

# Ressources



## « Quelle est la place des arbres morts dans l'écosystème forestier ? »

### Documents de base

Pour consulter les informations plus complètes, actualisées et accessibles avec les hyperliens

→ Consultez le blog : <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce/>  
> [Les ressources](#)

### Sommaire

- Les incontournables
- Pour aller plus loin
- Supports pédagogiques : posters – expositions - vidéos ...
- Pôles documentaires

### LES INCONTOURNABLES

Les informations de cette rubrique sont organisées suivant le modèle **PER** (Pressions **P** - État **E** - Réponses **R**) de l'OCDE qui repose sur l'idée suivante : les activités humaines exercent des Pressions sur l'environnement (et affectent sa qualité et la quantité des ressources naturelles (État) ; la société répond à ces changements en adoptant des politiques environnementales, économiques et sectorielles, en prenant conscience des changements intervenus et en adaptant ses comportements (Réponses de la société) ». Il met également en évidence les liens et l'interdépendance entre les différentes questions environnementales.

### Bulletin bois et forêts - Centre Régional de la Propriété Forestière

**E P R**

- [Le bois mort participe à la santé des forêts](#)
- [Des vieux arbres pour renforcer la biodiversité](#)
- [La deuxième vie des arbres morts](#)
- [Les chauves-souris contribuent à la bonne santé des forêts](#)
- [Les insectes contribuent à l'équilibre des écosystèmes forestiers](#)
- [Un indice pour évaluer la biodiversité des peuplements forestiers](#)
- [Gestionnaire forestier et oiseaux, des bénéfiques réciproques](#)



CONNAÎTRE

ENQUÊTER

OBSERVER

COMPRENDRE

RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ

## Habitat forestier > Protection de la nature > Bois mort dans l'écosystème forestier - foretinfo.net

E R

- [Bois mort dans l'écosystème forestier : combien en faut-il?](#)
- [Lumière et bois mort, deux facteurs de vie](#)
- [Lumière et bois mort : un paradis pour les coléoptères du bois](#)
- [Dossier : Bois mort](#)

## L'IF : le supplément d'IGN magazine sur l'information forestière – Institut national de l'information géographique et forestière (IGN)

- [Numéro 29 - Le bois mort en forêt. - juin 2012 – N°29 en PDF](#)
  - o Rôles et fonctions du bois mort
  - o Bois mort, un inventaire complet depuis 2008
  - o Bois mort sur pied et chablis : 5 % du volume total de bois vivant sur pied
  - o 258 millions de m<sup>3</sup> de bois mort au sol ...
  - o Bilan et perspectives ...

## Bois mort – Forêts anciennes - WWF

E P R

- Vidéo : [Mémoires d'un arbre mort](#) (Empruntable au Centre de Documentation du GRAINE et dans le [Rédocée](#))
- Littérature technique : [Le bois mort, un attribut vital de la biodiversité de la forêt naturelle, une lacune de la forêt gérée](#), Vallauri D. (WWF), André J. (Université de Savoie, LDEA), Blondel J. (CEFE-CNRS), 2002.
- [Guide pour l'évaluation de la naturalité](#) (« certains indicateurs de naturalité des forêts sont couramment admis et relevés : exemple du bois mort »)

## A la découverte de la France sauvage - Alain Persuy

E P R

- [Synthèse, regards croisés sur la nature et ses enjeux](#) : faire comprendre, mieux faire connaître pour, peut-être, contribuer à mieux protéger. Initier plus que former.

## La forêt naturelle - Alain Persuy

E P R

- [Une forêt est un foisonnement de présences végétales et animales](#), une mosaïque de milieux associés, un environnement tissé de mystères et de lumières. Champignons, mousses, arbres creux, fûts majestueux, taillis, combes secrètes, halliers hautains, ...



