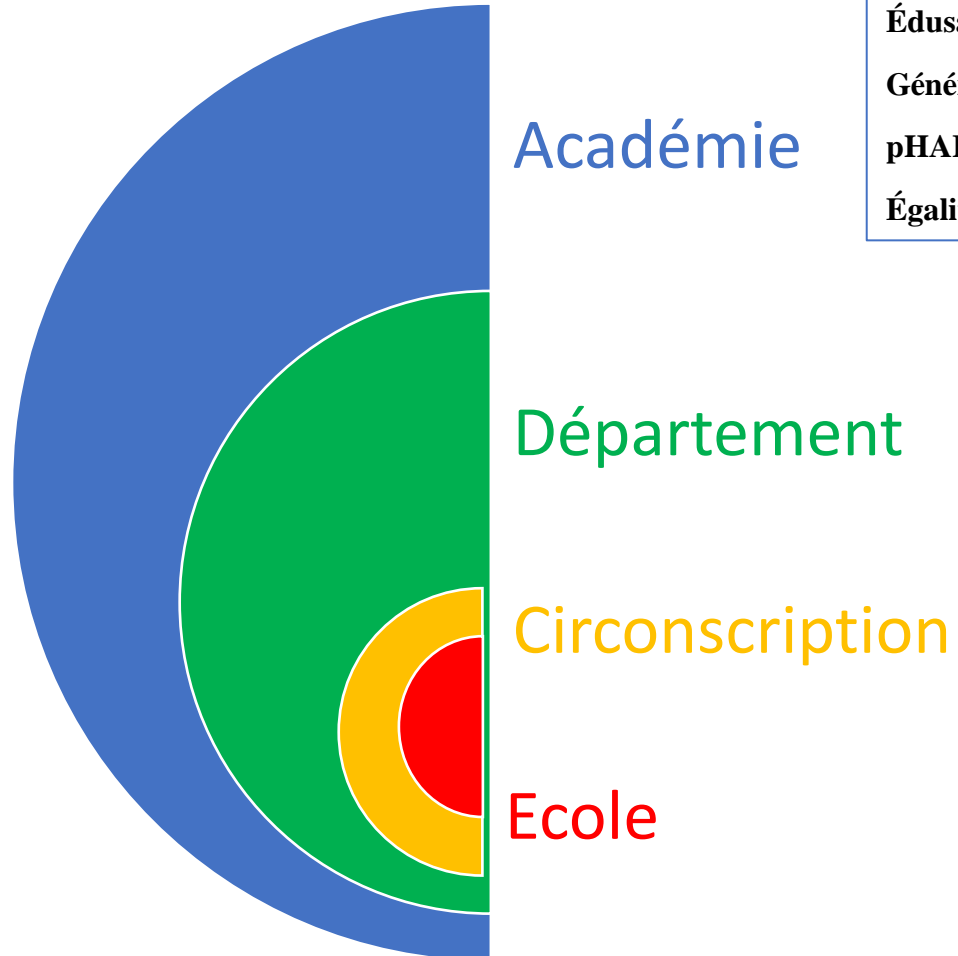


FINALITES EDUCATIVES



- Former des citoyens éclairés responsables et solidaires
- Inscrire l'école dans une démarche de développement durable
- Améliorer le bien-être et la santé des élèves
- Développer des compétences sociales, environnementales et scientifiques
- Renforcer les partenariats entre l'école et le territoire: travail collectif et collaboratif au sein de l'école et travail partenarial avec des acteurs du territoire (élus, associations, acteurs privés...)

Les personnes ressources



Mission EDD *Laurent Marien et Florence Lorioux*

Édusanté (Label École promotrice de santé / Edusanté) *Sabrina Allègre*

Génération 2030 (sport / activité physique) *Fabien Monnier*

pHARe (prévention / lutte contre le harcèlement) *Geneviève Lux Audrey Daché*

Égalité filles / garçons (label & mission égalité) *Aurélie Pinton*

E3D / EDD *Corinne Cahez et Julie Lamy*

Édusanté *Sabrina Allègre – Florence Guillon*

Génération 2030: *JC Pochet, Pascale Bourdier – Renaud Bonnenfant*

pHARe/ Égalité filles / garçons : *S. Canteaut, Jules MAINGUET et Céline DORE*

+ Les partenaires

1 **Choix** en conseil d'école + info
personnel, parents, élèves

**Phase bilan et
réajustement** sur le
processus mis en place,
les résultats, les
ressentis...

**Communication et valorisation
du projet:** Quoi? Comment? Vers
qui? À partir de questions: que
devrait savoir les élèves, les
personnels, les partenaires...,
que voudront-ils savoir, quels
éléments du dispositif devrait
être mis en avant?...

Source : [ABMA](#)

Constitution d'un COPIL:
équipe pluri-catégorielle +
info à la communauté
éducative

2

Réalisation d'un diagnostic:
analyse de la situation , ressentis des
élèves et personnels, documents de
cultures partagée, observations...
+ restitution à l'ensemble de la
communauté éducative dont élèves.

3

Définitions des priorités: cibler de 1 à
3 priorités max à échelonner sur une
à plusieurs années.
Le choix s'effectue / à des questions:
conséquence sur vie de l'école,
nombre de fois où le point a été
relevé par différents catégorie de
personnes, piste reconnue comme
importante...)

4

DEMARCHE DE PROJET



6

Mise en œuvre: tableau
stratégique des
interventions

5

Planification: préciser les objectifs, le
calendrier (évolutif=vraie vie), les
ressources, les besoins, l'évaluation avec
résultats non attendus aussi.

7

8



ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente-Maritime

PROGRESSIVITE DES LABELS

Label E3D	Label Edusanté	Label Génération 2030
Ecole en Démarche de Développement Durable	Ecole promotrice de santé	Pour une jeunesse plus sportive, engagée et responsable
Pour 3 ans	Pour 3 ans	Pour 3 ans
<u>3 niveaux :</u> Engagé Confirmé Expert	<u>3 niveaux :</u> Engagement Approfondissement Expert	<u>3 niveaux :</u> 1 2 3
Territoire éducatif		

pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école



Pourquoi développer les labels éducatifs nationaux ?



1. Donner une identité et une coloration à l'école

- Valoriser les spécificités de chaque établissement.
- Rendre visible un axe fort du projet d'école (citoyenneté, culture, sport, sciences...).
- Créer une image cohérente et lisible pour les enfants, les familles et les partenaires.



2. S'appuyer sur les actions existantes

- Structurer, renforcer et pérenniser des initiatives déjà présentes dans l'école.
- Donner un cadre et une reconnaissance institutionnelle à ce qui se fait déjà.
- Permettre une continuité pédagogique et une meilleure lisibilité des actions.



3. Fédérer les équipes et les partenaires

- Créer une dynamique collective autour d'un objectif commun.
- Impliquer l'ensemble de la communauté éducative (enseignants, élèves, parents, partenaires).
- Mobiliser les ressources internes et externes autour d'un fil conducteur partagé.



4. Renforcer la synergie territoriale (API, collectivités, associations)

- Améliorer la cohérence entre les actions menées dans l'école et celles du territoire.
- Faciliter la coopération avec les acteurs locaux et les dispositifs existants.
- Développer des projets à impact plus large grâce à un cadre commun et reconnu.

ETAT des LIEUX



GÉNÉRATION 2030

**Pour une jeunesse plus
sportive, engagée et
responsable**

81 écoles

3 écoles

Potentiellement
55 écoles

