

Présentation de trois labels portés par l'académie

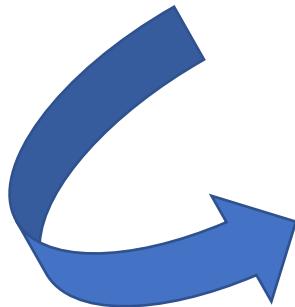


Rochefort, 11 décembre 2025

Réunion de formateurs 17

Un LABEL, c'est

- Reconnaissance officielle délivrée par l'éducation nationale
- Indique que l'école respecte des critères précis et mène des actions de qualité dans un domaine donné.



Pour l'école, cela implique: un engagement officiel, un référentiel à respecter, des actions concrètes, une évaluation, une validation par l'académie et un suivi dans le temps

&
LABELS EDUCATIFS

- L' Agenda 2030 définit 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).
- Le système éducatif français intègre les ODD dans ses démarches pédagogiques, éducatives et de fonctionnement.
- Les labels nationaux s'appuient directement sur les ODD pour structurer les projets des écoles et établissements.



En appui de l'existant et dans une perspective de lisibilité

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



15 VIE
TERRESTRE



17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



...

PUBLIC

enfants premier/second degré

DEMARCHE DE PROJET

inscription projet d'école

FINALITES

COMMUNAUTE EDUCATIVE ET PARTENAIRES

PROGRESSIVITE DES LABELS

Une approche
responsable
engagée
citoyenne
LABELS

FINALITES EDUCATIVES



- Former des citoyens éclairés responsables et solidaires
- Inscrire l'école dans une démarche de développement durable
- Améliorer le bien-être et la santé des élèves
- Développer des compétences sociales, environnementales et scientifiques
- Renforcer les partenariats entre l'école et le territoire: travail collectif et collaboratif au sein de l'école et travail partenarial avec des acteurs du territoire (élus, associations, acteurs privés...)



Les personnes ressources

Académie

Département

Circonscription

Ecole

Mission EDD Laurent Marien et Florence Lorioux

Édusanté (Label École promotrice de santé / Edusanté) Sabrina Allègre

Génération 2030 (sport / activité physique) Fabien Monnier

pHARe (prévention / lutte contre le harcèlement) Geneviève Lux Audrey Daché

Égalité filles / garçons (label & mission égalité) Aurélie Pinton

E3D / EDD Corinne Cahez et Julie Lamy

Édusanté Sabrina Allègre – Florence Guillou

Génération 2030: JC Pochet, Pascale Bourdier – Renaud Bonnenfant

pHARe/ Égalité filles / garçons : S. Canteaut, Jules MAINGUET et Céline DORE

+ Les partenaires

1 Choix en conseil d'école + info personnel, parents, élèves

Phase bilan et réajustement sur le processus mis en place, les résultats, les ressentis...

Communication et valorisation du projet: Quoi? Comment? Vers qui? À partir de questions: que devrait savoir les élèves, les personnels, les partenaires..., que voudront-ils savoir, quels éléments du dispositif devrait être mis en avant?...

Source : [ABMA](#)

Constitution d'un COPIL:
équipe pluri-catégorielle + info à la communauté éducative

2

DEMARCHE DE PROJET



8

6

Mise en œuvre: tableau stratégique des interventions

7

3

Réalisation d'un diagnostique:
analyse de la situation , ressentis des élèves et personnels, documents de cultures partagée, observations...
+ restitution à l'ensemble de la communauté éducative dont élèves.

4

5

Planification: préciser les objectifs, le calendrier (évolutif=vraie vie), les ressources, les besoins, l'évaluation avec résultats non attendus aussi.

Définitions des priorités: cibler de 1 à 3 priorités max à échelonner sur une à plusieurs années.

Le choix s'effectue / à des questions: conséquence sur vie de l'école, nombre de fois où le point a été relevé par différents catégorie de personnes, piste reconnue comme importante...)

PROGRESSIVITE DES LABELS

Label E3D Ecole en Démarche de Développement Durable	Label Edusanté Ecole promotrice de santé	Label Génération 2030 Pour une jeunesse plus sportive, engagée et responsable
Pour 3 ans	Pour 3 ans	Pour 3 ans
<u>3 niveaux :</u> Engagé Confirmé Expert	<u>3 niveaux :</u> Engagement Approfondissement Expert	<u>3 niveaux :</u> 1 2 3

Territoire éducatif  



Pourquoi développer les labels éducatifs nationaux ?



1. Donner une identité et une coloration à l'école

- Valoriser les spécificités de chaque établissement.
- Rendre visible un axe fort du projet d'école (citoyenneté, culture, sport, sciences...).
- Créer une image cohérente et lisible pour les enfants, les familles et les partenaires.



2. S'appuyer sur les actions existantes

- Structurer, renforcer et pérenniser des initiatives déjà présentes dans l'école.
- Donner un cadre et une reconnaissance institutionnelle à ce qui se fait déjà.
- Permettre une continuité pédagogique et une meilleure lisibilité des actions.



3. Fédérer les équipes et les partenaires

- Créer une dynamique collective autour d'un objectif commun.
- Impliquer l'ensemble de la communauté éducative (enseignants, élèves, parents, partenaires).
- Mobiliser les ressources internes et externes autour d'un fil conducteur partagé.



4. Renforcer la synergie territoriale (API, collectivités, associations)

- Améliorer la cohérence entre les actions menées dans l'école et celles du territoire.
- Faciliter la coopération avec les acteurs locaux et les dispositifs existants.
- Développer des projets à impact plus large grâce à un cadre commun et reconnu.

ETAT des LIEUX



GÉNÉRATION 2030
**Pour une jeunesse plus
sportive, engagée et
responsable**

81 écoles

3 écoles

Potentiellement
55 écoles