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ

## Guide de la forêt en Poitou-Charentes et Vendée - Alain Persuy

**E P R** (Empruntable au Centre de Documentation du GRAINE et dans le Rédocée)

- [guide de la gestion forestière durable](#)

## La forêt domaniale de Chizé - Zoodyssée

**E**

- [Présentation du massif forestier.](#)

## Forêt Bialowieza - UNESCO - Centre du patrimoine mondial

**E**

- [Description - Carte - Documents - Galerie - Indicateurs.](#)

## Guide de gestion des milieux naturels associés à la forêt - Centre Régional de la Propriété Forestière

**E R**

- [Les arbres morts et à cavités](#)
- [Quelques principes essentiels d'amélioration de la biodiversité des peuplements](#)

## Les enjeux environnementaux - Centre Régional de la Propriété Forestière

**E P R**

- [Maintien de la biodiversité « ordinaire »](#)

## Vidéo « La prise en compte de la biodiversité en gestion forestière » - Centre Régional de la Propriété Forestière

**E**

- [Film sur la prise en compte de la biodiversité en gestion forestière.](#)

## Vieilles forêts et Coléoptères saproxyliques - OPIE (Office pour les insectes et leur environnement)

**E**

- [Article d'Hervé Brustel et Jean Marie Savoie](#) - Insectes n°162 - 2011...

## Les habitats des insectes en forêt - OPIE (Office pour les insectes et leur environnement)

**E**

- [Article de Pierre Zagatti](#) - Insectes n°162 - 2011...



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ

## La forêt, un fragile équilibre en perpétuel mouvement – Office national des forêts

E P R

- [La forêt, un fragile équilibre en perpétuel mouvement](#) - Le cycle dynamique de la forêt
  - o La forêt de Bialowieza, un bon territoire d'observation du cycle dynamique de la forêt
  - o Panneau d'information sur le rôle de l'arbre mort
  - o Panneau d'information sur l'intérêt des îlots de vieux bois
- [L'arbre mort est encore vivant.](#)
- [Les arbres à conserver pour la biodiversité : comment les identifier et les désigner ?](#).
- [Les champignons > Vivre avec les arbres > Un rôle important dans l'écosystème forestier](#)

## En forêt d'Hourtin – Office national des forêts

E R

- [La biodiversité dans la gestion courante de la forêt](#) : Conserver des vieux arbres et du bois mort (panneau sur l'intérêt des îlots de vieux bois)

## Terres de bocage - Edilarge-Editions Ouest-France

E P R

- (Empruntable au Centre de Documentation du GRAINE et dans le Rédocée)
- [Concilier nature et agriculture](#)

## Biodiversité et gestion durable des forêts en Europe - ENGREF, Ecole nationale du génie rural, des eaux et des forêts, 1996

E R

- [Article de FALINSKI J.B. et MORTIER F.](#)

## Le Parc national de Bialowieza et le système intégral des espaces protégés en Pologne - ENGREF, Ecole nationale du génie rural, des eaux et des forêts, 1991

E R

- [Article de FALINSKI J.-B.](#)

## En Europe, la forêt primaire – La Recherche, L'actualité des sciences

E

- [Article de Annik Schnitzler-Lenoble](#).

## La forêt française - Les annales des mines - Responsabilité & Environnement - n°53 - Janvier 2009

E P

- [Sommaire du n°53 et accès aux différents articles.](#)
- [Les forêts françaises : une biodiversité à la fois riche et menacée.](#)



CONNAÎTRE

ENQUÊTER

OBSERVER

COMPRENDRE

RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ

## Pour une gestion écologique des forêts européennes – Courrier de l'environnement – INRA, n°29, 1996

E R

- [Article de Didier Carbiener.](#)

## Vade-mecum de l'ornithologue en Poitou-Charentes - Poitou-Charentes Nature

E

- [Fiche « Pic épeiche »](#) (*Dendrocopos major*)

## Pic épeiche – Ligue pour la Protection des Oiseaux

E

- [Identifier le Pic épeiche](#)

## Oiseaux – Vigie Nature

E

- [Pic épeiche](#)

## Pic épeiche – Muséum national d'Histoire naturelle

E

- [Présentation](#) / Taxonomie / Statut / Données sur la répartition / Sources des données / Histoire et archéologie

## Écoutez les oiseaux sur France Bleu Poitou ! – Site Biodiversité Poitou-Charentes

E

- [Écoutez les Pic épeiche, Grosbec casse-noyaux et Sittelle torchepot](#) (Nature en tout sens > À l'écoute)

## Les oiseaux forestiers – Office national des forêts

E

- [Leur rôle dans l'écosystème forestier](#) (Les pics jouent un rôle particulier)

## Plaquette et fiches "Connaître et protéger les chauves-souris en Poitou-Charentes" - Poitou-Charentes Nature

E R

(Empruntable au Centre de Documentation du GRAINE et dans le Rédocée)

- [Dépliant "Connaître et protéger les chauves-souris en Poitou-Charentes"](#)
- [Fiche Milieu : arbres](#)
- [Plaquette et fiches "Connaître et protéger les chauves-souris en Poitou-Charentes"](#)



CONNAÎTRE

ENQUÊTER

OBSERVER

COMPRENDRE

RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ

## **Chauves-souris du Poitou-Charentes - Atlas préliminaire** - Poitou-Charentes Nature

E

- [Sommaire de l'atlas préliminaire des chauves-souris du Poitou-Charentes](#)
- [Grand Rhinolophe](#) ...

## **Chauves-souris** - Office national des forêts

E

- [Découverte > Mille espèces à travers le monde](#)
  - o Une morphologie surprenante
  - o Des modes de vie particuliers
  - o Un habitat choisi avec soin
  - o Un régime alimentaire essentiellement insectivore
  - o [Rhinolophidés](#)
  - o [Vespertilionidés](#)
  - o [Molossidés](#)

## **Bilan de l'enquête Lucane 2011 & 2012** – OPIE (Office pour les insectes et leur environnement)

E

- [Bilan 2011 - Synthèse enquête Lucane cerf-volant 2011](#) ...

## **Rosalie des Alpes** – Parc Naturel Régional du Marais Poitevin

E

- [Caractéristiques et Enjeux de préservation](#)

## **Enquête d'insectes** OPIE (Office pour les insectes et leur environnement)

E

- [Enquête Lucane](#) - Insectes n°169 - 2013...

## **Atlas Européen de la Biodiversité des Sols** - sous la responsabilité du Conseil Scientifique du programme GESSOL

E

- [Atlas Européen de la Biodiversité des Sols](#) :
  - o La première partie propose une vue d'ensemble du fonctionnement des sols et souligne l'importance de l'activité des organismes du sol pour la fertilité des sols, la qualité de notre alimentation, la pureté de l'air ou encore la qualité de l'eau.
  - o La seconde partie correspond à une « encyclopédie de la biodiversité des sols » qui reste une des composantes les moins connues de la biodiversité.
- [Jeu de 7 familles sur la biodiversité des sols](#) destiné à sensibiliser les 8-12 ans à la biodiversité des sols.
- [Plaquette « La vie cachée des sols »](#)



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ

## Trame verte et bleue en Poitou-Charentes

La Trame Verte et Bleue constitue un outil d'aménagement du territoire qui vise à (re)constituer un réseau écologique cohérent, à l'échelle du territoire national, pour permettre aux espèces animales et végétales, de circuler, de s'alimenter, de se reproduire, de se reposer,... En d'autres termes, d'assurer leur survie, et permettre le maintien d'une biodiversité qui apporte ses services à l'Homme.

E

- [Site de la TVB en Poitou-Charentes](#)
- [Etat des connaissances de la biodiversité sur votre commune](#)
  - o EX : [Chizé](#) :
    - Eléments constitutifs de la future trame verte et bleue

## Sigore – Cartographie interactive - ORE

E

- [Paysages des Deux-Sèvres](#) > avec lien vers fiche descriptive du paysage
- [Forêts et milieux semi-naturels](#)

## l'Environnement en Poitou-Charentes : thème Patrimoine naturel - ORE

**E P R** (Empruntable au Centre de Documentation du GRAINE et dans le Rédocée)

Téléchargez : [l'Environnement en Poitou-Charentes : thème Patrimoine naturel](#) (document complet avec sommaire interactif).

### ETAT

#### Chapitre 2 - LES MILIEUX RÉGIONAUX

- Les différents éléments d'un réseau écologique – [p.21](#) - [22](#)
- 1.2 Les bocages – p.25 - 26
  - Carte « Les paysages de bocages de Poitou-Charentes » - [p.25](#)
  - Encart « Les bocages et la biodiversité » – [p. 26](#)
- 3. La nature en ville – [p. 50](#)
  - Encart « Les villes et la biodiversité » – [p. 51](#) et [52](#)
  - Carte « Les espaces verts urbains de Poitou-Charentes »
- 4. Les forêts – p.[53](#) – [54](#) - [55](#) – [56](#) – [57](#) - [58](#)
  - Encart « Les forêts et la biodiversité » – p. [57](#) - [58](#)

#### Chapitre 3 : LA FLORE RÉGIONALE

- 2. Les champignons – p. [82](#) – [83](#) – [84](#) – [85](#) - [86](#)
- 6.1 Arbres et arbustes - [p. 88](#)

#### Chapitre 4 - LA FAUNE RÉGIONALE

- 1.5 Les insectes – [p. 98](#)
- 2.4 Les oiseaux – [p. 107](#) - [108](#)
- 2.5. Les mammifères – [p.109](#) à [111](#)



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ



## PRESSIONS

### Chapitre 1 – ACTIONS

#### 1.1 Une homogénéisation des paysages agricoles - [p.117](#)

- Encart « Les paysages agricoles et la biodiversité » – p. 117

### Chapitre 2 – EFFETS

#### 1. La consommation et l'appauvrissement des espaces naturels - uniformisation des paysages, rupture de territoires - [p. 141](#) - [142](#)

## RÉPONSES

### Chapitre 2 : PROTECTION, GESTION ET ACTIONS DE PRÉSERVATION DES MILIEUX ET DES ESPÈCES

- 2.4 Le programme de reconnaissance des systèmes des certifications forestières – PEFC – [p. 175](#) à [177](#)
- 4.4 Réserves biologiques domaniales forestières - 4.5 Réserves biologiques intégrales - 4.6 Forêts de protection - 4.7. Espaces Boisés Classés ...– [p. 182](#)
- 7. Prise en compte de la biodiversité dans les décisions des acteurs du territoire
- 7.1. La trame verte et bleue – [p. 198-199](#)

### Site Biodiversité Poitou-Charentes - RPAPN

**E P R**

- Accueil > Flore et habitats naturels > Habitats naturels > [Forêts](#)
- Accueil > Faune > [Oiseaux](#)
- Accueil > Faune > [Mammifères](#) > [Les Chauves-souris](#)
- Accueil > Actualités des partenaires > [Données de l'Inventaire National des Coléoptères Saproxyliques](#)

### Atlas cartographique - ORE

**E**

- [Les paysages de Poitou-Charentes](#)

### Mieux intégrer la biodiversité dans la gestion forestière - Guide pratique (France métropolitaine), Marion Gosselin et Yoan Paillet

**R**

- [112 Maintenir du bois mort et des arbres habitats - p.54](#)

### Un nouveau projet d'étude des Chauves-souris – Deux-Sèvres Nature Environnement

**R**

- Projet régional : « Étude [et protection des chauves-souris arboricoles en Poitou-Charentes](#) »



CONNAÎTRE

ENQUÊTER

OBSERVER

COMPRENDRE

RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ

## Réserves biologiques - Des espaces naturels remarquables en forêt publique - – Office national des forêts

R

- [Un statut, 2 variantes complémentaires...](#):

## Observatoire du Patrimoine Naturel du Marais Poitevin – Parc Interrégional du Marais Poitevin

R

[Site de l'Observatoire du Patrimoine Naturel du Marais Poitevin](#)

- [Pôle Flore Habitats > Les boisements humides](#) :
  - o Les boisements humides remarquables du Marais poitevin
- [Pôle Mammifères > Les Chauves souris](#)
  - o Plan d'actions sauvegarde chiroptères Marais poitevin
- Autres documents accessibles via la [Médiathèque du Parc Interrégional du Marais Poitevin](#)

## POUR ALLER PLUS LOIN

### Habitats naturels du Poitou-Charentes : Guide - Poitou-Charentes Nature

- [Fiche « Coupes forestières »](#)
- [Fiche « Forêts caducifoliées non hygrophiles »](#)
- [Fiche « Forêts caducifoliées hygrophiles »](#)
- [Fiche « Culture de plantes ligneuses »](#)
- [Fiche « Villes et villages »](#)

## Observatoire du Patrimoine Naturel du Marais Poitevin – Parc Interrégional du Marais Poitevin

[Site de l'Observatoire du Patrimoine Naturel du Marais Poitevin](#)

- [Pôle Flore Habitats > Les boisements humides](#) :
  - o Les boisements humides remarquables du Marais poitevin
- [Pôle Mammifères > Les Chauves souris](#)
  - o Plan d'actions sauvegarde chiroptères Marais poitevin
- Autres documents accessibles via la [Médiathèque du Parc Interrégional du Marais Poitevin](#)

## Dossier "Utilisation du territoire et biodiversité" Novembre 2009 - N°3 - ORE

Téléchargez le [Dossier "Utilisation du territoire et biodiversité"](#) sur le site de l'ORE

## Plaquette "La Biodiversité en Poitou-Charentes" – Poitou-Charentes Nature

- [Bilan synthétique de l'état du patrimoine naturel en Poitou-Charentes !](#)



CONNAÎTRE

ENQUÊTER

OBSERVER

COMPRENDRE

RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ

## Documents du Ministère chargé de l'écologie et du développement durable

- [La biodiversité se raconte](#) - Direction générale de l'aménagement du logement et de la nature
- [La biodiversité se raconte 2](#) - Direction générale de l'aménagement du logement et de la nature – ouvrage – vidéos – quiz
- [La biodiversité s'explique](#) - Direction générale de l'aménagement du logement et de la nature - Format A5 - Brochure 28 pages

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

### Affiches - Posters

- Exposition « Gestion forestière et biodiversité » : [Tous les massifs ont leur richesse](#) - Centre Régional de la Propriété Forestière
- Exposition Chauves-souris - – Deux-Sèvres Nature Environnement
  - o [Panneau 1 : c'est quoi une chauve-souris ?](#)
  - o [Panneau 2 : chauves-souris en danger !](#)
  - o [Panneau 4 : de l'étude à la protection :](#)
  - o [Panneau 5 : les chauves-souris sont vos alliées !](#)
- [Exposition sur les « Chauves-souris arboricoles »](#) - Poitou-Charentes Nature
  - o Les chauves-souris arboricoles
  - o Les chauves-souris de nos forêts
  - o Les gîtes utilisés
  - o Mieux connaître pour mieux protéger
  - o Quelques conseils pour les favoriser
- [Panneaux pédagogiques sur les insectes](#) - OPIE Poitou-Charentes
- [6 posters des milieux des Deux-Sèvres](#) – Deux-Sèvres Nature Environnement :
  - o Les chauves-souris des carrières de Loubeau
  - o Marais poitevin
  - o Etangs
  - o Bocage armoricain
  - o Terres rouges du mellois
  - o Plaines calcaires
  - o Vallées et coteaux
- [Exposition GRANDEUR NATURE](#) – Deux-Sèvres Nature Environnement :
  - o 20 panneaux qui présentent les 10 principaux milieux du département : bocage, bois & forêts, zones humides, mares, rivières, pelouses sèches, villes & villages, étangs, anciennes carrières et plaine. Y sont présentés les espèces phares et les milieux qui les caractérisent, les menaces pesant sur chaque milieu et surtout les actions mises en oeuvre pour préserver, restaurer et sensibiliser à la conservation de la biodiversité en particulier par les associations de protection de la nature du département.
  - o un jeu Lutra lutra a été créé spécifiquement pour rendre cette exposition interactive. Il a pour vocation d'interpeller les jeunes et moins jeunes sur la nature en Deux-Sèvres.
- [De l'arbre à la forêt](#) - Centre•Sciences.



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER  
COMPRENDRE  
RÊVER  
LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ

### **Bois mort** – Forêts anciennes - WWF

- Vidéo : [Mémoires d'un arbre mort](#), droits de diffusion inclus, [disponible au GRAINE](#)

### **Vidéo « La prise en compte de la biodiversité en gestion forestière »** - Centre Régional de la Propriété Forestière

- [Film sur la prise en compte de la biodiversité en gestion forestière](#).

### **En quête des secrets de la forêt, pour les scolaires de cycle 3** – Office national des forêts

- [Mallette avec un "carnet de forêt" et une dizaine d'activités à réaliser et des petits outils pour aider à les réussir](#).

### **Atelier "Hector l'arbre mort"** – Office national des forêts

- [Animation pédagogique construite autour de Hector](#). Ce tronc véritable, de 2m30 de haut, abrite un ensemble de 12 ateliers-jeux adaptés aux enfants.

### **Créer une exposition sur le thème des arbres morts en forêt** – Office national des forêts

- [Les arbres à conserver pour la biodiversité : comment les identifier et les désigner ?](#).

### **Livres - revues - exposition** (empruntables à la médiathèque du réseau Canopé 79)

- [A la découverte de la forêt française](#)
- [Le développement durable, pourquoi ?](#). 5. [La forêt, une communauté vivante](#)

### **Ressources** (empruntables au Centre de Documentation du GRAINE et dans le Rédocée)

- ["Une bibliographie](#) construite par le GRAINE et Prom'haies a été réalisée en 2007 sur le thème de la haie, vous y trouverez de nombreuses références"
- [Les ressources du catalogue de Prom'Haies](#)
- [Un vaste choix](#) de beaux livres, guides d'identification, activités pédagogiques, documentaires, albums, contes, romans, vidéos... dont voici quelques exemples :
  - [Milieux forestiers](#) – CPN – 2008
  - [Objectif forêt](#) – Delachaux et Niestlé jeunesse – CHERIKI-NORT, Juliette, 2010
  - [La forêt en chantier](#) – Café Creed – collectif, 2013
  - [La biodiversité des forêts](#) - WWF, bibliographie



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER  
OBSERVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ

## PÔLES DOCUMENTAIRES

### Pôle documentaire - Médiathèque - CANOPÉ site de Niort

La médiathèque du CDDP de Niort vous propose une **sélection de ressources thématiques** : « **ECORCE** » qui répertorie des nouveautés en sciences et arts visuels au cycle 3, en prêt. Elle est consultable sur le [portail documentaire de la médiathèque de CANOPÉ site de Niort](#) : dans la rubrique : [Découvrir > Les sélections thématiques > ECORCE](#)

- Pour réserver et emprunter ces documents, il suffit d'être inscrit ou de s'inscrire individuellement auprès de notre médiathèque de Niort.
- Pour toutes les recherches et thèmes spécifiques du projet ECORCE, merci de consulter nos catalogues en ligne, sur le [site des pôles documentaires](#)

Tous ces documents, de même que les Malles ECORCE, pourront être acheminés par nos **navettes à destination des points relais** à Melle, La Mothe-Saint-Héray, Mauzé, Coulonges-sur-l'Autize, Moncoutant, Airvault, Parthenay, Bressuire, Cerizay et Thouars. Vous trouverez toute information complémentaire concernant l'implantation et les horaires des points relais, sur le [site des pôles documentaires](#).

### GRAINE Poitou-Charentes - Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement

Association ayant pour objet la mise en réseau des Acteurs de l'EEDD (Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable) en Poitou-Charentes.

- Un Centre de Ressources de plus de 6 000 références est ouvert au public sur rendez-vous, au 97 bis Rue Cornet, à Poitiers.
- [Listes thématiques](#) de documents disponibles via le centre de ressources du GRAINE (ex-Pôle national de ressources en éducation à l'environnement)
- Accès au [catalogue](#) en ligne
- Bénéficiez du réseau des adhérents pour obtenir vos emprunts sans vous déplacer jusqu'à Poitiers
- Afin de valoriser et mutualiser l'ensemble des ressources documentaires et pédagogiques en EEDD, ce dernier anime le RéDocÉE - Réseau Documentaire régional pour l'Éducation à l'Environnement - qui vise à regrouper les fonds disponibles en Poitou-Charentes. A ce jour : Compost'age et Prom'haies participent et d'autres structures sont en cours de référencement. En voici les prémisses dans [cette cartographie](#).



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER  
OBSERVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ

---

Contacts :

**ORE – Observatoire Régional de l'Environnement Poitou-Charentes**

- Pour toute question liée à l'information présentée sur cette fiche, contacter :
  - o Nathalie COINTRE – [cointre@observatoire-environnement.org](mailto:cointre@observatoire-environnement.org)

**Pôle documentaire - Médiathèque - CANOPÉ site de Niort**

Pour être accompagnés dans vos recherches et répondre au mieux à vos besoins, contacter par téléphone ou par mail :

- o la médiathèque du CANOPÉ site de Niort: [documentation.cddp79@ac-poitiers.fr](mailto:documentation.cddp79@ac-poitiers.fr)
- o Dominique CARDINAL, responsable du pôle documentaire du Canopé site de Niort : [dominique.cardinal@ac-poitiers.fr](mailto:dominique.cardinal@ac-poitiers.fr) - au 05.49.26.73.60.
- o Marie BARBOT, service Valorisation et médiation des ressources du Canopé site de Niort : [librairie.cddp79@ac-poitiers.fr](mailto:librairie.cddp79@ac-poitiers.fr) au 05.49.26.73.62

**GRAINE Poitou-Charentes**

- Pour disposer d'informations relatives à la base de données documentaire, contacter :
  - o Ariane GOUËSET, documentaliste - 05.49.01.64.42 - [redocee@grainepc.org](mailto:redocee@grainepc.org)



CONNAÎTRE  
ENQUÊTER  
OBSERVER

COMPRENDRE  
RÊVER

LES ENJEUX  
DE LA BIODIVERSITÉ